

**Ответы на вопросы отборочного этапа
олимпиады школьников «Ломоносов» по истории**

задания для учащихся 5–9 класса

1. Приведите **современные** названия нижеперечисленных городов, входивших в состав Российской империи (ответ оформите в виде таблицы): **Максимально 10 баллов.**

	историческое название	современное название
(1)	Петроград	Санкт-Петербург – 1 балл
(2)	Царицын	Волгоград – 1 балл
(3)	Вятка	Киров – 1 балл
(4)	Иваново-Вознесенск	Иваново – 1 балл
(5)	Новониколаевск	Новосибирск – 1 балл
(6)	Верхнеудинск	Улан-Удэ – 1 балл
(7)	Ревель	Таллин – 1 балл
(8)	Тифлис	Тбилиси – 1 балл
(9)	Екатеринослав	Днепропетровск – 1 балл
(10)	Симбирск	Ульяновск – 1 балл

2. Известно, что исторические события часто приводят к появлению устоявшихся выражений в языке. Что означают следующие слова и выражения? Раскройте исторический контекст их появления: **Максимально – 8 баллов.**

А) «Сирота казанская» - 4 балла

1). Человек, прикидывающийся несчастным, чтобы вызвать сочувствие жалостливых людей – **2 балла**

2). В октябре 1552 года войско Ивана Грозного взяло столицу татарского Казанского ханства, город Казань. Поэтому русские власти старались привлечь на свою сторону, конечно, не татарских «мужиков», простых людей, а в первую очередь татарскую знать, князей - мурз. Князья в большинстве своем довольно охотно шли навстречу новой власти. Многие из них принимали христианство, получали от царя подарки и ехали в Москву, чтобы присоединиться там к царской свите. Этих князей и княжат наш народ стал насмешливо называть «казанскими сиротами» - при дворе они приbedнялись, старались получить как можно больше наград и «жалованья». – **2 балла**

Б) «Отложить в долгий ящик»

1). Переносить выполнение чего-либо на неопределенно длительное время, надолго задерживать решение какого-либо вопроса – **2 балла**

2). Выражение традиционно связывают с обычаем, заведенным царем Алексеем Михайловичем (отцом Петра I) в его резиденции. Перед царским дворцом был установлен длинный ящик, куда опускали свои челобитные (просьбы) все, кто хотел. Эти прошения рассматривались очень долго, поэтому длинный ящик стал называться долгим. – **2 балла**

3. Перед Вами текст из исторического источника, ознакомьтесь с ним: **Максимально – 40 баллов.**

«И в тот год **царь** Тохтамыш послал слуг своих в город, называемый **Булгар**.... И повелел торговцев русских и купцов христианских грабить, а суда с товаром отбирать и доставлять к нему на перевоз. А сам подвигся в гнев, собрал много воинов и направился к Волге со всеми силами своими, со всеми своими князьями, с безбожными воинами, с татарскими полками, переправился на эту сторону Волги и пошел изгоном на великого

князя **Дмитрия Ивановича** и на всю Русь. Вел же войско стремительно и тайно, с такой коварной хитростью – не давал вестям обгонять себя, чтоб не услышали на Руси о походе его. Проведов об этом князь **Дмитрий Константинович** ... послал к царю Тохтамышу двоих своих сыновей А князь **Олег Рязанский** встретил царя Тохтамыша, когда он еще не вступил в землю Рязанскую, и бил ему челом, и стал ему помощником в одолении Руси, и пособником на пакость христианам. И еще немало слов говорил как пленить землю Русскую, как без труда взять каменный град Москву, как победить и захватить ему князя Дмитрия».

Выполните следующие задания:

3.1. Объясните, что означают выделенные предложения и слова. – **6 баллов за комментарии. По 1 баллу за каждый.**

Царь – традиционное на Руси наименование ордынского хана

Булгар – город на территории Золотой Орды, бывшая столица Волжской Булгарии

Дмитрий Иванович – Дмитрий Донской, великий Владимирский и Московский князь (1359 — 1389)

Дмитрий Константинович – нижегородский и суздальский князь (1365 —1383)

Олег Рязанский – князь Рязани (1350 — 1402)

Бил ему челом - просил о чем-либо

3.2. Определите с точностью до года время, о котором идет речь в тексте. – **1382 г.**
- **2 балла за верную датировку.**

3.3. О каком событии идет речь в этом отрывке? **Поход Тохтамыша на Москву – 2 балла за событие – Если участник не понял, о каком событии идет речь, задание не оценивается вообще!!!.**

3.4. Какое значение имело это событие для русской истории? Изложите свою позицию по этому вопросу в связном тексте (максимум 1 страница формата А4).) – **максимально 30 баллов.**

3) 10 баллов – если просто идет явно заимствованный текст по теме без авторской позиции. Выделенные введение, основная часть, заключение отсутствуют.

20 баллов – текст структурирован, связан, авторская позиция выделена слабо.

30 баллов - текст структурирован, определены задачи, есть авторская позиция и привлечение доп. информации (например, какая-нибудь цитата из историографии или источника), сделаны выводы.

