

ВАРИАНТ I

РАЗДЕЛ А – максимум 45 баллов

В заданиях с 1 по 5 включительно и заданиях 9 и 10 неправильный ответ на вопрос А делает неверным последующие ответы.

1- Макс. 3 балла	<p style="text-align: center;">А) Полтавская битва или битва под Полтавой – 1 балл. Б) 1709 г. – 1 балл. В) Петр I или Петр Великий – 1 балл.</p>			
2 - Макс. 2 балла	<p style="text-align: center;">А) Александр Невский или Александр Ярославович – 1 балл. Б) 5 апреля 1242 г. – 1 балл.</p>			
3 - Макс. 3 балла	<p>(А) Победоносцев – 1 балл. Обер-прокурор Святейшего Синода (или глава Синода) – 1 балл. (Б) Автор «Манифеста о незыблемости самодержавия» и др. консервативных мер (любые близкие по смыслу формулировки) – 1 балл.</p>			
4 - Макс. 5 баллов	<p style="text-align: center;">А) Крымская война 1853-56 гг. – 1 балл. Б) Могут быть названы: нейтрализация Черного моря (или запрет иметь военный флот и укрепления на Черном море или любые близкие по смыслу формулировки), потеря Россией Южной Бессарабии, потеря Россией Карса и др. завоеваний в Закавказье, возвращение России Крыма и Севастополя, утрата Россией официального статуса покровителя христианских народов Османской империи или др. По 1 баллу за каждое положение - Максимум 2 балла, даже если названо 10 положений. В) Могут быть названы: Нахимов, Корнилов, Истомин, Тотлебен, Муравьев, Меншиков или др. По 1 баллу за каждого военачальника - Максимум 2 балла, даже если названо 10 военачальников.</p>			
5 - Макс. 6 баллов	<p style="text-align: center;">А) Битва под Москвой или Московская битва – 1 балл. Б) 1941-1942 гг. - 1 балл. В) Великая Отечественная война 22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг. – 1 балл только за ответ в указанной формулировке. Г) Могут быть названы: оборона Брестской крепости, Смоленское сражение, начало Сталинградской битвы (оборонительный этап), начало битвы за Кавказ (оборонительный этап), установление блокады Ленинграда, оборона Киева, Одессы, Севастополя. Принимаются другие варианты, относящиеся к начальному этапу войны, с проверкой верности ответа. — По 1 баллу за каждое название операции или событие. Максимум 3 балла, даже если названо 10 фактов.</p>			
6 - Макс. 5 баллов	<p style="text-align: center;">А) Оттепель – 1 балл. Б) Н.С. Хрущев – 1 балл – неверный ответ на этот вопрос делает неверным последующие ответы. В) Могут быть названы (датировки не требуются!): XX или XXI или XXII съезды КПСС; критика культа личности Сталина (десталинизация – в любых формулировках); реабилитация жертв репрессий; реабилитация жертв депортаций; передача Крыма УССР; создание совнархозов (реформа управления народным хозяйством в любых формулировках); принятие новой программы КПСС (3-й программы, Программы построения коммунизма – в любых формулировках); «кукуруза» (в любых формулировках); целина (в любых формулировках); внутрипартийная борьба (в любых формулировках). Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт – Максимум 3 балла даже если названо 10 фактов. Обращаем внимание, что в этом пункте могут быть названы только внутривнутриполитические события.</p>			
7- Макс. 6 баллов	<p>Таблица заполняется в произвольной последовательности, проверяем только, чтобы совпало название страны и буквенные обозначения договоров, которые были с ней заключены. По 1 баллу за каждый правильный ответ.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Страна</td> <td style="width: 33%;">Швеция – 1</td> <td style="width: 33%;">Польша (или Речь Посполитая) – 1 балл</td> </tr> </table>	Страна	Швеция – 1	Польша (или Речь Посполитая) – 1 балл
Страна	Швеция – 1	Польша (или Речь Посполитая) – 1 балл		

