

## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2014» ПО ИСТОРИИ

### Вариант 1

#### *Инструкция для участника Олимпиады*

Олимпиадная работа состоит из трех разделов.

Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий.

**Разделы А и В** содержат задания, в каждом из которых требуется вписать краткий конкретный правильный ответ.

В **Разделе С** Вам предлагается на выбор 3 проблемных высказывания о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает); 2) можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме и владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями: обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник); грамотность использования исторических фактов и терминов; четкость и доказательность основных положений работы; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

### РАЗДЕЛ А

1. Прочтите фрагмент из исторического источника:

«Я, князь <...>, названный во святом крещении Василием... создал церковь святой Богородицы Десятинную, и дал ей десятину со всех княжеских доходов, а также и со всей земли Русской в соборную церковь: со всего княжеского суда десятую вехшу (гербовые расходы), и с торгов десятую неделю (базарную пошлину), и из дворов каждый год от всякого стада и урожая чудному Спасу и Богородице».

(A) Назовите князя, от имени которого ведется речь.

(Б) Назовите не менее двух его преобразований (начинаний, свершений) во внутренней политике Руси.

Ответ: (A) \_\_\_\_\_  
(Б) \_\_\_\_\_

2. Ознакомьтесь с фрагментом народной исторической песни:

«Надевайте вы, солдатушки, платье бело,  
Поутру вам, милые, будет дело!  
Когда Бог нам поможет Парижа взяти,  
Отпущу я вас, любезные, в него погуляти!».

(A) О каком событии идет речь в песне?

(Б) Укажите год описываемого события.

Ответ: (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

3. (A) В каком веке и (Б) в чье правление была последняя русско-шведская война?

Ответ: (A) \_\_\_\_\_  
(Б) \_\_\_\_\_

4. (A) Определите принцип, в соответствии с которым объединены все исторические документы, кроме одного: Ям-Запольский договор, Сан-Степанский договор, Андрушовский договор, Поляновский договор, Деулинский договор.

(Б) Укажите документ, являющийся единственным исключением из выявленного принципа.

Ответ: (A) \_\_\_\_\_  
(Б) \_\_\_\_\_

5. Прочтите фрагмент их статьи видного общественного деятеля XIX в.:

«Россия есть особливый мир, у нее другая земля, религия, основание, словом – другая история».

(A) Положения какого направления общественной мысли XIX в. изложены в приведенном фрагменте?

(Б) Назовите не менее двух ведущих представителей этого направления.

(В) Назовите не менее двух других положений, характерных для данного направления.

Ответ: (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

(В) \_\_\_\_\_

6. Прочтите фрагмент из программы политической партии начала XX века:

«...поставляет себе целью объединение всех честных Русских людей, верных долгу присяги во имя Веры, Царя и Отечества. ...открыто заявляет, что вовсе не желает возвращения к бюро критическим порядкам последних годов, когда именем Царя на Руси творились всякия беззакония».

(A) Положения программы какой партии изложены в приведенном фрагменте?

(Б) Назовите не менее двух ведущих представителей этой партии.

(В) Из предложенного списка (*пролетариат, помещики-землевладельцы, творческая интеллигенция*) выберите социальную базу (группу населения), на которую опиралась и взгляды которой прежде всего выражала эта партия.

Ответ: (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

(В) \_\_\_\_\_

7. Прочтите фрагмент из работы, посвященной одному из выдающихся государственных деятелей Российской империи:

«В юном возрасте приехав из далекой окраины российской империи в Москву, затем в Петербург, без протекции, исключительно благодаря природной одаренности и целеустремленности характера, он достиг высочайшего положения в правительственные сферах империи. В кризисное для российской империи время он был председателем Верховной распорядительной комиссии, министром внутренних дел, вторым человеком в государстве, имеющим почти неограниченные полномочия. Александр II называл его «Вице-императором».

(А) Назовите этого государственного деятеля.

(Б) Назовите не менее двух его преобразований (начинаний, свершений) во внутренней и (или) внешней политике России.

