

Задания для учащихся 5-9 классов.

Задание 1.

Руководитель предприятия принимает решения на основе экономических показателей, характеризующих работу этого предприятия. Представьте себя на месте руководителя. Рассчитайте **прибыль**, используя показатели, данные в Таблице 1.

Таблица 1. Экономические показатели предприятия за декабрь 2018 г.

Наименование показателя	Значение показателя	Прибыль предприятия
1. Объем производства	2 500 изделий	
2. Количество проданной продукции	2 000 изделий	
3. Затраты (издержки)	2 500 000 рублей	
4. Цена одного проданного изделия	2 000 рублей	

1.1. Напишите в свободной форме формулу, необходимую для расчета. Например:
Производительность труда = объем работ/ число сотрудников
Прибыль=

1.2. Рассчитайте **прибыль** предприятия.

Выберите из Таблицы 1 данные, необходимые для расчета, сделайте в черновике необходимые вычисления и внесите окончательный результат в пустую колонку Таблицы 1.

Ответ:

Прибыль = Выручка от продажи [цена одного проданного изделия × количество проданной продукции (изделий)] – затраты (издержки)

Прибыль предприятия = 1 500 000 руб.

Максимальная оценка 12 баллов.

Задание 2.

Подумайте, какие слова пропущены в отрывке из текста Конституции РФ. Впишите пропущенное слово, воспользуйтесь списком слов, данным ниже.

Статья 32

1. Граждане Российской Федерации _____ в управлении делами государства как непосредственно, так и через _____.

2. Граждане Российской Федерации имеют право _____ в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в _____.

3. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, _____, а также _____.
4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к _____ службе.
5. Граждане Российской Федерации _____ участвовать в отправлении правосудия.

Варианты ответов:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. обязаны | 10. референдуме |
| 2. обязаны принимать участие | 11. избирать и быть избранными |
| 3. суд | 12. военной |
| 4. имеют право участвовать | 13. признанные судом |
| 6. своих представителей | недееспособными |
| 6. государственной | 14. ранее судимые |
| 7. имеют право | 15. находящиеся за границей |
| 8. избирать, но не быть избранными | 16. содержащиеся в местах лишения |
| 9. опросах общественного мнения | свободы по приговору суда |

Ответ:

Статья 32

1. Граждане Российской Федерации **имеют право участвовать** в управлении делами государства как непосредственно, так и через **своих представителей**.

2. Граждане Российской Федерации имеют право **избирать и быть избранными** в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в **референдуме**.

3. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, **признанные судом недееспособными**, а также **содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда**.

4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к **государственной службе**.

5. Граждане Российской Федерации **имеют право** участвовать в отправлении правосудия.

Максимальная оценка 8 баллов

Задание 3.

Внимательно прочитайте фрагмент текста:

«...каждая научная революция меняет историческую перспективу для общества, которое переживает эту революцию <...>. В научных революциях есть потери, так же как и приобретения; а ученые склонны не замечать первых».

(Т.Кун. Структура научных революций»)

1. Напишите в пустой графе, о каком научном феномене говорится в этой цитате?

2. Опишите этот феномен (не менее пяти предложений). Укажите его наиболее существенные, отличительные признаки, его место в научном исследовании:

Ответ: научная революция

Оценивается корректность описания научной революции.

Максимальная оценка 10 баллов.

Задание 4.

Перепишите текст, исправив допущенные ошибки.

Принцип разделения властей начал интенсивно теоретически разрабатываться в XIX веке. Он утверждает существование взаимозависимых ветвей власти: законодательной и исполнительной. Ш. Монтескье впервые выделил законодательную власть как обособленную ветвь власти. Принцип разделения властей ограничивает злоупотребление властью.

Ответ: засчитываются все верные исправления.

Принцип разделения властей начал интенсивно теоретически разрабатываться в XVII-XVIII веках. Он утверждает существование **независимых** ветвей власти: законодательной, исполнительной и **судебной**. Ш. Монтескье впервые выделил **судебную** власть как обособленную ветвь власти. Принцип разделения властей ограничивает злоупотребление властью (**правильное предложение**).

Максимальная оценка 10 баллов.

Задание 5.

Государственная дума РФ проводит парламентские слушания по острым, наиболее значимым вопросам. В том числе рассматриваются глобальные проблемы, средства и трудности их разрешения, роль России в решении этих проблем. Представьте себя в роли эксперта, приглашенного на парламентские слушания. На этом заседании будет обсуждаться глобальная проблема **преодоления отсталости развивающихся стран**. Напишите небольшой текст (эссе), в котором изложите основные идеи своего выступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

- 1) понимание смысла выражения «глобальная проблема», понимание сути проблемы преодоления отсталости развивающихся стран;
- 2) описание и анализ средств решения проблемы;
- 3) описание и анализ трудностей решения проблемы;
- 4) описание и анализ роли РФ в решении проблемы;
- 5) наличие, изложение собственной позиции;
- 6) владение категориальным аппаратом курса обществознания, логика и аргументированность изложения;
- 7) адекватность приведенных примеров.

Максимальная оценка 60 баллов.