		балл											
	Букв. обозначение	А – 1 балл Г – 1 балл	Б – 1 балл В – 1 балл										
8 - Макс. 5 баллов	Проверяется только последовательность целиком. Полное совпадение – 5 баллов, любые ошибки – 0 баллов.												
	1	2	3	4	5								
	Д	В	Г	Б	А								
9 - Макс. 5 баллов	<p>А) Д.В. Давыдов – 1 балл. Б) Литература (или поэзия) – 1 балл. В)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Область культуры</th> <th>Современник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Архитектура</td> <td>Могут быть названы: Тон, Монферран, Жилярди, Бове, Воронихин, Захаров, Росси. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – 1 балл.</td> </tr> <tr> <td>Скульптура</td> <td>Могут быть названы: Мартос, Орловский, Клодт. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – 1 балл.</td> </tr> <tr> <td>Живопись</td> <td>Могут быть названы: Брюллов, Кипренский, Тропинин, Венецианов, Иванов, Федотов, Айвазовский. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – 1 балл.</td> </tr> </tbody> </table>					Область культуры	Современник	Архитектура	Могут быть названы: Тон, Монферран, Жилярди, Бове, Воронихин, Захаров, Росси. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – 1 балл.	Скульптура	Могут быть названы: Мартос, Орловский, Клодт. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – 1 балл.	Живопись	Могут быть названы: Брюллов, Кипренский, Тропинин, Венецианов, Иванов, Федотов, Айвазовский. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – 1 балл.
Область культуры	Современник												
Архитектура	Могут быть названы: Тон, Монферран, Жилярди, Бове, Воронихин, Захаров, Росси. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – 1 балл.												
Скульптура	Могут быть названы: Мартос, Орловский, Клодт. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – 1 балл.												
Живопись	Могут быть названы: Брюллов, Кипренский, Тропинин, Венецианов, Иванов, Федотов, Айвазовский. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – 1 балл.												
10 - Макс. 5 баллов	<p>А) Университетский Устав – 1 балл. Б) 1804 г. – 1 балл. В) Александр I – 1 балл. Г) Могут быть названы: автономия университета, собственный цензурный комитет, собственный Ученый Совет, право присваивать степени, звания, награды, автономия учебного процесса. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждую привилегию – Максимум 2 балла, даже если названо 10 фактов. Обращаем внимание, что в этом пункте могут быть названы только университетские привилегии.</p>												

ВАРИАНТ 2

РАЗДЕЛ А – максимум 45 баллов

В заданиях с 1 по 5 включительно и заданиях 9 и 10 неправильный ответ на вопрос А «убивает» все задание – далее не проверять!!!