Ответ: (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

8. Прочтите фрагмент из воспоминаний современника: «17-го был горячий день! Русские генералы, расположившись на возвышенном правом берегу Днепра, выслали свежий корпус, состоящий из 30 000 человек, чтобы сменить отряд Раевского... Слева Ней атаковал цитадель, справа, с верховья Днепра, наступал Понятовский, а Даву в центре атаковал Рославские предместья».

(А) Описание какой военной кампании приводится в воспоминаниях? Укажите ее год(ы).

(Б) Перечислите не менее двух сражений данной кампании.

(В) Назовите не менее двух ведущих военачальников, командовавших в этой военной кампании.

Ответ: (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

(В) \_\_\_\_\_

9. Прочтите отрывок из исторического документа.

«Нам нужен диалог с народом, нужен широкий совет. Выработка тесного единства в действиях партии и народа...»

С партийной заботой о передовом опыте органически связан и вопрос о гласности, характере критики.

Гласность, как говорилось на январском Пленуме ЦП КПСС, — это непременное условие прогресса демократизации нашего общества и одна из важнейших гарантий необратимости начатых перемен».

(А) Укажите название **периода**, о котором идет речь.

(Б) Назовите лидера страны в этот период.

Ответ: (А) \_\_\_\_\_  
(Б) \_\_\_\_\_

10. Ознакомьтесь с фрагментом песни:

«Народам Европы свободу  
Принес жаркий солнечный май.  
На площади Вены спасенной  
Собрался народ стар и млад,  
На старой, израненной в битвах гармони  
Вальс русский играл наши солдат».

(А) О каком конкретно событии идет речь в песне?

(Б) Укажите год(ы) описываемого события.

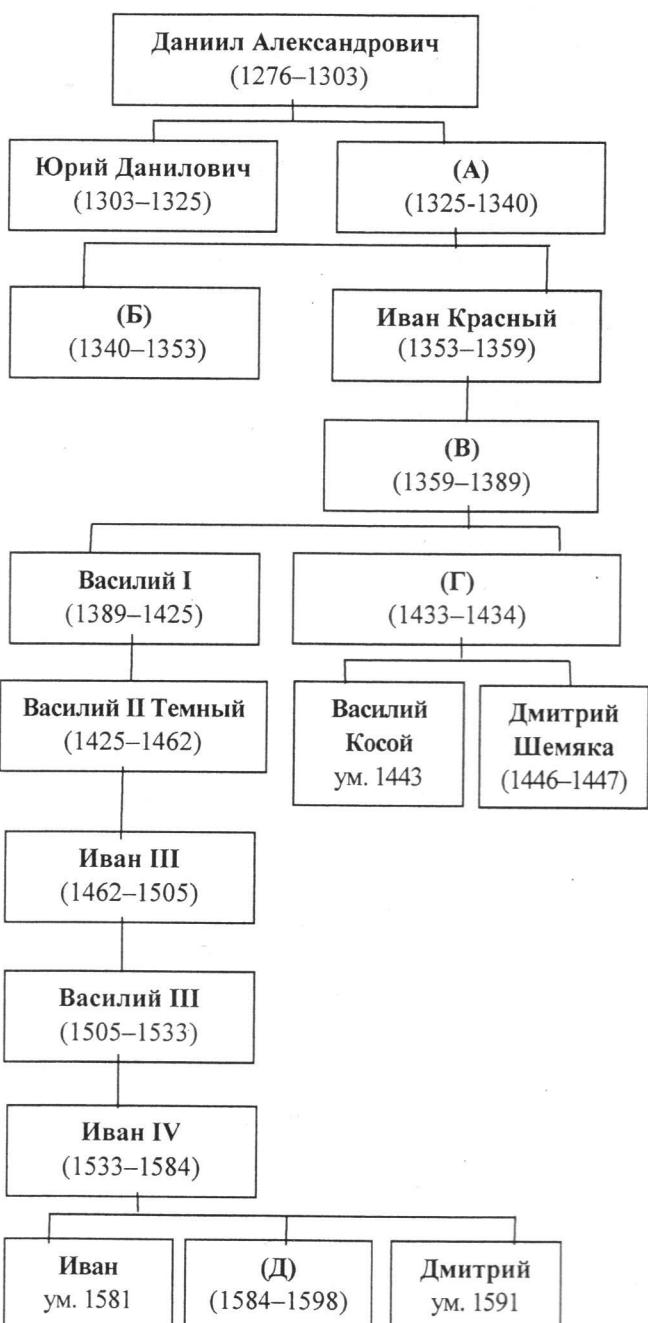
(В) Назовите войну, во время которой происходили эти события. Укажите ее точные даты.

