

## Тур II

### 1. Тестовая часть.

1.1. К экстенсивным факторам экономического роста относятся:

- Повышение профессионального уровня кадров
- ✓ Открытие новых месторождений
- Научная организация труда
- Эффективное государственное регулирование

1.2. При расчете ИЧР учитываются показатели:

- Уровень инфляции
- Уровень бедности
- ✓ Уровень грамотности
- Уровень безработицы

1.3 Светское государство следует принципам:

- ✓ Толерантности
- ✓ Равноправия религий
- Запрета религиозной проповеди
- Политеизма

1.4. Социальная функция науки заключается в:

- Следовании ученых принятым в обществе этическим нормам
- ✓ Использовании научного анализа для решения социально-экономических проблем
- Развитии институтов гражданского общества
- ✓ Развитии новых технологий

### 2. Творческое задание.

**ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЕ!**

Представьте себе, что Вы работаете тележурналистом. Вы получили редакционное задание подготовить материал для проведения теледебатов, посвященных значимому социальному явлению. Целью дебатов является формирование у телезрителей представления о многоаспектном и противоречивом характере данного социального явления. Ниже приведены три цитаты, каждая из которых описывает одно социальное явление. Определите, о каких социальных явлениях идет речь. Выберите ОДНО из трех социальных явлений и напишите о нем небольшой текст. Опишите, каковы, с Вашей точки зрения, наиболее существенные черты этого социального явления в сферах общественной жизни, изучаемых в школьном курсе обществознания. Обратите внимание на позитивные и негативные стороны выбранного Вами социального явления. Сформулируйте и обоснуйте свое мнение о том, существует ли какая-либо связь между проявлениями описываемого Вами социального феномена в разных сферах общественной жизни. Если да, напишите, в чем она заключается. Аргументируйте свою позицию,

используя знания, полученные в школьном курсе обществознания. Объем Вашего текста не должен превышать 9.000 знаков (с пробелами).

Желаем удачи!

### **Социальное явление № 1**

«Либералы говорят о необходимости максимального использования потенциала конкуренции для координации деятельности, а не призывают пускать вещи на самотек. Их доводы основаны на убеждении что конкуренция, если ее удастся создать, - лучший способ управления деятельностью индивидов <...> Хотя конкуренция и допускает некоторую долю регулирования, ее никак нельзя соединить с планированием, не ослабляя ее как фактор организации производства».

Ф.Хайек

**Ответ: конкуренция**

### **Социальное явление № 2**

«Идея прогресса усыпила в человеке ощущение опасности. Ведь если прогресс неминуем, мы можем отбросить всякую бдительность, отогнать все заботы, освободить себя от какой-либо ответственности... Мы живем в эпоху, которая чувствует себя способной достичь чего угодно, но не знает, чего именно. Она владеет всем, но только не собой. Она заблудилась в собственном изобилии. Больше, чем когда-либо средств, больше знаний, больше техники, а в результате мир, как никогда злосчастен – его сносит течением».

Х. Ортега-и-Гассет

**Ответ: прогресс**

### **Социальное явление № 3**

«Нарастающее в последние годы неравенство означает, что в будущем количество возможностей станет еще меньшим, в то время как неравенство будет по-прежнему расти, - по крайней мере до тех пор, пока мы не предпримем серьезных мер».

Д.Стиглиц

**Ответ: неравенство**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:**

- 1) раскрытие существенных сторон общественного явления в социальной, политической, экономической и духовной сферах общественной жизни;
- 2) указание связи между проявлениями описываемого социального явления в разных сферах общественной жизни;
- 3) обществоведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий;
- 4) логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.