1- Макс. 2 балла	<p style="text-align: center;">А) Александр Невский или Александр Ярославович – 1 балл. Б) 5 апреля 1242 г. – 1 балл.</p>
2 - Макс. 4 балла	<p>А) Убийство Павла I (или дворцовый переворот, свержение Павла I. Принимаются любые близкие по смыслу формулировки. Имя Павла обязательно должно быть названо либо в этом пункте, либо в пункте В) – 1 балл. Б) 1801 г. – 1 балл.</p> <p>В) Могут быть названы: недовольство политикой Павла по отношению к дворянам, гвардии, придворным (в том числе с указанием конкретных мероприятий – ограничение Жалованной грамоты дворянству, введение телесных наказаний для дворян, Манифест о трехдневной барщине, прусские порядки в армии, жесткая регламентация придворной жизни, опала приближенных к Екатерине и др.); недовольство внешней политикой Павла (разрыв отношений с Англией, союз с Наполеоном, авантюра с походом в Индию и т.д.); тяжелый характер Павла; недовольство Александра. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждую причину. – Максимум 2 балла, даже если названо 10 фактов. Обращаем внимание, что в этом пункте могут быть названы только причины свержения Павла.</p>
3 - Макс. 3 балла	<p style="text-align: center;">(А) Столыпин – 1 балл.</p> <p>(Б) Могут быть названы: меры по борьбе с террором и революцией (военно-полевые суды, «стольпинские галстуки», внедрение двойных агентов в революционные организации); аграрная реформа (выход из общины. переселенческая политика, крестьянский банк); учреждение земств на национальных окраинах; инициативы по рабочему страхованию и введению начального образования. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждое мероприятие. – Максимум 2 балла, даже если названо 10 фактов.</p>
4 - Макс. 5 баллов	<p style="text-align: center;">А) Первая мировая война 1914-1918 гг. – 1 балл. Б) Брусилов – 1 балл и Брусиловский прорыв – 1 балл.</p> <p>В) Могут быть названы: Восточно-Прусская операция, Галицийская операция, Эрзерумская операция, Трабзонская операция или др. с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт – Максимум 2 балла даже если названо 10 фактов.</p>
5 - Макс. 5 баллов	<p style="text-align: center;">А) Оборона Брестской крепости – 1 балл. Б) 1941 г. - 1 балл.</p> <p>В) Великая Отечественная война 22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг. – 1 балл только за ответ в указанной формулировке.</p> <p>Г) Могут быть названы: Смоленское сражение, сражение под Ельней, установление блокады Ленинграда или начало Ленинградской битвы, оборона Киева, Одессы, Севастополя. Принимаются другие варианты, относящиеся к 1941 г., с проверкой верности ответа. — По 1 баллу за каждое сражение. Максимум 2 балла, даже если названо 10 фактов.</p>
6 - Макс. 4 балла	<p style="text-align: center;">А) Застой – 1 балл.</p> <p>Б) Л.И. Брежнев – 1 балл – неверный ответ на этот вопрос делает неверным все последующие ответы.</p> <p>В) Могут быть названы: Конституция СССР 1977 г.; принятие концепции развитого социализма, реформа Косыгина, борьба с диссидентами. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт – Максимум 2 балла даже если названо 10 фактов. Обращаем внимание, что в этом пункте могут быть названы только внутривнутриполитические события.</p>

7- Макс. 6 баллов	Таблица заполняется в произвольной последовательности, проверяем только, чтобы совпало название страны и буквенные обозначения договоров, которые были с ней заключены. По 1 баллу за каждый правильный ответ.				
	Страна	Швеция – 1 балл	Турция (или Османская империя) – 1 балл		
	Букв. обозначение	Б – 1 балл Г – 1 балл	А – 1 балл	В – 1 балл	
8 - Макс. 5 баллов	Проверяется только последовательность целиком. Полное совпадение – 5 баллов, любые ошибки – 0 баллов!				
	1	2	3	4	5
	Д	В	А	Б	Г
9 - Макс. 5 балла	<p>А) М.И. Глинка – 1 балл. Б) Музыка – 1 балл. В)</p>				
	Область культуры		Современник		
	Архитектура		Могут быть названы: Тон, Монферран, Жилярди, Бове, Воронихин, Захаров, Росси. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – 1 балл.		
	Скульптура		Могут быть названы: Мартос, Орловский, Клодт. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – 1 балл.		
	Живопись		Могут быть названы: Брюллов, Кипренский, Тропинин, Венецианов, Иванов, Федотов, Айвазовский. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – 1 балл.		
10 - Макс. 6 баллов	<p>А) Циркуляр о кухаркиных детях – 1 балл. Если указан автор документа Делянов или официальное название документа «О сокращении гимназического образования» - плюс еще 1 балл. Б) 1887 г. – 1 балл. В) Александр III – 1 балл. Г) Могут быть названы: отмена автономии университета, сокращение количества «казеннокоштных» студентов, повышение платы за обучение, ужесточение полицейского контроля за университетами и др. учебными заведениями, ужесточение дисциплинарных мер (карцер для студентов и т.д.), ужесточение цензуры, укрепление сословного характера образования. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждое мероприятие – Максимум 2 балла, даже если названо 10 фактов. Обращаем внимание, что в этом пункте могут быть названы только мероприятия Александра III в области просвещения.</p>				

РАЗДЕЛ В – максимум 15 баллов

Вариант 1

А) Восстание декабристов (дата 14 декабря 1825 г. может быть указана в разделе Б) – **1 балл**. В случае если событие определено неверно, задание оценивается в 0 баллов.

