

ВАРИАНТ I (№02)

РАЗДЕЛ А — максимум 10 баллов
(1 балл ставится **ТОЛЬКО** при полностью правильном ответе)

1	Владимир I или Владимир Святой или Владимир Святославович
2	(3) стрелец
3	(А) Полтавская битва; (Б) 1709
4	(1) присоединение к «континентальной блокаде»
5	(2) Байер и Анна Иоанновна
6	(4) 1, 3, 4, 6
7	(5) 1, 2, 5
8	(1) Создание Верховного тайного совета
9	(1)
10	Перестройка

РАЗДЕЛ В — максимум 30 баллов
(до 3-х баллов за полностью правильный ответ)

11	1. Д. Милютин – 1 балл 2. Всеобщая воинская повинность, реформа военных учебных заведений, перевооружение, отмена телесных наказаний, реформа военной судебной системы и др. — по 1 баллу за каждое полностью верное преобразование, максимум 2 балла, даже если названо 10 преобразований!!!	3, 2, 1, 0 баллов
12	Д Е В Б Ж Г А частично правильный ответ не допускается	3 балла или 0 баллов
13	1 2 5 3 4 частично правильный ответ не допускается	3 балла или 0 баллов
14	1. русско-японская война 1904–1905 гг. – 1 балл 2. передача Японии Южного Сахалина, арендных прав на Порт-Артур; вывод войск из Маньчжурии; признание Кореи сферой японских интересов; Китай – политика открытых дверей. Россия не платит контрибуцию и др. — по 1 баллу за каждое верное условие. Максимум 2 балла, даже если названо 10 условий!!!	3, 2, 1, 0 баллов
15	Б Г А В Д частично правильный ответ не допускается	3 балла или 0 баллов
16	Д Г А В Б частично правильный ответ не допускается	3 балла или 0 баллов
17	2, 3, 5 — по 1 баллу за каждый правильный ответ неправильный ответ «съедает» один правильный	3, 2, 1, 0 баллов
18	(А) уставные грамоты – 1 балл (Б) 1861 г. – 1 балл (В) Александр II – 1 балл	3, 2, 1, 0 баллов
19	3, 5, 6 — по 1 баллу за каждый правильный ответ неправильный ответ «съедает» один правильный	3, 2, 1, 0 баллов
20	1. Смута (Смутное время) — 1 балл 2. Запустение земель, потеря территорий, важных в экономическом отношении, разрушение городов, разрыв торговых связей, финансовый кризис, закрепощение, укрепление позиций дворянства и казачества и др. — по 1 баллу за каждый верный социально-экономический итог, максимум 2 балла, даже если названо 10 итогов!!! НЕ социально-экономические итоги не засчитываются	3, 2, 1, 0 баллов

РАЗДЕЛ С — максимум 20 баллов
(до 5-х баллов за полностью правильный ответ)

21	5, 4, 1, 6, 2 — по 1 баллу за каждое верное сопоставление	5, 4, 3, 2, 1, 0 баллов
22	3, 4, 1, 2, 5 частично правильный ответ не допускается	5 или 0 баллов

23	<p>(А) принимаются любые ответы, указывающие на 1-2 пятилетки, середину 1930-х гг. и пр. не принимается конец 1920-х и конец 1930-х - 1 балл.</p> <p>(Б) индустриализация — 1 балл.</p> <p>(В) принимаются любые ответы, указывающие на объекты, построенные в первые две пятилетки (например, Днепрогэс, Турксиб, канал Москва-Волга, Беломорканал, Ростсельмаш, ГАЗ, метро в Москве, Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты, Сталинградский, Харьковский, Челябинский тракторные заводы) по 1 баллу за каждый верный объект, максимум 3 балла</p>	5, 4, 3, 2, 1, 0 баллов
24	<p>1. Великая Отечественная война 22 июня 1941 – 9 мая 1945 г. — 1 балл.</p> <p>2. Начало 1944 г., зима 1944 г., первая половина 1944 г. — 1 балл.</p> <p>3. Принимаются любые ответы по событиям завершающего этапа ВОВ, т.е. относящиеся к 1944 - весне 1945 г. (например, снятие блокады Ленинграда и завершение Ленинградской битвы, операции: Пражская, Берлинская, Яско-Кишиневская, Львовско-Сандомирская, Корсунь-Шевченковская, «Багратион», Висло-Одерская, освобождение Прибалтики, освобождение стран Европы — по 1 баллу за каждый верный ответ, максимум 3 балла.</p>	5, 4, 3, 2, 1, 0 баллов