(Г) Назовите минимум три военных операции (события), относящихся к завершающему этапу этой войны.

(Д) Назовите минимум двух союзников (государства) нашей страны во время этой войны.

Ответ: (А) \_\_\_\_\_  
(Б) \_\_\_\_\_  
(В) \_\_\_\_\_  
(Г) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Д) \_\_\_\_\_

11. Заполните пропуски в генеалогической схеме династии московских князей (XIII–XVI века):



Ответ (укажите пропущенные имена князей):

(А) \_\_\_\_\_  
(Б) \_\_\_\_\_  
(В) \_\_\_\_\_  
(Г) \_\_\_\_\_  
(Д) \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ В

**12.** Заполните таблицу «Деятели отечественной культуры и современные им правители России». См. список правителей в конце задания.

Деятель	Правитель
Андрей Рублев	
Митрополит Илларион	
Федот Шубин	
Федор Шаляпин	
Митрополит Макарий	

**Правители:** Иван IV, Ярослав Мудрый, Василий I, Екатерина II, Николай II.

**13.** Заполните таблицу «Промышленные предприятия и правители (руководители) страны, при которых они были построены». См. список правителей в конце задания.

Предприятие	Правитель (руководитель)
Товарищество российско-американской резиновой мануфактуры	
Тульский железноделательный завод Винниуса	
Магнитогорский металлургический комбинат	
Воронежская судоверфь	
Путиловский завод	

**Правители (руководители):** Александр I, Александр II, Петр I, И.В. Сталин, Михаил Федорович.

**14.** Заполните пропуски в текстах:

(1) Первым русским императором стал \_\_\_\_\_ . Этот титул был ему пожалован в ознаменование победы в войне в \_\_\_\_\_ году.

(2) Для разработки нового свода законов вместо устаревшего \_\_\_\_\_ , Екатерина II созывает \_\_\_\_\_ .

Руководством к работе депутатов должен был служить \_\_\_\_\_ , написанный императрицей.

**15.** Перед Вами изображение памятника архитектуры. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы:

(A) Укажите название архитектурного стиля, в котором выполнен этот памятник.

(B) Назовите минимум одного архитектора, работавшего в этом стиле.

(B) Назовите минимум одну постройку этого архитектора.



**Ответ:** (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

(В) \_\_\_\_\_

**16.** Перед Вами портрет руководителя нашей страны. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы:



(A) Назовите этого руководителя.

(Б) Назовите минимум два внешнеполитических события, относящихся к периоду его руководства страной.

(В) Назовите минимум два внутриполитических события, относящихся к периоду его руководства страной.

**Ответ:** (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

(В) \_\_\_\_\_

# *1 вариант*

18. Оценивая деятельность Александра Невского, полную борьбы, смелости, риска и компромиссов, следует признать, что вряд ли другой человек на его месте в той катастрофической обстановке мог бы сделать большее (А.Н.Кирпичников).

15. Судебные уставы являлись одним из лучших звеньев в последовательном ряду преобразований императора Александра II (А.Ф. Кони).

1. «Фундамент успеха СССР в экономическом противоборстве с Германией был заложен еще в 20-30-е гг.» (О.А. Ржешевский).

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2014» ПО ИСТОРИИ**

**Вариант 2**

*Инструкция для участника Олимпиады*

Олимпиадная работа состоит из трех разделов.

Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий.

**Разделы А и В** содержат задания, в каждом из которых требуется вписать краткий конкретный правильный ответ.

**В Разделе С** Вам предлагается на выбор 3 проблемных высказывания о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает); 2) можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме и владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями: обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник); грамотность использования исторических фактов и терминов; четкость и доказательность основных положений работы; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**РАЗДЕЛ А**

1. Прочитайте фрагмент из исторического источника: «Заключив мир с греками, **<князь>** в ладьях отправился к порогам. И сказал ему воевода отца его Свенельд: „Обойди, князь, пороги на конях, ибо стоят у порогов печенеги“. И не послушал его, и пошел в ладьях. А переславцы послали к печенегам сказать: „Вот идет мимо вас на Русь **<князь>** с небольшой дружиной, забрав у греков много богатства и пленных без числа“. Услышав об этом, печенеги заступили пороги».

(A) Назовите **князя**, о котором идет речь.

(Б) Назовите не менее двух его преобразований (начинаний, свершений) во внешней политике Руси.

Ответ: (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

2. Ознакомьтесь с фрагментом народной исторической песни:

«Подходили... под реку под Казанку;  
С черным порохом бочки закатали,  
А и под гору их становили,  
Подводили под Казанское царство».

(A) О каком событии идет речь в песне?

(Б) Укажите год описываемого события.

Ответ: (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

3. (A) В каком веке и (Б) в чье правление была последняя война России с Ираном?

Ответ: (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

4. (A) Определите **принцип**, в соответствии с которым объединены все исторические документы, кроме одного: Плюсский договор, Гюлистанский договор, Тявзинский договор, Верельский договор, Абоский договор.

(Б) Укажите документ, являющийся единственным исключением из выявленного принципа.

Ответ: (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

5. Прочтите фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX в.:

«Из могучей земли, могучей более всего верой и внутренней жизнью, смирением и тишиной, Петр захотел образовать могущество и славу земную, захотел, следовательно, оторвать Русь

от родных источников ее жизни, захотел втолкнуть Русь на путь Запада, путь... ложный и опасный».

(A) Положения какого направления общественной мысли XIX в. изложены в приведенном фрагменте?

(Б) Назовите не менее двух ведущих представителей этого направления.

(В) Назовите не менее двух других положений, характерных для данного направления.

Ответ: (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

(В) \_\_\_\_\_

6. Прочтите фрагмент из программы политической партии начала XX века:

«Партия рабочего класса... зовет в свои ряды все слои трудящегося и эксплуатируемого населения, поскольку они переходят на точку зрения пролетариата. Стремясь к достижению своих ближайших целей, Партия поддерживает всякое оппозиционное и революционное движение, направленное против существующего в России общественного и политического порядка; решительно отвергая в тоже время все те реформаторские проекты, которые связаны с каким бы то ни было расширением или упрочением полицейско-чиновничьей опеки над трудящимися классами».

(A) Положения программы какой партии изложены в приведенном фрагменте?

(Б) Назовите минимум одного ведущего представителя этой партии.

(В) Назовите не менее двух программных положений этой партии.

Ответ: (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

(В) \_\_\_\_\_

7. Прочтайте фрагмент из работы, посвященной одному из выдающихся государственных деятелей Российской империи:

«В 1808 году сопровождал Александра I в Эрфурт для встречи с Наполеоном. Наполеон назвал его «единственной светлою головою в России». По слухам во время одной из встреч Наполеона с Александром, первый долго разговаривал с <...>, затем вместе с ним подошёл к русскому императору и сказал: «Ты обменяешь мне этого человека на какое-нибудь из моих королевств».

(A) Назовите этого государственного деятеля.

(Б) Назовите не менее двух его преобразований (начинаний, свершений) во внутренней и (или) внешней политике России.

