

### ВАРИАНТ 31

#### РАЗДЕЛ А (каждое задание — 1 балл)

1	Александр Невский
2	(А) Церковь Вознесения в Коломенском; (Б) Василий III
3	(А) Краснодар; (Б) Азовское
4	Павел I
5	В.К. Плеве
6	(А) 1097; (Б) Любечский съезд, <i>возможны другие варианты</i>
7	2, 5
8	Барщина
9	(А) (события) Первая Мировая война, <b>НЕ СРАЖЕНИЯ</b> ; (Б) 1918 год
10	Александр I
11	западничество
12	март 1917 года
13	Тегеранская конференция
14	(А) страны-члены СНГ; (Б) Литва
15	Н.С. Хрущев
16	(А) Манифест «О даровании вольности дворянству»; (Б) 1762 год
17	5 1 2 3
18	А Д Б В Г
19	4 2 3 1
20	Г А В Б Д

#### РАЗДЕЛ В

21	<p style="text-align: center;">1. 1237; Рязань; 1240; Киев</p> <p>2. Ордин-Нащокин; Андрусовского; Посольский; Новый торговый.</p> <p>3. 1953; Г.М. Маленков; Совета Министров; Л.П. Берия; Первого секретаря</p>	<p><b>по 1 баллу за каждую полностью верную цепочку</b></p>
22	<p style="text-align: center;">В Г Е Б А Д Ж <b>частично правильный ответ не допускается</b></p>	<p><b>3 балла или 0 баллов</b></p>
23	<p style="text-align: center;">Д Е В Б Ж Г А <b>частично правильный ответ не допускается</b></p>	<p><b>3 балла или 0 баллов</b></p>
24	<p>(А) Симеон (Семен) Гордый; (Б) Иван II Красный; (В) Дмитрий Донской; (Г) Василий I; (Д) Дмитрий Шемяка; (Е) Дмитрий Иоаннович</p>	<p><b>по 1 баллу за каждые два верно указанные имени</b></p>
25	<p>1. Уставная грамота (<b>1 балл</b>); 2. Мировой посредник (<b>1 балл</b>)</p> <p>3. определяла постоянные поземельные отношения между помещиком и водворенными на его земле крестьянами; устанавливала размер надела временнообязанных и повинностей за пользование им (<b>1 балл</b>)</p>	<p><b>3, 2, 1, 0 баллов</b></p>
26	<p>1. П.А. Столыпин (<b>1 балл</b>)</p> <p>2. <i>возможные варианты ответа</i> (<b>1 балл за каждое мероприятие</b>):</p> <p>1) поощрение отрубов и хуторов; свободный выход крестьян из общины;</p> <p>2) создание и деятельность Крестьянского банка, предоставление крестьянам денежных ссуд для покупки земли;</p> <p>3) поощрение крестьянских переселений в Сибирь.</p>	<p><b>3, 2, 1, 0 баллов</b></p>
27	<p>1. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.</p> <p>2. <i>возможные варианты ответа</i>:</p> <p>1) обеспечение суверенитета балканских народов;</p> <p>2) Сербия, Румыния и Черногория, имевшие режим автономии в пределах Турции, получали независимость;</p> <p>3) Россия вернула Южную Бессарабию;</p> <p>4) Россия приобрела Батум, Карс, Ардаган, Баязет;</p> <p>5) Болгария, Босния и Герцеговина становились автономными княжествами (<b>1 балл за каждый результат</b>)</p>	<p><b>3, 2, 1, 0 баллов</b></p>
28	<p style="text-align: center;">1 2 5 3 4 <b>частично правильный ответ не допускается</b></p>	<p><b>3 балла или 0 баллов</b></p>
29	<p>1) Вятская земля; 3) Новгородская земля; 6) Ярославское княжество</p> <p><b>необходимо отметить на карте соответствующую территорию</b></p>	<p><b>3, 2, 1, 0 баллов</b></p>
30	<p>(А) Королев, Восток-1; (Б) Гагарин, 1961; (В) Терешкова, 1963.</p>	<p><b>по 1 баллу за верный пункт</b></p>

**ВАРИАНТ 53**

**РАЗДЕЛ А (каждое задание — 1 балл)**

1	Александр Невский
2	(А) Церковь Покрова на Нерли; (Б) Андрей Боголюбский
3	(А) Шлиссельбург; (Б) Урал
4	Елизавета I Петровна
5	В.В. Голицын
6	(А) 1240; (Б) Невская битва, Взятие Киева Батыем, <i>возможны другие варианты</i>
7	2, 5
8	пожилое
9	(А) (события) Семилетняя война, <b>НЕ СРАЖЕНИЯ</b> ; (Б) 1762 год
10	А.А. Аракчеев
11	западничество
12	март 1917 года
13	Тегеранская конференция
14	(А) страны-члены СНГ; (Б) Эстония
15	М.С. Горбачев
16	(А) Манифест «О незыблемости самодержавия»; (Б) 1881 год
17	5 1 2 3
18	В Б Г Д А
19	4 2 3 1
20	А В Д Г Б