ВАРИАНТ II (№04)

РАЗДЕЛ А — максимум 10 баллов

(1 балл ставится ТОЛЬКО при полностью правильном ответе)

1	Владимир I или Владимир Святой или Владимир Святославович
2	(3) атаман
3	(А) взятие Парижа в период заграничных походов; (Б) 1814
4	(1) восстание Болотникова
5	(2) Алевиз Новый и Иван III
6	(5) 3, 6
7	(5) 1, 2, 5
8	(1) открытие церковно-приходских школ
9	(1)
10	Перестройка

РАЗДЕЛ В — максимум 30 баллов

(до 3-х баллов за полностью правильный ответ)

11	<p align="center">1. М. Сперанский — 1 балл</p> <p>2. Учреждение Государственного Совета, Свод законов Российской империи (кодификация законов), проекты учреждение Государственной думы, разделения властей, отмены крепостного права, экзамены для чиновников, налоги на роскошь и др. — по 1 баллу за каждое верное преобразование, максимум 2 балла, даже если названо 10 преобразований!!!</p>	3, 2, 1, 0 баллов
12	Д Е В Б Ж Г А частично правильный ответ не допускается	3 балла или 0 баллов
13	2 3 4 5 1 частично правильный ответ не допускается	3 балла или 0 баллов
14	<p align="center">1. русско-турецкая война 1877–1878 г.– 1 балл</p> <p>2. Передача России крепостей в Закавказье (Карс, Батум и др.); возвращение России Южной Бессарабии; автономия Болгарии, Боснии, Герцеговины; независимость Сербии, Румынии, Черногории и др. — по 1 баллу за каждое верное условие. Максимум 2 балла, даже если названо 10 условий!!!</p>	3, 2, 1, 0 баллов
15	Б Г А В Д частично правильный ответ не допускается	3 балла или 0 баллов
16	Г А В Б Д частично правильный ответ не допускается	3 балла или 0 баллов
17	2, 3, 5 — по 1 баллу за каждый правильный ответ неправильный ответ «съедает» один правильный	3, 2, 1, 0 баллов
18	(А) присяжные заседатели – 1 балл (Б) 1864 г. – 1 балл (В) Александр II– 1 балл	3, 2, 1, 0 баллов
19	3, 5, 6 — по 1 баллу за каждый правильный ответ неправильный ответ «съедает» один правильный	3, 2, 1, 0 баллов
20	<p align="center">1. Смута (Смутное время) — 1 балл</p> <p>2. Династический кризис (пресечение династии Рюриковичей), падение престижа власти, внутренняя политика Ивана IV (Опричнина), борьба придворных группировок (боярских родов) за власть, ослабление центральной власти и др. — по 1 баллу за каждую верную внутривластическую причину, максимум 2 балла, даже если названо 10 причин!!! Другие причины (не внутривластические) не засчитываются в качестве правильного ответа!!!</p>	3, 2, 1, 0 баллов

РАЗДЕЛ С — максимум 20 баллов

(до 5-х баллов за полностью правильный ответ)

21	5, 7, 6, 2, 1 — по 1 баллу за каждое верное сопоставление	5, 4, 3, 2, 1, 0 баллов
22	2, 4, 1, 3, 5 частично правильный ответ не допускается	5 или 0 баллов

23	<p>(А) принимаются любые ответы, указывающие на 1-2 пятилетки, середину 1930-х гг. и пр. не принимается конец 1920-х и конец 1930-х - 1 балл.</p> <p>(Б) индустриализация — 1 балл.</p> <p>(В) принимаются любые ответы, указывающие на объекты, построенные в первые две пятилетки (например, Днепрогэс, Турксиб, канал Москва-Волга, Беломорканал, Ростсельмаш, ГАЗ, метро в Москве, Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты, Сталинградский, Харьковский, Челябинский тракторные заводы) по 1 баллу за каждый верный объект, максимум 3 балла</p>	5, 4, 3, 2, 1, 0 баллов
24	<p>1. Великая Отечественная война 22 июня 1941 – 9 мая 1945 г. — 1 балл.</p> <p>2. Начало 1945 г., весна 1945 г., первая половина 1945 г. — 1 балл.</p> <p>3. Принимаются любые ответы по событиям завершающего этапа ВОВ, т.е. относящиеся к 1944 - весне 1945 г. (например, снятие блокады Ленинграда и завершение Ленинградской битвы, операции: Пражская, Берлинская, Яско-Кишиневская, Львовско-Сандомирская, Корсунь-Шевченковская, «Багратион», Висло-Одерская, освобождение Прибалтики, освобождение стран Европы — по 1 баллу за каждый верный ответ, максимум 3 балла.</p>	5, 4, 3, 2, 1, 0 баллов

РАЗДЕЛ D – максимум 40 баллов.