Ответ: (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

8. Прочтайте фрагмент из воспоминаний современника:

«Вскоре было обнародовано, что Верховный Главнокомандующий великий князь Николай Николаевич смешен и назначен кавказским наместником, а должность Верховного Главнокомандующего возложил на себя сам государь. Впечатление в войсках от этой замены было самое тяжелое, можно сказать - удручающее. Вся армия, да и вся Россия, безусловно, верила Николаю Николаевичу. Конечно, у него были недочеты, и значительные даже, но они с лихвой покрывались его достоинствами как полководца».

(A) Описание какой военной кампании приводится в воспоминаниях? Укажите ее год(ы).

(Б) Перечислите не менее двух сражений (операций) данной кампании.

(В) Перечислите не менее двух результатов данной кампании, закрепленных в мирном договоре.

Ответ: (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

(В) \_\_\_\_\_

9. Прочтите отрывок из официального документа:

«Конференция рассматривает гласность как развивающийся процесс и подчеркивает, что ее последовательное расширение является непременным условием выражения демократической сущности социалистического строя, его обращенности к человеку, приобщения личности ко всем делам общества, государства, коллектива, как действенную гарантию против деформаций социализма на основе всенародного контроля за деятельностью всех социальных институтов, органов власти и управления».

(A) Укажите название **периода**, о котором идет речь в тексте.

(Б) Назовите лидера страны в этот период.

Ответ: (А) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

10. Ознакомьтесь с фрагментом песни:

«Весенне солнце горит на знаменах,  
Нева, словно море, бурлит.  
Боец ленинградский, боец непреклонный  
Как прежде за город стоит!».

(A) О каком **конкретно событии** идет речь в песне?

(Б) Укажите **год(ы)** описываемого события.

(В) Назовите **войну**, во время которой происходили эти события. Укажите ее **точные даты**.

(Г) Назовите **минимум трех военных операций** (события), относящихся к начальному этапу этой войны.

(Д) Назовите **минимум двух союзников** (государства) нашей страны во время этой войны.

