

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2013» ПО ИСТОРИИ

Вариант

Инструкция для участника Олимпиады

Олимпиадная работа состоит из четырех разделов.

Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий.

Раздел А (10 заданий, 10 баллов) содержит задания, в каждом из которых требуется выбрать единственный правильный ответ или вписать правильный ответ. **Раздел В** (10 заданий, 30 баллов) и **Раздел С** (4 задания, 20 баллов) содержат комплексные задания разных типов.

В **Разделе D** (1 задание, 40 баллов) Вам предлагается на выбор 3 проблемных высказывания о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает); 2) можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме и владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями: обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник); грамотность использования исторических фактов и терминов; четкость и доказательность основных положений работы; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

РАЗДЕЛ А

1. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Пошел <князь> с войском на Корсунь, город греческий... вошел в город с дружиною своею и послал к царям Василию и Константину... Цари послали к <князю>, говорят “Крестись, и тогда пошлем сестру свою к тебе”...

<князь> повел крестить себя. Многие из дружинников крестились. По крещении же привели царицу для совершения брака».

Определите, о каком князе идет речь:

Ответ: _____

2. В приведенном перечне выберите ошибку среди терминов, существовавших в период Киевской Руси (обведите номер):

- (1) тиун
- (2) митрополит
- (3) стрелец
- (4) князь
- (5) холоп

3. Ознакомьтесь с фрагментом народной исторической песни:

*«То солдатики во поход пошли,
Во поход пошли во Полтавушку,
Они бить-губить неприятеля,
Неприятеля – царя шведского».*

Выполните следующие задания:

- (А) О каком событии идет речь в песне?
- (Б) Укажите год описываемого события.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

4. Выберите историческое событие, произошедшее позже остальных (обведите номер):

- (1) присоединение России к «континентальной блокаде»
- (2) участие России в Смоленской войне
- (3) участие России в разделах Польши
- (4) избрание Михаила Романова на царство Земским Собором
- (5) «Великое посольство» в Европу

5. Выберите вариант, в котором исторические личности являются современниками (обведите номер):

- (1) Симеон Полоцкий и Борис Годунов
- (2) Готлиб Зигфрид Байер и Анна Иоанновна
- (3) Феофан Грек и Алексей Михайлович
- (4) Карл Росси и Иван III
- (5) Витус Беринг и Михаил Федорович

6. В предложенном перечне укажите территории, присоединенные к России в XIX веке:

1. Кокандское ханство.
2. Правобережная Украина.
3. Эриванское ханство.
4. Дагестан.
5. Крымское ханство.
6. Хивинское ханство.

Выберите полный и правильный вариант (обведите номер):

- (1) 3, 4
- (2) 1, 3, 4
- (3) 1, 3, 4, 5, 6
- (4) 1, 3, 4, 6
- (5) 2, 5

7. В предложенном перечне укажите художников, которые входили в состав «Товарищества передвижных художественных выставок»:

1. В.Д. Поленов;
2. И.И. Шишкин;
3. П.А. Федотов;
4. А.Г. Венецианов;
5. В.И. Суриков.

Выберите полный и правильный вариант (обведите номер):

- (1) 1
- (2) 1, 2, 3
- (3) 2, 4, 5
- (4) 1, 2, 4, 5
- (5) 1, 2, 5

8. Найдите ошибку в перечне преобразований Петра I:

- (1) создание Верховного тайного совета
- (2) упразднение патриаршества
- (3) учреждение Правительствующего Сената
- (4) учреждение Главного магистрата
- (5) создание Преображенского приказа

9. Результатом II съезда РСДРП стало:

1. Принятие резолюции о вооруженном восстании.
2. Принятие первого Устава партии.
3. Принятие резолюции о единстве партии.
4. Провозглашение Советской власти.
5. Переименование партии во Всероссийскую Коммунистическую партию (большевиков).

Выберите полный и правильный вариант (обведите номер):

- (1) 2
- (2) 1, 2
- (3) 2, 3, 5
- (4) 1, 3, 4
- (5) 5

10. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите название периода, о котором идет речь:

«Много сейчас непривычного в нашей стране: скажем... расширение кооперативной деятельности; поощрение индивидуальной трудовой деятельности в мелком производстве и торговле; закрытие нерентабельных заводов и фабрик, неэффективно работающих научных институтов и высших учебных заведений...».