Б) Проверяем соответствие текста требованиям, изложенным в инструкции для участника Олимпиады. Нарушение структуры и существенное превышение объема (оговорен объем 1,5 страницы. Более 2 стр. считать существенным превышением).

Рекомендованная структура:

1) Введение: формулировка проблемы, которой будет посвящено Ваше исследование, краткая характеристика исторической эпохи и событий, нашедших отражение в источнике. 2) Основная часть: краткая характеристика источника, раскрытие поставленной во введении проблемы на основе анализа текста и дополнительной информации. 3) Заключение: изложение выводов, к которым Вам удалось прийти.

Основной принцип проверки

Перед нами пересказ учебника, анализ источника отсутствует – ставится максимум **5 баллов**.

Автор демонстрирует понимание того, что нужно анализировать источник, предпринимает хотя бы разовые попытки это сделать, знает материал учебника по теме – ставится **10 баллов**.

Автор качественно анализирует источник, но не выходит за рамки этого (т.е. неясно, насколько он знает материал учебника по теме) – ставится **10 баллов**.

В работе есть и анализ источника, и знания по теме, и соблюдены все требования инструкции – ставится **14 баллов**.

Вариант 2

А) Февральская революция 1917 г. – **1 балл**. В случае если событие определено неверно, задание в целом оценивается в 0 баллов.

Б) Проверяем соответствие текста требованиям, изложенным в инструкции для участника Олимпиады. Нарушение структуры и существенное превышение объема (оговорен объем 1,5 страницы. Более 2 стр. считается существенным превышением).

Рекомендованная структура:

1) Введение: формулировка проблемы, которой будет посвящено Ваше исследование, краткая характеристика исторической эпохи и событий, нашедших отражение в источнике. 2) Основная часть: краткая характеристика источника, раскрытие поставленной во введении проблемы на основе анализа текста и дополнительной информации. 3) Заключение: изложение выводов, к которым Вам удалось прийти.

Основной принцип проверки

Перед нами пересказ учебника, анализ источника отсутствует – ставится максимум **5 баллов**.

Автор демонстрирует понимание того, что нужно анализировать источник, предпринимает хотя бы разовые попытки это сделать, знает материал учебника по теме – ставится **10 баллов**.

Автор качественно анализирует источник, но не выходит за рамки этого (т.е. неясно, насколько он знает материал учебника по теме) – ставится **10 баллов**.

В работе есть и анализ источника, и знания по теме, и соблюдены все требования инструкции – ставится **14 баллов**.

РАЗДЕЛ С – максимум 40 баллов

Основные критерии оценки:

1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 10 баллов.

Разбиваем на 2 критерия по 5 баллов:

Максимально 5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.

4 балла за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.

3 балла за формальное объяснение в нескольких предложениях.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

0 баллов нет объяснения.

Максимально 5 баллов за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается минимум 3 проблемы).

4 балла за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно.

3 балла за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1-2 балла есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 балла постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует. **Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.**

2. При оценке основной части к работе обращается внимание на:

1. – грамотность использования исторических фактов и терминов - **10 баллов**;

2. - аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа - **10 баллов**

3. – знание различных точек зрения (историки, современники) - **5 баллов**, если названы конкретные авторы (работы), приведены высказывания либо раскрыта суть позиции авторов. Авторы просто упомянуты – 4 балла.

Точки зрения сформулированы без указания авторов - 3 балла.