Ответ: (А) \_\_\_\_\_

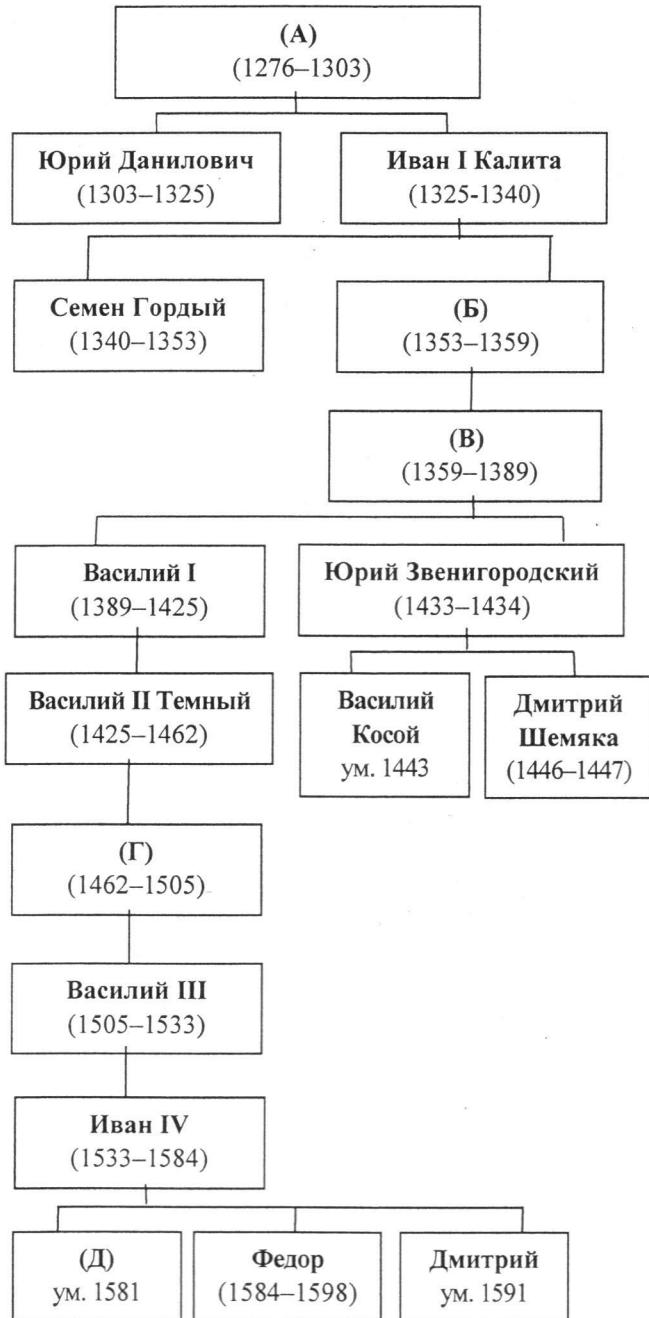
(Б) \_\_\_\_\_

(В) \_\_\_\_\_

(Г) \_\_\_\_\_

(Д) \_\_\_\_\_

11. Заполните пропуски в генеалогической схеме династии московских князей (XIII–XVI века):



Ответ (укажите пропущенные имена князей):

(А) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

(В) \_\_\_\_\_

(Г) \_\_\_\_\_

(Д) \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ В

**12.** Заполните таблицу «Деятели отечественной культуры и современные им правители России». См. список правителей в конце задания.

Деятель	Правитель
Аристотель	
Фиораванти	
Митрополит Илларион	
Симеон Полоцкий	
Феофан Прокопович	
Сильвестр	

**Правители:** Петр I, Алексей Михайлович, Ярослав Мудрый, Иван III, Иван Грозный.

**13.** Заполните таблицу «Промышленные предприятия и правители (руководители) страны, при которых они были построены». См. список правителей в конце задания.

Предприятие	Правитель (руководитель)
Транссиб	
Императорский фарфоровый завод	
Московский автомобильный завод	
Кадашевский хамовный двор	
Воронежская судоверфь	

**Правители (руководители):** Михаил Федорович, Петр I, Елизавета Петровна, Александр III, И.В. Сталин.

**14.** Заполните пропуски в текстах:

(1) В \_\_\_\_\_ году вспыхнул бунт, вызванный повышением косвенного налога по инициативе боярина Морозова. Молодой царь \_\_\_\_\_ с трудом подавил восстание.

(2) По предложению Верховного Тайного Совета в \_\_\_\_\_ году на российский престол \_\_\_\_\_ была приглашена \_\_\_\_\_, которая приходилась племянницей Петру I и была к тому времени вдовой герцога Курляндского. Ее правление вошло в историю под \_\_\_\_\_ названием. «\_\_\_\_\_».

**15.** Перед Вами изображение памятника архитектуры. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы:

(A) Укажите название архитектурного стиля, в котором выполнен этот памятник.

(B) Назовите минимум одного архитектора, работавшего в этом стиле.

(B) Назовите век, в котором господствовал этот стиль в русской архитектуре.



**Ответ:** (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

(В) \_\_\_\_\_

**16.** Перед Вами портрет руководителя нашей страны. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы:

(A) Назовите этого руководителя.

(B) Назовите минимум два внешнеполитических события, относящихся к периоду его руководства страной.

(B) Назовите минимум два внутриполитических события, относящихся к периоду его руководства страной.



**Ответ:** (A) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

(В) \_\_\_\_\_

*2 вариант*

37. Петр удивил Европу своими победами, Екатерина приучила ее к нашим победам (Н.М. Карамзин).
40. Вшедшй на престол Александр III вынужден был корректировать политический курс. Его политику недоброжелатели и ниспровергатели позднее назвали «эпохой контрреформ». Но подобное политизированное определение, в действительности не раскрывало существо и направление деятельности власти в 80-90-е годы XIX века. (А.Н. Боханов)
9. «Для Германии битва под Сталинградом была тягчайшим поражением в её истории, для России — её величайшей победой (Ханс Дерр, немецкий военачальник).