Ответ: _____

РАЗДЕЛ В

11. Прочитайте фрагмент из работы, посвященной одному из выдающихся государственных деятелей Российской империи:

«Реформы <...> изменили весь строй и характер жизни русской армии. Муштра и палочная дисциплина с жестокими телесными наказаниями, сменилась на разумное и гуманное воспитание и обучение простых солдат. <...> стремился к перемене отношения офицеров к солдатам, которое раньше было совершенно негуманное, вообще он старался возвысить роль солдата до почетного положения защитника своего отечества из того бесправного положения, в котором он был раньше».

Выполните следующие задания:

1. Назовите этого государственного деятеля _____

2. Назовите не менее двух его преобразований (начинаний, свершений) во внутренней и (или) внешней политике России.

12. Расположите учреждения науки и образования в порядке их создания:

- (А) Северный Арктический Федеральный Университет
- (Б) Церковно-приходские школы
- (В) Институт благородных девиц (Смольный институт)
- (Г) Фабрично-заводские училища (ФЗУ)
- (Д) Цифирные школы
- (Е) Сухопутный шляхетский (дворянский) корпус
- (Ж) Киевский университет

Запишите буквы, которыми обозначены эти учреждения, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

13. Составьте пары по следующему принципу: название предприятия (объединения), сыгравшего важную роль в экономическом развитии России (буквы А, Б, В, Г, Д) — годы его основания (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Кадашёвский хамовный двор
- (Б) Императорский фарфоровый завод
- (В) Московский автомобильный завод
- (Г) Товарищество российско-американской резиновой мануфактуры
- (Д) Синдикат «Гвоздь»

- (1) 1610-е годы
- (2) 1740-е годы
- (3) 1860-е годы
- (4) 1900-е годы
- (5) 1930-е годы

А	Б	В	Г	Д

14. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

«Капитуляция 20 декабря явилась для гарнизона неожиданностью, т. к. готовность защитников жертвовать собой еще не иссякла, несмотря на безнадежное положение крепости... Какие-то слухи ходили за несколько дней до сдачи. Противник из своих окопов бросал нам иногда прокламации. Вот одна из них с сохранением орфографии: «По причине печального приключения в другом месте светю вам сдавайтесь». Печальное приключение в другом месте — очевидно, были неудачи генерала Куропаткина.

Выполните задания:

1. Описание какой военной кампании приводится в воспоминаниях? Укажите ее годы _____

2. Перечислите не менее двух результатов данной кампании, закрепленных в мирном договоре.

15. Расположите соглашения в порядке их заключения:

- (А) Ништадтский
- (Б) Тявзинский
- (В) Тильзитский
- (Г) Андрусовский
- (Д) Рижский

1	2	3	4	5

16. Расположите административные органы в порядке, соответствующем времени их первого учреждения в России:

- (А) Коммерц-коллегия
- (Б) Государственный Комитет Обороны
- (В) Кабинет министров
- (Г) Правительствующий Сенат
- (Д) Поместный приказ

Запишите буквы, которыми обозначены административные органы, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

17. Укажите события, относящиеся к внутренней и внешней политике России XVII века (обведите номера):

1. Регенство Анны Леопольдовны.
2. Регенство Софьи.
3. Отмена местничества.
4. Присоединение Сибирского ханства к Российскому государству.
5. Церковный раскол.
6. Введение подушного налогообложения.
7. Последняя война со Швецией.

18. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина (разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам):

В, и, крестьянской, документы, составлявшиеся, помещиков, с, реформы, ходе, фиксировавшие, отношения,

крестьянами, крестьянских, размеры наделов, и повинности.

(А) Напишите получившийся термин

(Б) Укажите год, когда появился этот термин.

(В) Назовите императора, в правление которого появился этот термин.

Ответ:

(А) _____

(Б) _____

(В) _____

19. Укажите ошибки в перечне событий, относящихся к периоду руководства Н.С. Хрущева (обведите номера):

1. XXII съезд КПСС.
2. Первые инциденты на советско-китайской границе.
3. Испытание первой советской ядерной бомбы.
4. Встреча с президентом США Дж. Кеннеди.
5. Участие в конференциях «Большой тройки».
6. Участие во встречах «Большой семерки».
7. Договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере и под водой.

20. Рассмотрите историческую ситуацию:

«Поляки взяли Смоленск. Польский отряд сжег Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города. Шведы заняли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол.

