



**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ**  
**отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов»**  
**ПО ИСТОРИИ**  
**2011/2012 учебный год**

вопрос	ответ	баллы
№1.1	– Объединение северных и южных русских земель под единой княжеской властью с центром в городе Киев. – Образование Киевской Руси в результате объединения Новгород и Киева.	1 балл
№1.2	Князь Олег.	1 балл
№1.3	882 (6390) год.	1 балл
№2А	<b>Принцип</b> — годы походов русских князей на Византию. <b>Лишнее</b> — 6496 (988) <b>Пояснение</b> — год начала крещения Руси	1 балл 1 балл 1 балл
№2Б	<b>1. Принцип</b> — участники первого ополчения // участники только одного ополчения <b>Лишнее</b> — Козьма Минин // Дмитрий Пожарский <b>Пояснение</b> — Участник второго ополчения // двух ополчений	1 балл 1 балл 1 балл
№2В	<b>Принцип</b> — генералы русской армии, участники Отечественной войны и заграничных походов русской армии. <b>Лишнее</b> — К.Ф. Шварценберг <b>Пояснение</b> — австрийский фельдмаршал, князь	1 балл 1 балл 1 балл
№3.1	От имени казацкого атамана Ермака Тимофеевича.	1 балл
№3.2	«Старые провинности» — разбойные нападения казаков на реках Кама и Волга	2 балла
№3.3	За присоединение к Московии Сибирского царства (ханства)	1 балла
№3.4	<b>При оценке ответа учитывается:</b> 1) знание фактов, исторических сведений; 2) полнота раскрытия поднятой проблемы; 3) аргументированность, четкость и структурированность ответа; 4) смысловое единство ответа; 5) наличие обоснованного вывода. <b>Могут быть приведены и пояснены следующие положения:</b> 1. В состав России включены богатейшие земли. 2. Рассмотрен общий ход дальнейшего изучения и освоения Сибири. 3. Проанализировано влияние включения Сибири на ход дальнейшего социально-экономического и политического развития России. 4. Рассмотрены изменение международного положения, новые направления во внешней политике. 5. Проанализировано качественное изменение геополитических характеристик Российского государства. Россия становится евразийским государством. «Россия — третий особый мир между Европой и Азией» (П.А. Савицкий). 6. Рассмотрено развитие торгово-экономических отношений с	не более – 10 баллов

	<p>азиатскими странами, развитие транзитной торговли.</p> <p>7. Влияние освоения Сибири на прогресс российской технической мысли, науки и географические открытия.</p> <p>8. Сибирь как основа экономического процветания современной России и как один из наиболее перспективных регионов страны.</p> <p>9. Примеры увековечивания памяти об этом событии в народном творчестве, памятниках, литературе.</p> <p>10. «Российское могущество прирастать будет Сибирью» (М.В. Ломоносов).</p> <p><b>Возможны другие пунктов ответа</b></p>	
<b>№4.1</b>	Лжедмитрий I (царь Дмитрий Иванович) и его жена Марина Мнишек.	<b>2 балла</b>
<b>№4.2</b>	<p><b>При оценке ответа учитывается:</b></p> <p>1) наличие введения, заключения;</p> <p>2) четкость и структурированность ответа (приводимые оценки должны быть логически упорядочены);</p> <p>3) смысловое единство ответа.</p> <p><b>Могут быть приведены и пояснены следующие положения:</b></p> <p>– Оценки личности, характера и деятельности Лжедмитрия I в записках современников (Станислав Немоевский, Жак Маржерет, Клавдий Рангони, Исаак Масса)</p> <p>– Оценки личности, характера и деятельности Лжедмитрия I в работах историков (Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, Н.М. Костомаров, С.Ф. Платонов, С.М. Соловьев, Р.Г. Скрынников и др.).</p> <p>– Оценки личности, характера и деятельности Лжедмитрия I в русской литературе (А.П. Сумароков, А.С. Хомяков, А.Н. Островский, А.С. Пушкин, И.М. Катырев-Ростовский, М. Цветаева и др.);</p> <p>– Образ Лжедмитрия I в народной памяти.</p> <p>– Указана и проанализирована противоречивость оценок личности и характера Лжедмитрия I;</p> <p>– Приводится анализ различных оценок личности, характера и деятельности Лжедмитрия I;</p> <p>– Приведены изображения Лжедмитрия I.</p>	<b>не более – 15 баллов</b>
<b>№4.3</b>	<p>– Указана наиболее близкая точка зрения.</p> <p>– Выбор точки зрения аргументирован.</p> <p>– Сделаны обоснованные выводы о личности и характере учитывается Лжедмитрия I на основе пункта №4-2.</p>	<b>макс 5 баллов</b>
<b>№5.1</b>	Процесс формирования и деятельности Второго народного ополчения осенью 1611 года.	<b>1 балл</b>
<b>№5.2</b>	Нижегородский земский староста Козьма (Кузьма) Минин и князь Дмитрий Пожарский.	<b>2 балл</b>
<b>№6.А</b>	<p>Появление выражения связано с событиями Отечественной войны 1812 года — сражением на реке Березина.</p> <p>В современном французском языке выражение обозначает «поражение», «полный разгром», «безвыходная ситуация», «наихудшее из того, что может случиться с человеком».</p>	<b>2 балла</b> <b>2 балла</b>
<b>№6.Б</b>	<p>Этимология выражения «шаромыжник» связана с французским выражением «cher ami» («любезный друг»).</p> <p>Французские войска, измученные холодами и партизанами, отступали по разоренной Смоленской дороге и просили крестьян о помощи, обращаясь к ним «cher ami» [шэр ами]. Крестьяне прозвали французских попрошаек «шаромыжники».</p> <p>Появление данного выражения связано с событиями Отечественной войны 1812 года.</p>	<b>2 балла</b> <b>2 балла</b>