Нет точек зрения – 0 баллов.

3. При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Максимально 5 баллов за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.

1-2 балла выводы носят самый общий характер.

ТЕЗИСЫ ПО ТЕМАМ

ВАРИАНТ 1

1. Изумленная Европа, в начале царствования Ивана III едва ли даже подозревавшая о существовании Московии, затиснутой между Литвой и татарами, — была ошеломлена внезапным появлением огромной Империи на ее восточных границах (К. Маркс).

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- охарактеризовать положение Руси (Московии) к началу правления Ивана III (к середине XV в.);
- охарактеризовать основные направления деятельности Ивана III;
- проанализировать результаты этой деятельности (сравнить положение Руси в середине и в конце XV в.);
- показать изменение международного положения Руси, ответить на вопрос: можно ли говорить об изменении отношения к Руси в Европе в результате деятельности Ивана III.

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника. Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов. Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Карла Маркса.

2. В первое десятилетие существования Советского государства научно-культурная жизнь страны отличалась удивительным многообразием... Однако в эти же годы от России был отсечен целый пласт дворянско-буржуазной культуры (М.М. Горинов).

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- привести основные факты (события, имена), связанные с развитием советской науки и культуры в конце 1910-х- 1920-х годах;
- ответить на вопрос: дают ли эти факты основания говорить о многообразии научно-культурной жизни страны в этот период;
- раскрыть содержание понятия дворянско-буржуазная культура;
- охарактеризовать политику Советской власти в области культурного строительства, дабы ответить на вопрос: был ли этот «дворянско-буржуазный» пласт культуры насильственно отсечен.

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника. Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов. Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Горинова.

3. Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 г. (М. Хастингс).

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- охарактеризовать боевые действия на Восточном фронте в 1941-1944 гг.;
- дать оценку значению этих действий;
- показать вклад союзников;
- сопоставить вклад СССР и союзников в общую победу.

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника. Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов. Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Хастингса.

ВАРИАНТ 2

ТЕЗИСЫ ПО ТЕМАМ

1. Ольга..., одаренная свойствами души необыкновенными, овладела кормилом государства и мудрым правлением доказала, что слабая женщина может иногда равняться с великими мужами (Н.М. Карамзин).

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- попытаться раскрыть личные качества Ольги;
- привести основные факты, связанные с деятельностью Ольги (внешняя, внутренняя политика, культура);
- на основании предыдущего ответить на вопрос: есть ли основания говорить об Ольге как о мудрой правительнице;
- сравнить деятельность Ольги с деятельностью других князей Киевской Руси (по выбору учащегося), дабы ответить на вопрос: действительно ли Ольга «сравнялась с великими мужами».

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии, что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника. Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.

Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Карамзина.

2. Александр II вступил на путь первого Александра. Одной рукой он дарил реформы, возбуждавшие в обществе самые отважные ожидания, а другой выдвигал и поддерживал слуг, которые их разрушали (В.О. Ключевский).

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- охарактеризовать реформы Александра II;
- проанализировать реакцию общества на эти реформы;
- проанализировать роль окружения Александра II и ответить на вопрос: действительно ли «слуги» разрушали реформы;
- сравнить деятельность и окружение Александра II с деятельностью и окружением Александра I.

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника. Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.

Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Ключевского.

3. На некоторых этапах боевых действий в 1941-1943 гг. проблема второго фронта имела для Советского Союза критическое значение (О. А Ржешевский).

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- охарактеризовать боевые действия на Восточном фронте и положение СССР в 1941-1943 гг.;
- охарактеризовать действия союзников по антигитлеровской коалиции до открытия Второго фронта;
- показать разногласия между СССР и союзниками в вопросе открытия Второго фронта;
- показать влияние этого вопроса на ход войны, дабы ответить на вопрос о «критическом значении» того, что он так и не был открыт до лета 1944 г.

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника. Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.

Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Ржешевского.