На смену убитому второму Лжедмитрию в Пскове обосновался третий — какой-то Сидорка... Страна осталась без правительства...».

Выполните следующие задания:

1. Какое название получил описываемый в приведенном фрагменте период в истории России?

2. Назовите не менее двух социально-экономических итогов данного периода.

РАЗДЕЛ С

21. Изучите предложенные изображения правителей (правительниц) России.



(А)



(Б)



(В)



(Г)



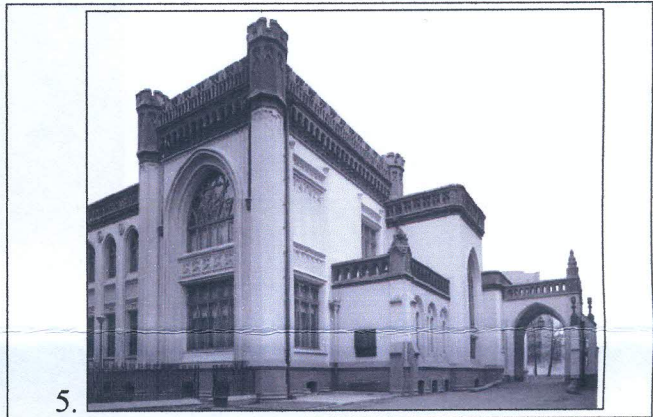
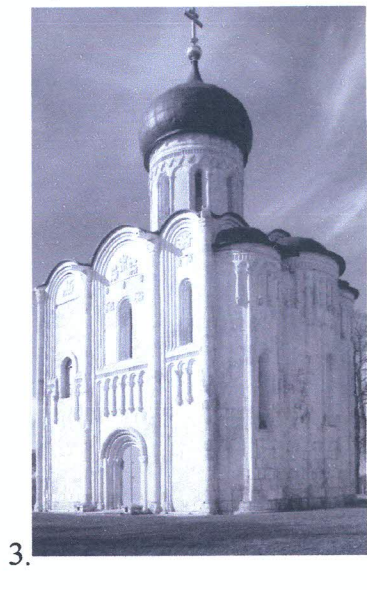
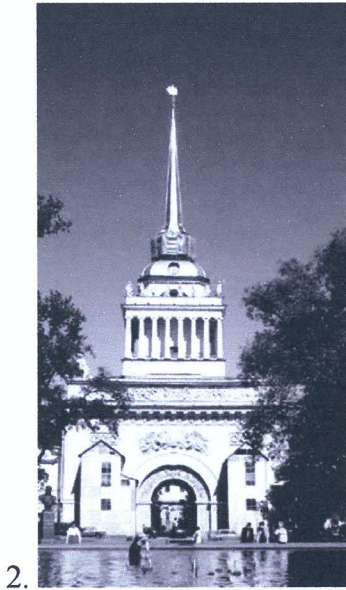
(Д)

Составьте пары по следующему принципу: правитель России (буквы) — события, характеризующие период его(ее) правления (цифры):

- (1) Издание Манифеста 17 октября
- (2) Ликвидация гетманства на Украине
- (3) Участие России во второй антифранцузской коалиции
- (4) Участие России в Третьей антифранцузской коалиции
- (5) Учреждение сословия почетных граждан
- (6) Учреждение Верховного Тайного Совета
- (7) Создание Верховной распорядительной комиссии

А	Б	В	Г	Д

22. Расставьте архитектурные памятники в хронологическом порядке их создания.



Запишите буквы, которыми обозначены архитектурные памятники, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

23. Перед Вами статические данные, отражающие промышленное развитие нашей страны.

	Продукция новых заводов в процентах ко всей продукции данной, отрасли
Вся промышленность	75,4
Производство средств производства	87,4
Производство предметов потребления	55,2
По важнейшим отраслям:	
Электростанции	90,8
Химическая	95,2
Черная металлургия	96,6
Производство автомобилей	100,0

Ознакомьтесь с таблицей и ответьте на вопросы.

(А) К какому периоду (с точностью до пяти лет) относится приведенная статистика?

(Б) Какое название получил процесс, отраженный в данной таблице.

