

## Заключительный этап.

### Задания для учащихся 10-11 классов.

#### ВАРИАНТ 1.

##### Задание 1

1.1. Определите, верны ли приведенные высказывания, и запишите ответы в таблицу 1\

1. Все нормативно-правовые акты подлежат обязательному опубликованию; для федерального закона первая публикация может не носить полнотекстового характера при условии, что она корректно излагает главные положения акта и размещена не менее чем в трех газетах федерального уровня.
2. Мажоритарная избирательная система может быть построена на принципе абсолютного либо относительного большинства, при этом система относительного большинства предполагает, что побеждает кандидат, набравший больше голосов, чем каждый из его соперников.
3. Социальная мобильность может быть либо вертикальной, либо горизонтальной; при этом понятие «социальный лифт» применяется только к вертикальной социальной мобильности.
4. Операционная система Microsoft и пакет программ Microsoft Office дополняющими товарами; при снижении цены на один из них спрос на другой возрастает.
5. К нравственной культуре определенной нации относятся произведения искусства, созданные представителями данной нации; такие произведения создаются авторами под влиянием стремления приблизить человека к духовному идеалу своей культуры.

Номер высказывания	1	2	3	4	5
Верно или это высказывание ?					

1.2. Найдите высказывания, в котором одна часть является верной, а другая нет, и запишите их номера

1.3. Определите, что именно ошибочно в неверных высказываниях и измените их так, чтобы они оказались правильными. Результаты занесите в таблицу 2.

## Задание 2

Решите кроссворд.

### По вертикали:

1. Основоположник французской социологической школы
3. Разница между поступлениями и расходами в определенный период времени
5. Реальность, не зависящая от человеческого сознания
7. Нравственный регулятив
9. Исторический политический статус Канады, Австралии, Цейлона и ряда других государств
- 11 Совокупность производственных отношений
13. Тип рыночной структуры несовершенной конкуренции
14. Система судебных учреждений
15. Закон воздаяния в индуизме

### По горизонтали:

2. Судебная форма защиты прав и интересов
4. Понятия высокой степени общности, которые организуют наше мышление
6. Метафора бессмысленности существования, используемая в ряде направлений современного искусства как мировоззренческая модель и принцип организации культуры
8. Одно из естественных прав человека согласно «Декларации прав человека и гражданина» 1789 г.
10. Систематическая философия европейского Средневековья
12. Философская позиция, считающая, что нельзя познать объективный мир и достичь истины

### Задание 3

*Выполните задания*

*3.1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.*

Гражданин Тутукин устал от городской жизни и решил перебраться в деревню. Сначала он хотел продать свою квартиру, но побоялся мошенников и отказался от этого плана. Обманут ведь, — размышлял Тутукин, — и останешься и без денег, и без имущества. Да и много все равно не выручишь, она маленькая и неудобная. Подарю-ка я ее Веньке Квасину! Все же мы со школы дружим, а жилья у него своего нет».

Сказано-сделано. Пришли они с Квасиным к нотариусу оформлять документы, а тот им заявляет: «Да охота вам с бумагами возиться да лишние деньги платить! Для дарения никакого заверения нотариального не надо, и вообще договора в устной форме вполне достаточно». На том и порешили.

Уехал Тутукин в деревню и жил поначалу спокойно. Но спустя пару месяцев сдружился он с местным сторожем Лукичом и рассказал ему все про квартиру и Веньку. А тот и говорит: «Сомнительный тебе нотариус попался! Не верю я, что можно квартирами направо-налево разбрасываться безо всяких документов. Добро бы еще родственнику подарил, а тут вообще посторонний человек жилье в подарок получил! Не по закону это!».

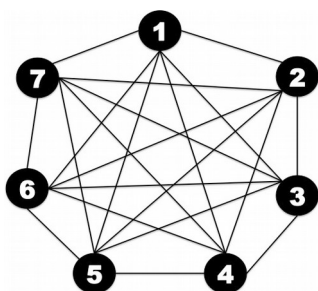
Вот Тутукин и призадумался, кто прав — нотариус или Лукич, — и как ему теперь быть.

*а) Мог ли Тутукин подарить квартиру школьному товарищу? Почему?*

*б) Дайте правовую оценку рекомендациям нотариуса. Прав ли он в своих утверждениях?*

в) Каковы должны быть правовые действия Тутукина в сложившейся ситуации?

3.3. Рассчитайте, в какое количество социальных связей могут вступить 7 человек.



#### Задание 4

*Прочитайте текст и выполните задания.*

Дефиниции «города» могут быть самыми различными по своему характеру. Общее для них всех только одно: то, что город представляет собой замкнутое (во всяком случае, относительно) поселение, «населенный пункт», а не одно или несколько отдельно расположенных жилищ. В городах (впрочем, не только в городах) дома тесно — а сегодня, как правило, стена к стене — примыкают друг к другу. Сам по себе этот признак нельзя считать неточным. С социологической точки зрения этот признак города характеризует его как населенный пункт, следовательно, как поселение в тесно соприкасающихся друг с другом домах, которое настолько велико, что в нем отсутствует специфическое для общества соседей личное знакомство друг с другом.