	В современном русском языке это выражение означает «бездельник», «бродяга», «попрошайка», «тот, кто любит поживиться на чужой счет», «обманщик».	<b>2 балла</b>
<b>№7.1</b>	Председателю Совета Министров Российской Империи П.А. Столыпину	<b>2 балла</b>
<b>№7.2</b>	Обвинения П.А. Столыпину в том, что у него руки в крови были связаны с действием Положения о военно-полевых судах, введенного сроком на 8 месяцев в период между первой и второй Государственными думами. За 8 месяцев существования военно-полевые суды вынесли 1102 смертных приговора террористам за преступления против госслужащих и простых людей.	<b>3 балла</b>
<b>№8.1</b>	Памятники посвящены М.В. Ломоносову.	<b>1 балл</b>
<b>№8.2</b>	Месторасположения данных памятников: (№1) село Холмогоры на берегу реки Курополки. (№2) г. Архангельск напротив здания Архангельского государственного технического университета. (№3) г. Архангельск у Поморского государственного университета (Северного Арктического федерального университета) имени М.В.Ломоносова.	<b>2 балла</b> <b>2 балла</b> <b>2 балла</b>
<b>№8.3</b>	Строки были размещены на памятнике «Воплощение народной любви» (памятник №1). Это первый памятник М.В. Ломоносову, построенный на его родине у села Холмогоры	<b>2 балла</b>
<b>№9.1</b>	<b>Принцип</b> — обладатели Нобелевской премии, выпускники и преподаватели Московского университета	<b>2 балла</b>
<b>№9.2</b>	Сахаров Андрей Дмитриевич — Физика — Выпускник физического факультета МГУ, профессор МГУ 1 2 3 4 5 Ландау Лев Давидович — Физика — профессор МГУ Капица Пётр Леонидович — Физика — Один из основателей и организаторов физического факультета МГУ Пастернак Борис Леонидович — Литература — Выпускник юридического и историко-филологического факультета МГУ Гинзбург Виталий Лазаревич — Физика — Выпускник физического факультета МГУ	<b>за ответ</b> <b>1–3 балла</b> <b>1–3 балла</b> <b>1–3 балла</b> <b>1–3 балла</b> <b>1–3 балла</b>
<b>№10.А</b>	(1) Выступление бывшего премьер-министра Великобритании У. Черчилля в колледже г. Фултон (США) (2) Карибский (кубинский) кризис в отношениях между СССР и США. (3) Подписание Мюнхенского соглашения между Великобританией, Францией, Германией и Италией (4) Создание Организации Североатлантического договора (НАТО)	<b>1 балл</b> <b>1 балл</b> <b>1 балл</b> <b>1 балл</b>
<b>№10.Б</b>	(1) 1946 год (2) 1962 год (3) 1938 год (4) 1949 год	<b>1 балл</b> <b>1 балл</b> <b>1 балл</b> <b>1 балл</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>