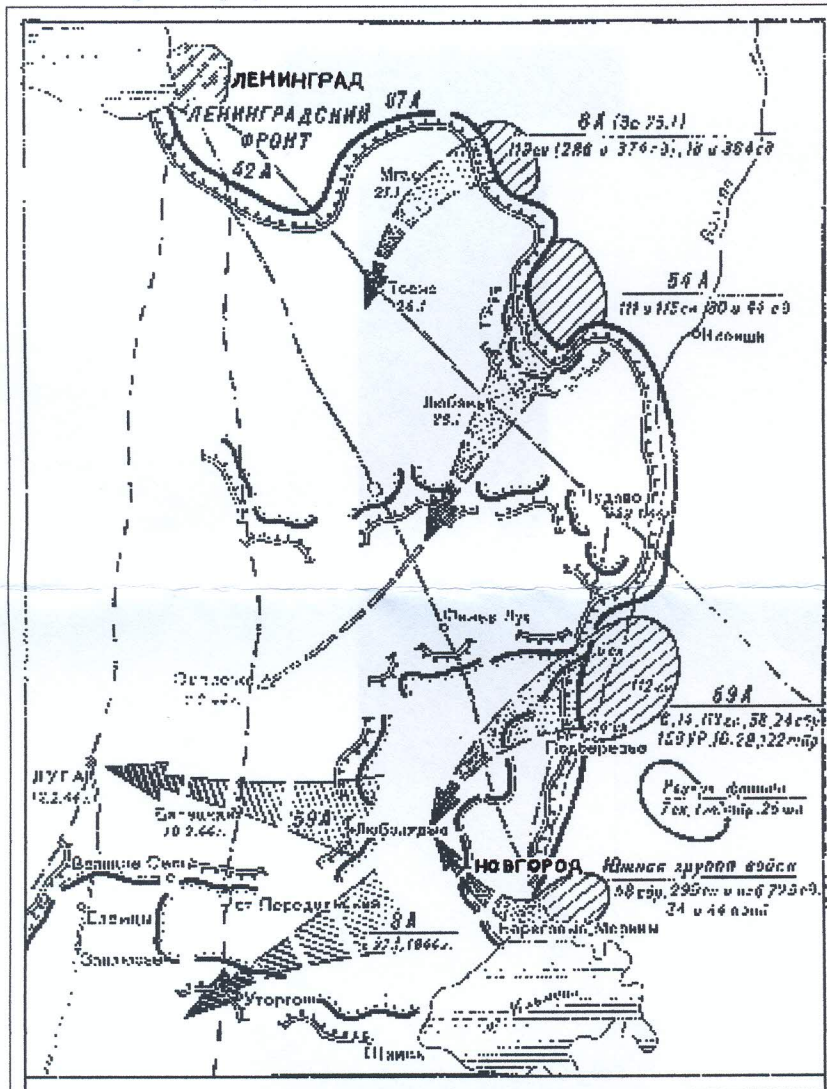
(В) Назовите не менее трех промышленных объектов, построенных в этот период. **Ответ:**

(А) _____

(Б) _____

(В) _____

24. Изучите предложенную карту боевых действий.



Выполните задания:

1. Во время какой войны проходили боевые действия, отраженные на карте? Укажите ее точные даты.

2. Проведите датировку боевых действий, отраженных на карте, с точностью минимум до полугода.

3. Назовите минимум три военных операции (события), относящихся к этому же периоду войны

1) _____

2) _____

3) _____

1 вариант

РАЗДЕЛ D

Между древними князьями дотатарского периода после Ярослава никто не оставил по себе такой громкой и доброй памяти, как Владимир Мономах, князь деятельный, сильный волей, выделявшийся здравым умом посреди своей братии князей русских (Н.И.Костомаров).

РАЗДЕЛ D

Мы победили все-таки скорее громадным численным перевесом над неприятелем, нежели превосходством наших боевых качеств по сравнению с турками (С.Ю. Витте о русско-турецкой войне 1877-78 гг.).

РАЗДЕЛ D

Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва на Курской дуге поставила ее перед катастрофой» (И. В. Сталин).

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2013» ПО ИСТОРИИ

Вариант 04

Инструкция для участника Олимпиады

Олимпиадная работа состоит из четырех разделов.

Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий.

Раздел А (10 заданий, 10 баллов) содержит задания, в каждом из которых требуется выбрать единственный правильный ответ или вписать правильный ответ. **Раздел В** (10 заданий, 30 баллов) и **Раздел С** (4 задания, 20 баллов) содержат комплексные задания разных типов.

