



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» 2010–2011 учебный год

ЗАДАНИЕ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ПО ИСТОРИИ

Инструкция для участника

Согласно Порядку проведения олимпиад школьников, утвержденному Приказом № 285 Министерства образования и науки РФ «Порядок проведения олимпиад школьников» от 22 октября 2007 года (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2008 г. № 255, от 20 марта 2009 г. № 92, от 6 октября 2009 г. № 371, от 11 октября 2010 г. № 1006), к участию **в заключительном (очном) этапе** олимпиады школьников «Ломоносов» допускаются **только победители и призеры отборочного этапа олимпиады.**

В заключительном этапе олимпиады могут также участвовать победители и призеры **2010 года** данной олимпиады, если они продолжают освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

Чтобы стать участником олимпиады, необходимо пройти регистрацию на портале олимпиады школьников «Ломоносов»: www.lomonosov.msu.ru.

Участник олимпиады направляет решения заданий в оргкомитет олимпиады школьников «Ломоносов» одним из следующих способов:

- 1) через портал олимпиады, следуя размещенным там подробным инструкциям – **до 24 часов 15 января 2011 года включительно (по московскому времени).**
- 2) по почте заказным письмом с уведомлением по адресу: 119991, РФ, г. Москва, ГСП-1, МГУ, олимпиада «Ломоносов» (история) – **до 25 декабря 2010 года включительно (по почтовому штемпелю).**

От каждого участника принимается **только одна работа** по данному предмету.

Информация о получении работ размещается на портале олимпиады школьников «Ломоносов» по адресу: www.lomonosov.msu.ru.

Результаты отборочного этапа будут опубликованы на портале олимпиады школьников «Ломоносов» по адресу: www.lomonosov.msu.ru. не позднее **31 января 2011 года**. Работы участников отборочного этапа не рецензируются и не возвращаются.

Требования к оформлению работы

1. На листах ответов запрещается указывать фамилию, имя, отчество участника.
2. В правом верхнем углу каждого листа ответов нужно указать **название предмета, номер страницы** и через дефис **общее количество листов** в работе. Образец: История_1-8.
3. Нумерация ответов должна соответствовать нумерации олимпиадных заданий.
4. В листы ответов условия заданий переписывать не надо.
5. Рукописные части работы (при их наличии), в том числе чертежи и рисунки, выполнять разборчиво ручкой с пастой синего или черного цвета.

В электронном виде отправить решения заданий можно одним из следующих способов.

1. В формате Microsoft Word или PDF. Решение отправляется одним файлом из личного кабинета на портале олимпиады школьников.
2. В графических форматах GIF или JPEG. Для этого нужно отсканировать решение, сохранить его в одном из указанных форматов и отправить из своего личного кабинета на портал олимпиады школьников. При этом каждая страница отправляется в виде отдельного файла с учетом общих требований к оформлению работы.

Название файла включает название олимпиады, фамилию участника и его инициалы. Если работа состоит из нескольких файлов, то для каждого файла после инициалов указывается номер файла и общее количество файлов.

Образцы названия файла:

- 1) *История_Иванов_И_И.doc*
- 2) *История_Иванов_И_И_1-8.jpg*

Задания

1. Определите выдающегося русского ученого по следующему описанию:

«..... был великий человек. Между Петром I и Екатериною II он один является самобытным сподвижником просвещения. Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». Год его рождения совпал с годом заключения Россией и Турцией Прутского мира, а год кончины — с годом издания Манифеста о Генеральном Межевании. В.Г. Белинский называл его «Петром Великим русской литературы».

2. Из какого сословия происходил Михаил Васильевич Ломоносов:

- а) из черносошных крестьян;
- б) из дворян;
- в) из мещан;
- г) из крепостных крестьян;
- д) из духовного сословия?

К какому сословию он стал принадлежать в конце своей жизни?

3. О своем поступлении в это учебное заведение, отметившее в 2010 году свое 325-летие, Михайло Ломоносов впоследствии писал: «...записался 1731 года января 15 числа. Жалованья в шести нижних школах по 3 копейки на день, а в седьмой 4 копейки на день». Назовите это учебное заведение.