Основные критерии оценивания:

- 1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник.**
- 2. При оценке основной части к работе обращается внимание на**
 - 1. – грамотность использования исторических фактов и терминов*
 - 2. - аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа*
 - 3. – знание различных точек зрения (историки, современники)*
- 3. При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.**

1 ВАРИАНТ

ТЕЗИСЫ ПО ТЕМАМ

- 1. Между древними князьями дотатарского периода после Ярослава никто не оставил по себе такой громкой и доброй памяти, как Владимир Мономах, князь деятельный, сильный волей, выделявшийся здравым умом посреди своей братии князей русских (Н.И.Костомаров).**

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с деятельностью Мономаха (внешняя, внутренняя политика, культура),
- сравнить деятельность Мономаха с деятельностью Ярослава Мудрого (что дает основания для таких сравнений),
- сравнить деятельность Мономаха с деятельностью других князей дотатарского периода (наиболее логично сравнение с Ярославом Осмомыслом и Всеволодом Большое Гнездо),
- поднять вопрос о сохранении исторической памяти о Мономахе (как, в каких формах она сохранилась).

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника.

Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.

Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Костомарова.

2. Мы победили все-таки скорее громадным численным перевесом над неприятелем, нежели превосходством наших боевых качеств по сравнению с турками (С.Ю. Витте о русско-турецкой войне 1877-78 гг.).

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с участием России в русско-турецкой войне 1877-78 гг.),
- ответить на вопрос: дают ли эти факты основания говорить о победе России в войне,
- ответить на вопрос: в чем причины победы России в войне (в идеале: не Пиррова ли это победа?),
- ответить на вопрос: какую роль в победе сыграло численное превосходство над турками по сравнению с другими факторами, приведшими к победе.

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника.

Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.

Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Витте.

3. Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва на Курской дуге поставила ее перед катастрофой (И. В. Сталин).

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные со Сталинградской и Курской битвами,
- проанализировать значение Сталинградской битвы как фактора, повлиявшего на судьбы немецко-фашистской армии,
- проанализировать значение битвы на Курской как фактора, повлиявшего на судьбы немецко-фашистской армии,
- сопоставить значение этих двух событий как факторов, обеспечивших коренной перелом в войне.

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника.

Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.

Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Сталина.

2 ВАРИАНТ

ТЕЗИСЫ ПО ТЕМАМ

1. Хотя многие русские, особенно при дворе и в армии, имели все основания забыть о Павле, фактически то, что Павел совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX в. (Родерик Мак-Грю, американский историк).

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с деятельностью Павла (что же собственно совершил этот император?),
- выделить основные направления деятельности императоров 1-й половины XIX в.
- сравнить деятельность Павла с деятельностью последующих правителей (наиболее логично сравнение с Александром I и Николаем I),
- ответить на вопрос: насколько павловское правление повлияло на развитие России в первой половине XIX в.

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника.

Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.

Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Родерика Мак-Грю.

2. Россия отнюдь не была побеждена. Армия могла бороться дальше. Но... Петербург "устал" от войны более, чем армия (И.А. Деникин об окончании русско-японской войны).

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с участием России в русско-японской войне 1904-1905 гг.),
- ответить на вопрос: дают ли эти факты основания говорить о военном поражении России,
- ответить на вопрос: оставались ли к лету 1905 г. ресурсы (военные, экономические, моральные и др.) для продолжения войны (тема так называемой «украденной победы»).
- ответить на вопрос: какую роль в подписании мира (завершении войны) сыграл Петербург (позиция верхов, революция и др.).

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника.

Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.

Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Деникина.

3. Говоря о плане Курской битвы, хотелось бы подчеркнуть, что этот план – центральная часть стратегического плана всей летне-осенней кампании 1943 г. (А.М. Василевский).

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- дать общую характеристику плана всей летне-осенней кампании 1943 г.: какие ставились задачи, как они должны были решаться.
- сопоставить советский план с немецким (ответ на вопрос: чего ожидало руководство Германии от лета 1943 г.?).
- привести основные факты, связанные битвой на Курской дуге и Битвой за Днепр,
- проанализировать значение летне-осенней кампании 1943 г. и особенно битвы на Курской дуге в контексте коренного перелома в ВОВ.

За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника.

Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.

Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания Василевского.