**РАЗДЕЛ В**

21	1. Киев; 1223; половцы; Калка 2. Александре I; «Негласный»; хлебопашцах; 1803 3. 1914; Сараево; Сербия; Россия	<b>по 1 баллу за каждую полностью верную цепочку</b>
22	Б Ж А Г Д В Е <b>частично правильный ответ не допускается</b>	<b>3 балла или 0 баллов</b>
23	Г Е А Ж В Б Д <b>частично правильный ответ не допускается</b>	<b>3 балла или 0 баллов</b>
24	(А) Юрий Даниилович; (Б) Иван Калита; (В) Дмитрий Донской; (Г) Василий I; (Д) Юрий Звенигородский; (Е) Дмитрий Иоаннович	<b>по 1 баллу за каждые два верно указанные имени</b>
25	1. Уставная грамота (1 балл); 2. Мировой посредник (1 балл) 3. Два года (1 балл)	<b>3, 2, 1, 0 баллов</b>
26	1. П.А. Столыпин (1 балл) 2. <i>возможные варианты ответа</i> (1 балл за каждое мероприятие): 1) поощрение создания отрубов и хуторов; свободный выход крестьян из общины; 2) создание и деятельность Крестьянского банка, предоставление крестьянам денежных ссуд для покупки земли; 3) поощрение крестьянских переселений в Сибирь.	<b>3, 2, 1, 0 баллов</b>
27	1. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. 2. <i>возможные варианты ответа</i> : 1) обеспечение суверенитета балканских народов; 2) Сербия, Румыния и Черногория, имевшие режим автономии в пределах Турции, получали независимость; 3) Россия вернула Южную Бессарабию; 4) Россия приобрела Батум, Карс, Ардаган, Баязет; 5) Болгария, Босния и Герцеговина становились автономными княжествами (1 балл за каждый результат)	<b>3, 2, 1, 0 баллов</b>
28	1 2 5 3 4 <b>частично правильный ответ не допускается</b>	<b>3 балла или 0 баллов</b>
29	1) Вятская земля; 3) Новгородская земля; 6) Тверское княжество <i>необходимо отметить на карте соответствующую территорию</i>	<b>3, 2, 1, 0 баллов</b>
30	(А) Королев, Восток-1; (Б) Гагарин, 1961; (В) Салют-1, 1971.	<b>по 1 баллу за верный пункт</b>

**Критерии оценки  
ответов на раздел С  
(максимум — 50 баллов)**

1. Обоснованность выбора темы и задач работы (до 10 баллов). **Оценивается после прочтения вводной части к работе.**

2 подкритерия по 5 баллов:

**Максимально 5 баллов** за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.

4 балла за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.

3 балла за формальное объяснение в неск. предложениях.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

0 баллов нет объяснения.

**Максимально 5 баллов** за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается минимум 2-3 проблемы).

4 балла за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно.

3 балла за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1-2 балла есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 баллов постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует, **высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.**

2. Творческий характер (10 баллов). **Оценивается после прочтения работы в целом.**

**Максимально 10 баллов** – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

**8-9 баллов** – личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

**6-7 баллов** – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально. Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).

**3-5 баллов** – творческое начало выражено совсем слабо.

**1-2 балла** – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

3. Грамотность использования фактов и терминов (до 10 баллов). **Оценивается после прочтения работы в целом.**

2 подкритерия по 5 баллов:

**Максимально 5 баллов** – все приведенные факты верны и по теме. Далее идет снижение за каждую ошибку (за грубые ошибки (перевран век, перепутана эпоха) по баллу), за 2-3- мелких ошибки тоже по баллу.

**Максимально 5 баллов** – все приведенные термины использованы корректно и к месту (без них невозможно осветить проблему). Далее снижение аналогично предыдущему пункту.

**Если фактов и терминов нет вообще – 0 баллов.**

4. Четкость и доказательность основных положений работы (до 10 баллов).

**Оценивается после прочтения работы в целом.**

**Максимально 10 баллов** – если на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна. Все части работы логически связаны друг с другом, нет противоречий (т.е. сохранено смысловое единство). Основные выводы вынесены в заключение.

**8-9 баллов** – если на все вопросы, поставленные во вводной части, получены внятные ответы, позиция автора предельно ясна, но некоторые положения нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Смысловое единство присутствует. Основные выводы вынесены в заключение.

**6-7 баллов** – получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. Заключение как отдельная часть работы отсутствует.

**3-5 баллов** – изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует.

**1-2** – формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора.

**0** – Туманный, неясный текст ни про что.

5. Различные точки зрения (до 10 баллов). **Оценивается после прочтения работы в целом.**

**Максимально 10 баллов** – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

**8-9 баллов** - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Либо 2-3 позиции с указанием. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

**6-7 баллов** – участник знает неск. позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С). Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

**3-5 баллов** – Приведенные цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный» характер.

**1-2 балла** – участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения.

**0** – разные точки зрения не упоминаются вообще.