

Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по обществознанию 2019-2020 гг.

Отборочный этап.

Задания для учащихся 5-9 классов.

Задание 1.

Участник Олимпиады получает один вопрос (вариант) (компьютерная выборка).

Вариант 1

Выберите правильный ответ

Какая из перечисленных функций не является функцией современной науки?

1. культурно-мировоззренческая
2. компенсаторная (терапевтическая)
3. познавательная-объяснительная
4. прогностическая

Ответ: 2.

Вариант 2

Выберите правильный ответ

Какая характеристика не относится к олигополии как типу рыночной структуры:

1. в отрасли действует две или несколько крупных фирм, конкурирующих между собой, так что отрасль не является монопольной
2. в отрасли не действуют правила свободной конкуренции и свободного ценообразования
3. вступление конкурентов в отрасль достаточно свободно (с некоторыми ограничениями)
4. продукция может быть однородной или дифференцированной

Ответ: 3.

Вариант 3

Выберите правильный ответ

В каком из пунктов перечислены только республики с парламентской формой правления?

1. Италия, Германия, Франция
2. Италия, Индия, Германия

3. Швейцария, США, Австрия

4. Австрия, Россия, Франция

Ответ: 2

Вариант 4

Выберите правильный ответ

В каком из пунктов перечислены только личные права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации?

1. право на достоинство, право на судебную защиту своих прав и юридическую помощь, право на жилище

2. право на неприкосновенность жилища, право на достоинство, право обращений

3. право на жизнь, право на образование, право на свободу совести и вероисповедания

4. право на жизнь, право на свободу совести и вероисповедания, право на достоинство

Ответ: 4.

Максимальная оценка за задание 1 – 5 баллов

Задание 2

Участник Олимпиады получает один вариант (компьютерная выборка).

Представьте себе, что Вы присутствуете при виртуальном споре двух известных людей о нормах поведения человека в обществе. О каких социальных нормах говорит каждый из участников спора?

Напишите эссе, где изложите свою позицию об этих социальных нормах и проблемах, связанных с их применением. Используйте знания, полученные в курсе обществознания, аргументируйте свою позицию, приведите примеры, разъясняющие Вашу точку зрения.

Объём Вашего текста не должен превышать 9 000 знаков (с пробелами).

Желаем удачи!

Вариант 1

Цицерон: «...рабы законов - все мы, именно благодаря этому мы можем быть свободны... <...> Мы всеми своими преимуществами, правами, свободой, наконец, благополучием обязаны законам...».

Платон: «Во главе всех благ как для богов, так и для людей стоит правда. Кто хочет быть счастливым и блаженным, тот с самого начала должен быть ей причастен, чтобы правдиво прожить по возможности долгое время».

Ответ: *Правовая норма (закон) и моральная норма (правдивость)*

Вариант 2

Конфуций: «Благородный муж думает о том, как бы не нарушить закон...»

Платон: «...человек, желающий быть счастливым, должен не стремиться к обогащению, но быть богатым, сохраняя справедливость».

Ответ: *Правовая норма (закон) и моральная норма (справедливость)*

Вариант 3

Аристотель: «...недостаточно в молодости получить правильное воспитание, <...> мы будем нуждаться в законах... Ведь большинство скорее послушны принуждению, нежели рассуждению».

Хун Цзычен: «Если у человека появится хотя бы одна корыстная мысль, его твердость обернется малодушием, знание - безрассудством, милосердие - жестокостью, а чистота - пороком. Вся жизнь его будет загублена. Вот почему древние считали бескорыстие величайшим достоянием. Тот, кто обладает им, вознесется над целым миром».

Ответ: *Правовая норма (закон) и моральная норма (бескорыстие)*

Вариант 4

Гуань Чжун: «Поведение <...> преданного подданного должно заключаться в умении опираться на закон <...> и не допускать его извращения...»

Н. Страхов: «Мы действуем и ставим себе правила действия, справляясь ... со своей совестью».

Ответ: *Правовая норма (закон) и моральная норма (совесть)*

Критерии оценки

- 1) раскрытие смысла понятия социальной нормы – 0 -10 баллов;
- 2) раскрытие существенных признаков моральных и правовых норм – 0 -15 баллов;
- 3) обществоведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий – 0 - 35 баллов ;
- 4) логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества 0 – 35 баллов.

Максимальная оценка за задание 2 – 95 баллов