В **Разделе D** (1 задание, 40 баллов) Вам предлагается на выбор 3 проблемных высказывания о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает); 2) можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме и владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями: обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник); грамотность использования исторических фактов и терминов; четкость и доказательность основных положений работы; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

РАЗДЕЛ А

1. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Я, князь <...>, названный во святом крещении Василием... принял святое Крещение от греческого царя Константина и от Фотия, патриарха Цареградского. И принял от него первого митрополита Киеву, который крестил святым крещением всю Русскую землю».

Назовите имя князя, о котором идет речь:

Ответ: _____

2. В приведенном перечне выберите ошибку среди терминов, существовавших в период Киевской Руси (обведите номер):

- (1) посадник
- (2) закуп
- (3) атаман
- (4) смерд
- (5) тиун

3. Ознакомьтесь с фрагментом народной исторической песни:

*«Под славным было городом Парижем,
Собиралось российское славное войско.
Они лагеря занимали в чистом поле,
Шанцы и батареи там порыли,
Пушечки и мортирушки там становили».*

Выполните следующие задания:

- (А) О каком событии идет речь в песне?
- (Б) Укажите год описываемого события.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

4. Выберите историческое событие, произошедшее раньше остальных (обведите номер):

- (1) восстание под предводительством Ивана Болотникова
- (2) Медный бунт в Москве
- (3) восстание под предводительством Степана Разина
- (4) Соляной бунт в Москве
- (5) Соловецкое восстание

5. Выберите вариант, в котором исторические личности являются современниками (обведите номер):

- (1) Яков Брюс и Алексей Михайлович
- (2) Алевиз Новый и Иван III
- (3) Карл Росси и Елизавета Петровна
- (4) Джакомо Кваренги и Екатерина I
- (5) Бартоломео Растрелли и Иван IV

6. В предложенном перечне укажите территории, присоединенные к России в XVIII веке:

1. Бессарабия;
2. Кокандское ханство;
3. Лифляндия;
4. Галиция;
5. Финляндия;
6. Эстляндия;

Выберите полный и правильный вариант (обведите номер):

- (1) 3, 4, 6
- (2) 1, 3, 6
- (3) 1, 2, 4, 5
- (4) 1, 4, 5
- (5) 3, 6

7. В предложенном перечне укажите художников, которые входили в состав «Товарищества передвижных художественных выставок»:

1. А.М. Васнецов;
2. И.Е. Репин;
3. М.З. Шагал;
4. Б.М. Кустодиев;
5. А.И. Куинджи.

Выберите полный и правильный вариант (обведите номер):

- (1) 1, 2
- (2) 1, 2, 3
- (3) 2, 4, 5
- (4) 1, 2, 4, 5
- (5) 1, 2, 5

8. Укажите ошибку в перечне преобразований Петра I (обведите номер):

- (1) открытие церковно-приходских школ
- (2) учреждение Правительствующего Сената
- (3) упразднение приказной системы
- (4) упразднение Боярской думы
- (5) открытие цифирных школ

9. Результатом X съезда РКП(б) стало:

1. Введение продовольственной диктатуры.
2. Отказ от политики «военного коммунизма».
3. Создание комбедов.
4. Создание продотрядов.
5. Перевод предприятий на хозяйственный расчет.

Выберите полный и правильный вариант (обведите номер):

- (1) 2
- (2) 1, 3, 4
- (3) 2, 3, 4
- (4) 3, 4
- (5) 5

10. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите название периода, о котором идет речь:

«Последовательное расширение гласности является неременным условием развертывания процессов демократизации всех сфер общественной жизни, обновления социализма.

Конференция считает недопустимым сдерживание критических выступлений прессы, как и опубликование необъективной информации, задевающей честь и достоинство гражданина... Никто не имеет монополии на истину, не должно быть и монополии на гласность».

Ответ: _____

РАЗДЕЛ В

11. Прочитайте фрагмент из работы В.О. Ключевского, посвященной одному из выдающихся государственных деятелей Российской империи: «Он вышел из общественной среды, которой не знали прежние государственные дельцы... был сыном _____ сельского священника... Первоначальное воспитание он получил в Суздальской духовной семинарии и довершил свое образование в Петербургской главной семинарии, которая при Павле была преобразована в духовную академию. Отлично кончив здесь курс, он остался преподавателем академии... Жажда знания заставила его перейти на гражданскую службу. Все важнейшие проекты законов, изданных с 1802 г., были редактированы им как управляющим _____ департаментом министерства внутренних дел. Со времен Ордина-Нащокина у русского престола не становился другой такой сильный ум». **Выполните следующие задания:**

1. Назовите этого государственного деятеля _____
2. Назовите не менее двух его преобразований (начинаний, свершений) во внутренней и (или) внешней политике России.