4. В марте 1736 года Петербургская Академия наук и художеств принимает решение отправить двенадцать наиболее способных молодых людей, учеников «Спасских школ», для дальнейшей учебы в Европу, в числе которых был из Архангелогородской губернии Двинского уезда Куростровской волости, двадцати пяти лет, Михайло Ломоносов. В каких зарубежных учебных заведениях проходил обучение М. Ломоносов:

- а) Марбургский университет,
- б) Болонский католический университет,
- в) Университет Глазго,
- г) Берлинский университет;
- д) Фрейбургский университет?

5. Кто из перечисленных ученых оказал существенное влияние на формирование научных взглядов М.В.Ломоносова?

- а) Х. Вольф;
- б) И. Гёте;
- в) Й. Генкель;
- г) И. Кант;
- д) О. Коши;
- е) Т. Мальтус;
- ж) А. Смит?

6. Современником М.В. Ломоносова был самобытный философ Григорий Сковорода, которого современники называли «русским Сократом».

Назовите не менее пяти других выдающихся российских ученых – современников М.В. Ломоносова.

7. В каком году М.В. Ломоносов начал работать в Петербургской Академии наук и художеств?

8. Известно, что заслуги М.В. Ломоносова в науке, искусстве и литературе поистине неисчислимы. По праву, М.В. Ломоносова называют первым русским ученым-энциклопедистом.

В 1764 году, подводя итоги своей деятельности, М.В. Ломоносов выбрал девять своих научных достижений в области естественных наук, которые представлялись ему наиболее важными. Перечислите их.

Какие его научные достижения в области гуманитарных и общественных наук представляются Вам наиболее важными?

9. Большой вклад М.В. Ломоносов внес в развитие отечественной исторической науки. Назовите две любые исторические работы ученого.

10. В 1755 году по проекту М.В. Ломоносова и И.И. Шувалова, основываясь на «учреждениях, узаконениях, обрядах и обыкновениях» иностранных университетов, был основан Императорский Московский университет. Какие факультеты были открыты в Московском университете в XVIII веке? На каком языке велось преподавание в Московском университете?

11. В каком году академик М.В. Ломоносов посетил Императорский Московский университет?

12. Ниже перечислены выдающиеся достижения русских первопроходцев, географов, геодезистов:

- а) С.И. Дежнев открыл пролив между Азией и Америкой;
- б) В.Д. Поярков достиг Амура и по нему вышел в Сахалинский залив;
- в) Е. Хабаров составил «чертеж реке Амуру»;
- г) Н. Спафарий совершил путешествие в Китай;
- д) И.К. Кириллов составил «Атлас Российской империи»;
- е) А. Никитин совершил путешествие в Индию.

Расположите эти достижения в хронологическом порядке.

Назовите не менее трех достижений М.В. Ломоносова в географии, геодезии и астрономии.

13. Кем, где и когда был сооружен первый памятник М.В. Ломоносову?

14. В 1753 году императрица Елизавета Петровна пожаловала М.В. Ломоносову «для делания изобретённых им разноцветных стёкол и из них бисеру и всяких других галантерейных вещей и уборов» пять деревень. В том же году М.В. Ломоносов в одной из этих деревень заложил фабрику по изготовлению цветного стекла и смальты. В 1754 году фабрика начала выпускать галантерейную продукцию, которая быстро завоевала успех сначала в Петербурге, а потом и по всей России. Рядом с фабрикой находилась богатая мыза Ораниенбаум, заложенная в 1710 году светлейшим князем А.Д. Меншиковым, а в 1743–1761 годах принадлежавшая Великому князю Петру Федоровичу, будущему императору Петру III. Во время гражданской войны усадьба М.В. Ломоносова, в которой находился первый в России завод по производству цветного стекла, была разгромлена и сожжена, а в годы блокады — полностью стерта с лица земли. В наши дни на этом месте установлена памятная стела. Назовите эту деревню.

15. Многие выдающиеся умы человечества с уважением и восхищением отзывались о М.В. Ломоносове. Приведите какое-либо высказывание отечественного или зарубежного автора, которое, на Ваш взгляд, наиболее точно характеризует М.В. Ломоносова и его деятельность. Кратко (в двух – трех предложениях) объясните Ваш выбор.