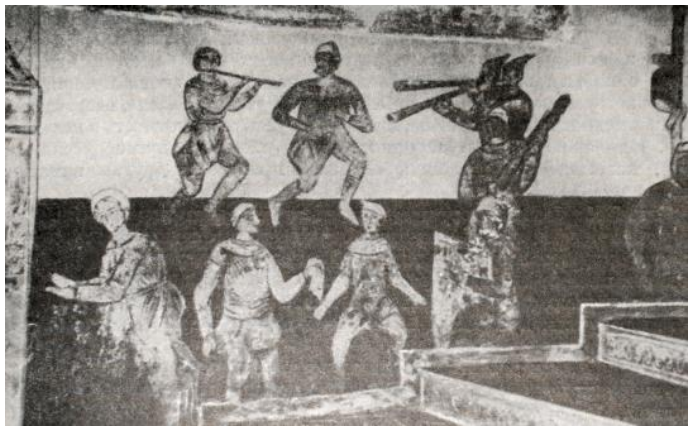


**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2015» ПО ИСТОРИИ.
5-9 класс**

Инструкция для участника Олимпиады

Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий. В каждом из заданий требуется вписать краткий конкретный правильный ответ или обвести номер правильного ответа в перечне предложенных. Задание № 6 носит вариативный характер, т.е. участник выбирает один из предложенных пяти вариантов его выполнения. В случае, если участник не сделал выбор и попытался выполнить несколько вариантов, жюри методом случайной выборки определит тот вариант, который будет проверен. В случае выполнения нескольких вариантов баллы не суммируются! Если Вам недостаточно места, отведенного для выполнения задания № 6, попросите дополнительный лист-вкладыш.

1. Изучите предлагаемые Вам изображения и ответьте на вопросы:



1) Как называются данные изображения?

2) С каким из древнерусских городов связаны наиболее ранние на Руси находки этих изображений?

3) К какому веку на Руси относятся наиболее ранние из сохранившихся изображений?

4) В чье правление появились наиболее ранние изображения, дошедшие до наших дней?

5) Какое прозвище закрепилось за этим правителем?

2. Изучите предлагаемые Вам изображения и ответьте на вопросы:

А



Б



В



1) В какой области деятельности наиболее ярко проявили себя все изображенные на портретах люди?

2) На какой век пришелся период их жизни и деятельности?

3) Перечислите наиболее значимые достижения изображенных на портретах

А. _____

Б. _____

В. _____

3. Изучите предлагаемое Вам изображение и ответьте на вопросы:



1) Какие исторические события легли в основу картины:

2) В каком веке происходили события, изображенные на картине?

3) Кто выступал противником русских воинов в этой битве?

4) В чье правление происходили события, изображенные на картине?

5) Какое прозвище закрепилось за этим правителем?

4. Ознакомьтесь со стихотворением А.С. Пушкина, посвященным одному из правителей России, и ответьте на вопросы после него.

«Самодержавною рукой
Он смело сеял просвещенье,
Не презирал страны родной:
Он знал ее предназначенье.

То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник»

Назовите этого правителя _____

Назовите даты правления этого правителя _____

Согласны ли Вы с высокой оценкой, данной ему А.С. Пушкиным? _____

Обоснуйте свой ответ на предыдущий вопрос, назвав конкретные факты, связанные с его деятельностью _____

5. Прочитайте фрагменты из исторического источника. Назовите князей, о которых идет речь. Назовите минимум по одному преобразованию (начинанию, свершению) каждого из этих князей во внешней или внутренней политике Древней Руси. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент № 1: «Царь Леон и Александр заключили мир с <князем>, обязались уплачивать дань и присягали друг другу: сами целовали крест, а <князя> с мужами его водили присягать по закону русскому, и клялись те своим оружием и Перуном, своим богом, и Волосом, богом скота, и утвердили мир. И сказал <князь>: "Сшейте для руси паруса из паволок, а славянам копринные", - и было так. И повесил щит свой на вратах в знак победы, и пошел от Царьграда».

Фрагмент № 2: « «Когда <князь> был в Новгороде, пришла к нему весть, что печенеги осадили Киев. <Князь> собрал воинов многих, варягов и словен, пришел к Киеву и вошел в город свой. А было печенегов без числа. <Князь> выступил из города, и исполнил дружину... и стал пред градом. Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел <князь>».

Фрагмент № 3: «Заклучив мир с греками, <князь> в ладьях отправился к порогам. И сказал ему воевода отца его Свенельд: "Обойди, князь, пороги на конях, ибо стоят у порогов печенеги". И не послушал его, и пошел в ладьях. А переяславцы послали к печенегам сказать: "Вот идет мимо вас на Русь <князь> с небольшой дружиной, забрав у греков много богатства и пленных без числа". Услышав об этом, печенеги заступили пороги. И пришел <князь> к порогам, и нельзя было их пройти».

Фрагмент № 4: « Пошел <князь> с войском на Корсунь, город греческий... вошел в город с дружиною своею и послал к царям Василию и Константину... Цари послали к <князю>, говорят "Крестись, и тогда пошлем сестру свою к тебе"...».

Фрагмент № 5: «Представился благоверный князь Михаил, которого завали Святополком, апреля 16... Княгиня же его щедро наделила монастыри, и попов, и убогих на удивление все людям... На другой же день, 17 апреля, киевляне устроили совет и послали к <князю>, говоря: «Пойди князь, на стол отцовский и дедовский». Услышав это <князь> много плакал и не пошел, горюя по брате. Киевляне же разграбили двор Путяты тысяцкого...И послали киевляне к <князю>, говоря: «Пойди, князь, в Киев; если же не пойдешь, то знай, что много зла произойдет». Услышав это, <князь> отправился в Киев...»

№ Фрагмента	Имя князя	Преобразование (начинание, свершение)