4. Изучите нижеприведенное описание известного российского дипломата: – **Максимально 4 балла.**

«Отпрыск известного княжеского рода. Родился в 1798 году. Обучался в Царскосельском лицее, где был другом юности А.С. Пушкина. В 1820-1822 гг. участвовал в конгрессах Священного союза. Позднее, будучи посланником в германских государствах, тесно сошелся с будущим канцлером единой Германии Отто фон Бисмарком. В 1856 году стал министром иностранных дел, заменив на этом посту графа Нессельроде. Именно этому дипломату принадлежит историческая фраза: «Россия не сердится, Россия сосредотачивается». Впоследствии стал государственным канцлером Российской империи – последним, имевшим это звание».

Выполните следующие задания:

4.1. О каком дипломате идет речь?

Александр Михайлович Горчаков – **1 балл**

4.2. Дополните предлагаемую Вам биографию еще **три** конкретными фактами.

Еще по 1 баллу за каждое событие (факт).

5. Перед Вами изображения пяти исторических деятелей: **Максимально 7 баллов.**



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

Выполните следующие задания:

5.1. Определите, по какому **принципу** объединены четыре из пяти исторических деятелей.

Принцип – известные полководцы XVIII века - 1балл.

Кто является исключением их выявленного принципа?

Исключение - (2) – Ф.Ф. Ушаков – известный флотоводец – 1 балл

5.2. Заполните следующую **таблицу: 5 баллов. По 1 баллу за каждый столбик.**

№ изображения	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
исторический деятель	С.Ф. Салтыков	Ф.Ф. Ушаков	Б.П. Шереметев	А.В. Суворов	П.А. Румянцев
годы жизни	1702-1758	1745-1817	1652-1719	1730-1800	1725-1796
Воинское звание	Генерал-фельдмаршал	Адмирал	Генерал-фельдмаршал	Генералиссимус	Генерал-фельдмаршал

6. Перед Вами иллюстрации, изображающие известные памятники, посвященные знаковым событиям отечественной истории. Рассмотрите эти иллюстрации: - **Максимально 18 баллов.**



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

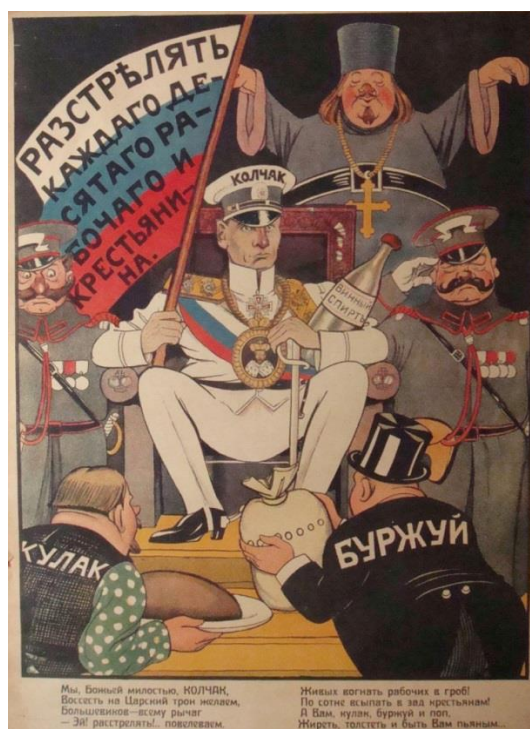
Заполните нижеприведенную таблицу: **По 3 балла за каждый полностью правильно заполненный столбик. Недозаполненные столбики или столбики с ошибками не оцениваются!!!**

№ иллюстрации	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
название памятника	Памятник первопечатнику Ивану Федорову	Родина-Мать	Памятник Минину и Пожарскому	Памятник на месте батареи Раевского	Памятник Юрию Долгорукому	Памятник Кириллу и Мефодию
век, когда был построен	XX век	XX век	XIX век	XIX век	XX век	XX век
событие, которому посвящен	Создание первой русской печатной книги «Апостол» 1564 г.	Сталинградская битва 1942—1943 гг.	Освобождение Москвы от поляков в 1612 году	Бородинское сражение 1812 год	Основание Москвы в 1147 году	Создание славянской азбуки в IX веке

7. Перед Вами подборка политических плакатов. Изучите их: **Максимально 13 баллов.**



(1)



(2)



(3)



(4)

Ответьте на следующие вопросы:

- (1) К какому **периоду** (с точностью до трех лет) относятся эти плакаты? – **1918-1920 гг. – 1 балл**
- (2) Каким **событиям** они посвящены? – **Гражданская война в России – 1 балл**
- (3) **Символика** каких политических сил фигурирует на плакатах и почему? – **Символика Белого движения и Антанты – сил, противостоящих Советской власти – 1 балл**
- (4) Подберите **высказывание** современника, историка или политического деятеля наиболее точно и емко отражающее, на Ваш взгляд, значение этих событий. Мотивируйте свой выбор в кратком тексте-пояснении (максимум пять предложений).) – **10 баллов**

максимально за интересное высказывание и оригинальное объяснение с авторской позицией не превышающее лимит

5 баллов за любую попытку выполнить задание при условии, что событие (Гражданская война) определено верно.