

Задание для учащихся 5-9 классов.

Тур I

1. Тестовая часть.

1.1. Что из перечисленного ниже не является типом мировоззрения?

- Теоцентризм
- ✓ Теология
- Гуманизм
- Антропоцентризм

1.2. Характеристиками какого политического режима являются следующие черты: власть сосредоточена в руках одного человека или органа; фактически отсутствует представительная власть и оппозиция; характерен командный стиль руководства; возможна независимость человека в некоторых неполитических сферах (искусстве, науке и др.)?

- Тоталитарного
- Демократического
- ✓ Авторитарного

1.3. Какая социальная организация выполняет функции разработки и заключения с работодателями соглашений об условиях труда, представляет и защищает законные права своих членов в органах государственной власти, решает трудовые споры?

- Партия
- ✓ Профсоюз
- Общественное движение

1.4. Российский парламент – это:

- Государственная Дума
- Совет Федерации
- Национальное собрание
- ✓ Федеральное собрание

2. Творческое задание.

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЕ!

В Академии Платона обучение велось в форме дискуссии. Ученик должен был научиться рассматривать сложные, неоднозначные явления с разных сторон и аргументировать свою позицию. Представьте себе, что Вы продолжателем традиций Академии Платона и Вам нужно подготовиться к дискуссии, посвященной обсуждению важного социального явления. Ниже приведены три цитаты, каждая из которых описывает одно социальное явление. Определите, о каких социальных явлениях идет речь. Выберите ОДНО из трех социальных явлений и напишите о нем небольшой текст. Рассмотрите, каковы, с Вашей точки зрения, наиболее важные положительные и отрицательные стороны этого явления в социальной, политической, экономической и духовной сферах общественной жизни. Сформулируйте и обоснуйте свое мнение о том, существует ли какая-либо связь между проявлениями описываемого Вами социального явления в разных сферах общественной

жизни. Если да, напишите, в чем она заключается. Аргументируйте свою позицию, используя знания, полученные в школьном курсе обществознания. Объем Вашего текста не должен превышать 9.000 знаков (с пробелами).

Желаем удачи!

Социальное явление № 1

«Они могут выступать в качестве скрытых или явных, мирных или резких, мягких или напряженных. Парламентские дебаты и революция, переговоры о зарплате и забастовка, борьба за власть в шахматном клубе, профсоюзе или государстве — все это формы проявления одной великой силы социального конфликта, задача которой вообще состоит в том, чтобы поддерживать жизнь социальных отношений, объединений и институций, а также развивать их».

Р.Дарендорф

Ответ: социальный конфликт

Социальное явление № 2

«Первый кто напал на мысль, огородив участок земли, сказав: «Это мое» нашел людей, достаточно простодушных, чтобы этому поверить, был истинным основателем гражданского общества. От скольких преступлений, войн и убийств, от скольких бедствий и ужасов избавил бы род человеческий тот, кто, выдернув колья и засыпав ров, крикнул бы своим ближним: Не слушайте лучше этого обманщика, вы погибли, если способны забыть, что плоды земные принадлежат всем, а земля никому! Но весьма вероятно, что дела не могли уже тогда оставаться дольше в том положении, в каком они находились. Идея собственности, зависящая от многих идей предшествующих, которые могли возникнуть лишь постепенно, не внезапно сложилась в уме человека. Нужно было далеко уйти по пути прогресса, приобрести множество технических навыков и знаний, передавать и умножать их из века в век, чтобы приблизиться к этому последнему пределу естественного состояния».

Ж.-Ж. Руссо

Ответ: собственность

Социальное явление № 3

«Коллективист ... предпочитает действовать в группе, в контакте с другими людьми, делающими с ним одно единое дело <...> стремится к сборищам, стремится примкнуть к группам, кастам, партиям, толпе...».

А.Зиновьев

Ответ: коллективизм

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:

- 1) раскрытие существенных сторон общественного явления в социальной, политической, экономической и духовной сферах общественной жизни;
- 2) указание связи между проявлениями описываемого социального явления в разных сферах общественной жизни;
- 3) обществоведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий;
- 4) логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.