

# Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по обществознанию 2020-2021 гг.

## Отборочный этап.

### Задания для учащихся 5-9 классов.

#### Часть 1 (один контрольный вопрос)

##### [Вопросы 1.1 – 1.4]

*Приступая к выполнению заданий, абитуриент получает один вопрос (случайно выбирается один из перечисленных ниже 4 вариантов). Ответ является основанием для допуска ко второй части задания, которая и служит основным предметом оценки. Правильный ответ оценивается в 5 баллов.*

##### [Вариант 1.1]

**Какая социальная группа выделена по экономическому признаку?**

- А) предприниматели
- Б) ученые
- В) мужчины
- Г) молодежь

**Ответ: А – предприниматели.**

##### [Вариант 1.2]

**«За добро плати добром» (Конфуций). О каких социальных нормах идет речь?**

- А) нормы эстетики
- Б) нормы корпорации
- В) нормы этики
- Г) нормы права

**Ответ: А - нормы этики.**

##### [Вариант 1.3]

**Что отличает рыночную экономику от других типов экономических систем?**

- А) стратегическое планирование
- Б) дефицит бюджета
- В) свободная конкуренция
- Г) ручной характер труда

**Ответ: В – свободная конкуренция**

##### [Вариант 1.4]

**Укажите признак права, который отличает его от других форм социального регулирования:**

- А) поддерживается общественным мнением
- Б) связь с моралью
- В) социальная ценность
- Г) обеспечивается силой государственного принуждения

**Ответ: Г -- обеспечивается силой государственного принуждения.**

## **Часть 2 (основная часть)**

### **Задание**

Представьте, что Вас пригласили принять участие в публичной дискуссии о политическом режиме. Перед Вами выступило два участника дискуссии, каждый из которых изложил свою позицию.

Напишите текст своего выступления (эссе).

Поясните, о каком политическом режиме идет речь. Проанализируйте и сравните позиции двух авторов. Какие проблемы, связанные с обсуждаемым политическим режимом поднимают авторы цитат? Изложите и аргументируйте собственную позицию. Приведите примеры, разъясняющие Вашу точку зрения. Опирайтесь на знания, полученные в курсе обществознания.

*Объём Вашего текста не должен превышать 9 000 знаков (с пробелами).*

**Участник Олимпиады получает один из 4 вариантов (компьютерная выборка):**

### **Вариант 1**

«Когда все эти центурии приходили к соглашению, то прекращали даже дальше собирать голоса, и то, что решало незначительное число, выдавалось за решение массы; и можно сказать, что в комициях [собраниях] по центуриям дела решались скорее по большинству денег, чем по большинству голосов». (Ж.-Ж. Руссо)

«Правительства, создаваемые в результате выборов, могут быть неэффективными, коррумпированными, недалёковидными, безответственными, они могут руководствоваться особыми интересами и быть неспособны проводить политику, какой требует общественное благо. Подобные качества могут делать такие правительства нежелательными, но не делают их недемократическими. Демократия - одна из общественных ценностей». (С. Хантингтон)

### **Вариант 2**

«...по какому праву сто человек, которые хотят иметь повелителя, голосуют за тех десять человек, которые никакого повелителя иметь не желают? Самый закон большинства голосов установлен по соглашению и предполагает единогласие, хотя бы на один только раз». (Ж.-Ж. Руссо)

«...политическая демократия тесно связана со свободой личности. Демократии могут злоупотреблять и злоупотребляли индивидуальными правами и свободами человека, а хорошо отрегулированное авторитарное государство может в весьма

значительной степени обеспечивать своим гражданам безопасность и порядок. Однако в целом корреляция между существованием демократии и существованием личной свободы чрезвычайно велика». (С. Хантингтон)

### Вариант 3

«...Греция, некогда процветавшая благодаря своим богатствам, владычеству и славе, пала из-за одного вот какого зла: неумеренной свободы и своеволия народных сходок». (Цицерон)

«В определение демократии можно было бы включить понятие стабильности или институционализации. Речь здесь, как правило, идет о степени жизнеспособности политической системы». (С. Хантингтон)

### Вариант 4

«Если у человека, говорили мы, не выдающаяся натура, он никогда не станет добродетельным... Между тем демократический строй, высокомерно поправ все это, нисколько не озабочен тем, от каких кто занятий переходит к государственной деятельности. <...> Эти и подобные им свойства присущи демократии — строю, не имеющему должного управления...». (Платон)

«Замечательней всего то, что это плохое управление, похоже, зависит от некоей тайной болезни, общей для всех, независимо от их устройства; будь оно аристократическим или демократическим, оно порождает жалобы если и не сходные, то, по крайней мере, одинаково громкие: при аристократии, как говорят, власть принадлежит клике из нескольких семейств, чьи льготы и частные интересы решают все; при демократии со всех сторон интриги и продажность. В обоих случаях жалуются на отсутствие честности и бескорыстия у власть предержащих». (А. де Токвиль)

### Максимальная оценка – 95 баллов

Критерии оценки (для части второй)	Балл
Понимание общих принципов и характеристик демократии как политического режима	0-10
Понимание, формулировка и анализ проблемы, затронутой в приведенных цитатах	0-20
Сравнительный анализ позиций, изложенных в приведенных цитатах	0-30
Формулировка и аргументация собственной позиции	0-20
Общественно-научная грамотность, владение русским языком, логика изложения, адекватность приведенных примеров - 0 - 15 баллов.	0-15
<b>ИТОГ</b>	<b>0-95</b>