

Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по обществознанию 2019-2020 гг.

Отборочный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

Задание 1.

Участник Олимпиады получает один вопрос (вариант) (компьютерная выборка).

Вариант 1

Выберите правильный ответ

Принцип политического плюрализма не предполагает:

- а) многообразие политических партий;
- б) наличие нескольких государственных религий;
- в) наличие политической оппозиции;
- г) конкуренции за представительство в органах государственной власти

Вариант 2

Выберите правильный ответ

К компетенции местного самоуправления не относится:

- а) установление муниципальных налогов и сборов;
- б) осуществление приватизации и национализации предприятий на своей территории;
- в) формирование и использование местного бюджета;
- г) владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью;

Вариант 3

Выберите правильный ответ

К прямым факторам экономического роста не относят:

- а) совершенствование технологии и организации производства;
- б) увеличение численности трудовых ресурсов и повышение их качества;

- в) уменьшение цен на производственные ресурсы;
- г) рост предпринимательской активности и предпринимательских способностей в обществе;

Вариант 4

Выберите правильный ответ

Внутренними факторами инфляции не является:

- а) расходы на военные цели;
- б) дефицит госбюджета;
- в) монополизация экономики
- г) мировой экономический кризис.

Максимальная оценка за задание 1 – 5 баллов

Задание 2

Участник Олимпиады получает один вариант (компьютерная выборка).

Профессия социолога связана не только с проведением опросов. Современный социолог должен уметь глубоко анализировать социальные процессы. Представьте себя сотрудником крупной социологической службы. Прочитайте приведенную ниже цитату. О взаимодействии каких социальных институтов идет речь в этой цитате? Проанализируйте позицию автора и сформулируйте свою позицию по вопросу взаимодействия этих социальных институтов. Обратите внимания на проблемы, связанные с взаимодействием этих институтов в современной России. Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры, воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе Обществознания.

Объём Вашего текста не должен превышать 9 000 знаков (с пробелами).

Желаем удачи!

Вариант 1

«Но если государство вправе рассматривать владельцев земли как должностных лиц общества, то, делая лишь один шаг далее, можно сказать, что государство вправе и избавляться от них. Право землевладельцев на землю всецело подчинено общей политике государства. Принцип собственности не предоставляет землевладельцам никакого иного права на землю, кроме права на компенсацию за любую часть их земельной собственности, какой государство может лишить их во имя своих интересов».

Дж. Ст. Милль

Вариант 2

«Церковь по религиозной своей сущности не может ни превратиться в государство, как то было в католичестве, ни подчиниться государству, как было в восточном православии, Византии и России; церковь может только сама стать царством, царством не от мира сего в мире сем, когда в ней будет полнота откровений о земной судьбе человечества».
Н. Бердяев

Вариант 3

«В настоящее время положение семьи оказывается во многом связано с действиями государства. Во времена своего расцвета семья состояла из главы семьи, престарелого патриарха, его многочисленных взрослых сыновей, невесток, внуков и даже иногда правнуков, живущих в одном доме, объединенных общими хозяйственными интересами и противостоящих внешнему миру так же, как противостоят остальным странам граждане современного милитаристского государства... Сейчас государство взяло на себя заботу о здоровье ребенка и даже дает средства на содержание детей в необеспеченных семьях. Таким образом, значение роли отца в семье сведено до минимума, поскольку часть его обязанностей взяло на себя государство».
Б. Рассел

Вариант 4

«Отделение школы от Церкви было вызвано в Северной Америке не торжеством безбожия, а чрезвычайной конфессиональной пестротой. При пестроте и крайней многочисленности различных протестантских исповеданий американцы, оберегая детей одного исповедания от религиозного влияния другого, давно пришли к убеждению, что в школе не должно быть никакого места для религиозного преподавания...».
В. Зеньковский

Критерии оценки:

- 1) раскрытие смысла понятия социального института 0 -10 баллов;
- 2) раскрытие существенных сторон и проблем взаимодействия социальных институтов 0 -15 баллов;
- 3) обществоведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий 0 -35 баллов ;
- 4) логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества. 0 -35 баллов

Максимальная оценка за задание 2 – 95 баллов