12. Расположите учреждения системы образования и науки в порядке их создания:
- (А) Высшая Школа Экономики
 - (Б) Учительская семинария при Московском университете
 - (В) Сухопутный шляхетский (дворянский) корпус
 - (Г) Московское высшее техническое училище им. Н. Э. Баумана
 - (Д) Школа русских лекарей при Аптекарском приказе
 - (Е) Академия морской гвардии
 - (Ж) Дерптский университет

Запишите буквы, которыми обозначены эти учреждения, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

13. Составьте пары по следующему принципу: объект транспортной системы, сыгравший важную роль в экономическом развитии России (буквы А, Б, В, Г, Д), — период, в который произошло завершение его формирования (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Железная дорога Петербург – Царское село
- (Б) Транссибирская магистраль
- (В) Канал имени Москвы
- (Г) Байкало-Амурская магистраль
- (Д) Торговый путь Московия – Англия

- (1) вторая половина XVI в.
- (2) 1830-е годы
- (3) 1890-е — 1910-е годы
- (4) 1930-е годы
- (5) 1970-е — 1980-е годы

А	Б	В	Г	Д

14. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

«Плевна, стоившая таких огромных жертв, пала!.. Эта весть из уст в уста передавалась по цепочке, и везде она вызывала радостные чувства: ведь закончилась почти пятимесячная борьба. Безоружные, нестройными колоннами, понуриив головы, брели пленные <...> по дороге, ведущей в тыл русской армии — их число доходило до сорока тысяч человек...»

Выполните задания:

1. Описание какой военной кампании приводится в воспоминаниях? Укажите ее годы _____
2. Перечислите не менее двух результатов данной кампании, закрепленных в мирном договоре.

15. Расположите соглашения в порядке их заключения:

- (А) Гюлистанский
- (Б) Бахчисарайский
- (В) Айгунский
- (Г) Ништадтский
- (Д) Рижский

1	2	3	4	5

16. Расположите административные органы в порядке, соответствующем времени их первого учреждения в России:

- (А) Берг-Коллегия
- (Б) Государственный Совет
- (В) Министерство финансов
- (Г) Стрелецкий приказ
- (Д) Наркомат иностранных дел

Запишите буквы, которыми обозначены административные органы, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

17. Укажите события, относящиеся к внутренней и внешней политике России XVI века (обведите номера):

1. Появление первой придворной газеты.
2. Открытие Московского печатного двора.
3. Введение «заповедных лет».
4. Принятие первого Судебника.
5. Принятие «Уложения о службе».
6. Упразднение пушкарского войска.
7. Вступление России в Священную Лигу.

18. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина (разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам):

Уголовного, вердикт, о, процесса, выносили, имущих, представители, виновности, слоев, или, невиновности, населения, участники, подсудимых.

- (А) Напишите получившийся термин
- (Б) Укажите год, когда появился этот термин
- (В) Назовите императора, в правление которого появился этот термин

Ответ:

- (А) _____
- (Б) _____
- (В) _____

19. Укажите ошибки в перечне событий, относящихся к периоду руководства Н.С. Хрущева (обведите номера):

1. Образование ОВД.
2. Присуждение Нобелевской премии Л. Ландау.
3. Начало кампании по борьбе с космополитизмом.
4. Спуск в СССР на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин».
5. Участие в конференциях «Большой тройки».
6. Образование ООН.
7. Принятие Программы построения коммунизма в СССР.

20. В одном из исторических сочинений приводятся такие строки:

«Московское государство представляло зрелище полного видимого разрушения.

Поляки взяли Смоленск. Польский отряд сжег Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города. Шведы заняли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол.

Страна осталась без правительства... Государство, потеряв свой центр, стало распадаться на составные части, чуть не каждый город действовал особняком, только пересылаясь с другими городами. Государство преобразалось в какую-то бесформенную, мятущуюся федерацию».

Выполните следующие задания:

1. Какое название получил описываемый в приведенном фрагменте период в истории России? _____
2. Назовите не менее двух внутривосточных причин данного периода.

РАЗДЕЛ С

21. Изучите предложенные изображения правителей (правительниц) России.



(А)



(Б)



(В)



(Г)



(Д)

Составьте пары по следующему принципу: правитель России (буквы) — события, характеризующие период его(ее) правления (цифры):

- (1) Ликвидация гетманства на Украине
- (2) Вступление России в Священную Лигу
- (3) Вступление России в Союз Трех Императоров
- (4) Вступление России в Священный союз
- (5) Вступление России в Антанту
- (6) Издание Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия
- (7) Мрачное семилетие

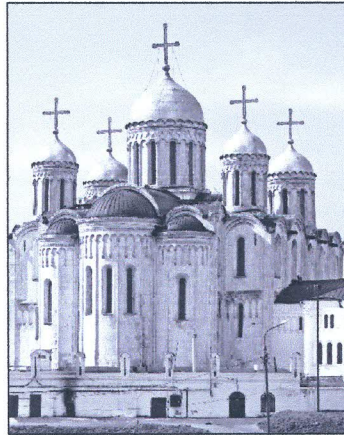
А	Б	В	Г	Д

22. Расставьте архитектурные памятники в хронологическом порядке их создания.

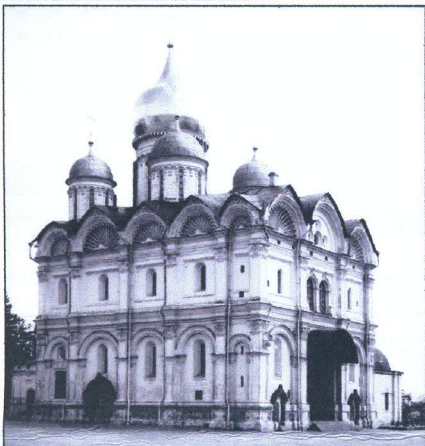
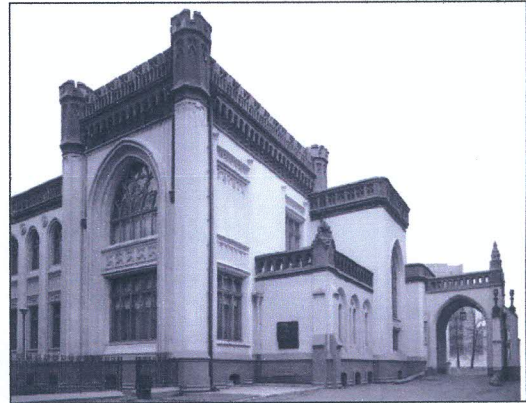
1.



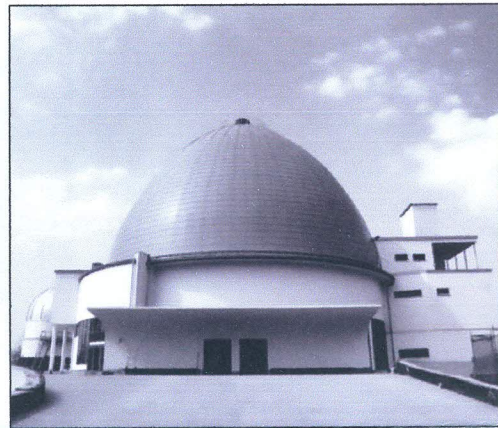
2.



3.



4.



5.

Запишите буквы, которыми обозначены архитектурные памятники, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

23. Перед Вами статические данные, отражающие промышленное развитие нашей страны.

	Продукция новых заводов в процентах ко всему объему выпуска продукции данной отрасли
Вся промышленность	75,4
Производство средств производства	87,4
Производство предметов потребления	55,2
По важнейшим отраслям:	
Химическая	95,2
Черная металлургия	96,6
Цветная металлургия	76,6
Машиностроение	88,3

РАЗДЕЛ D

Хотя многие русские, особенно при дворе и в армии, имели все основания забыть о Павле, фактически то, что Павел совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX в. (Родерик Мак-Грю, американский историк).

РАЗДЕЛ D

Россия отнюдь не была побеждена. Армия могла бороться дальше. Но... Петербург "устал" от войны более, чем армия (И.А. Деникин об окончании русско-японской войны).

РАЗДЕЛ D

Говоря о плане Курской битвы, хотелось бы подчеркнуть, что этот план – центральная часть стратегического плана все летне-осенней кампании 1943 г. (А.М. Василевский).