При таком определении городами можно было бы считать лишь достаточно большие поселения; а при какой величине поселения этот признак можно считать определяющим, зависело бы от общих культурных условий. В прошлом города, имевшие правовой характер, далеко не всегда обладали этим признаком. Так, в нынешней России есть «деревни» со многими тысячами жителей, которые значительно больше ряда старых «городов», население которых едва составляет несколько сот человек. Величина как таковая не может быть решающей в определении города.

С чисто экономической точки зрения город может быть определен как поселение, жители которого занимаются в преобладающей своей части не сельским хозяйством, а ремеслом и торговлей. Но и называть все поселения такого рода «городами» также

нецелесообразно, ибо в этом случае под понятие «города» подвели бы поселения, жители которых образуют родовые союзы и занимаются одним, фактически унаследованным промыслом, — «промысловые деревни» Азии и России.

Еще одним признаком можно считать известное «многообразие» занятий. Но и оно само по себе не способно служить решающим признаком, ибо может быть, в сущности, основано на двух факторах: либо на наличии господского, прежде всего княжеского двора, в качестве центра, для удовлетворения экономических и политических потребностей которого специализируется производство, производятся продукты и ведется торговля.

Ещё одним необходимым признаком «города» следует считать «рынок», наличие не спорадического, а регулярного товарообмена внутри поселения в качестве существенной составной части дохода и удовлетворения потребностей населения. Однако «рынок» не всегда еще превращает место, где он функционирует, в «город». Периодические ярмарки и рынки заморских товаров, на которые в установленное время съезжаются торговцы, чтобы сбывать оптом или в розницу друг другу или потребителям свои товары, действовали часто в таких местах, которые мы называем «деревнями». О «городе» в экономическом смысле можно говорить лишь там, где местное население удовлетворяет существенную часть своих повседневных потребностей на местном рынке, причем в значительной части продуктами, произведенными местным населением и населением ближайшей округи или каким-либо образом приобретенными для сбыта на рынке. Каждый город в указанном здесь смысле есть «рыночное поселение», т.е. имеет в качестве экономического центра поселения местный рынок, на котором вследствие существующей специализации производства продуктов свои потребности в ремесленных изделиях и различных предметах торговли удовлетворяет негородское население и на котором, конечно, горожане совершают обмен произведенными продуктами и удовлетворяют свои хозяйственные потребности.

*М. Вебер*

*а) Перечислите признаки города, указанные в тексте.*

*б) Укажите, какие из приведенных в тексте признаков города Вебер считает существенными, а какие нет.*

*в) Каковы, на Ваш взгляд, признаки современного города? Применима ли к нему характеристика, данная в тексте? Кратко обоснуйте свою позицию.*

## **ВАРИАНТ 2.**

### **Задание 1**

*1.1. Определите, верны ли приведенные высказывания, и запишите ответы в таблицу 1*

1. Уголовное законодательство Российской Федерации содержит принцип презумпции невиновности, согласно этому принципу, каждый гражданин имеет право самостоятельно либо с помощью адвоката доказывать свою невиновность.
2. При авторитарном режиме государство полностью контролирует все сферы общественной деятельности; в сферу его влияния входит и политика, и экономика, и жизнь отдельного человека.
3. Человек — универсальный элемент всех социальных систем, это объясняется тем, что он непременно включен в каждую из них.
4. Валютный курс является выражением цены денежной единицы страны в денежных единицах других стран; этот курс может быть плавающим или фиксированным.
5. Понятия «искусство» и «художественная культура» нельзя отождествлять; это объясняется тем, что понятие «искусство» включает в себя художественную культуру как свою часть.

*1.2. Найдите высказывания, в котором одна часть является верной, а другая нет, и запишите их номера*

*1.3. Определите, что именно ошибочно в неверных высказываниях и измените их так, чтобы они оказались правильными. Результаты занесите в таблицу 2.*

### **Задание 2.**

*Решите кроссворд*

#### **По вертикали:**

1. Русский философ, представитель персонализма
3. Снижение роли религии в обществе, обмирщение
5. Общество, которое пришло на смену индустриального в результате изменения факторов производства

7. В теории П.А. Сорокина — расслаивание, разделение общества на группы
11. Принцип равного возмездия за совершенное преступление
13. Основание возникновения обязательств
15. Одно из оснований легитимности в теории М.Вебера

**По горизонтали:**

2. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках представителей религиозных институтов
4. Синоним слова «гуманность»
6. Финансово-кредитная организация, оказывающая услуги физическим и юридическим лицам
8. В Древнем Риме — дар богини Фортуны
9. Преобразование различных сфер общественной жизни с помощью законодательных мер
10. Чувственно воспринимаемое событие, внешнее обнаружение сущности
11. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права владельца на получение части прибыли и участие в управлении
12. Способность выбирать, совершать поступки, управлять собой
14. Немецкий философ и психолог, представитель религиозного экзистенциализма

**Задание 3**

### 3.1. Прочитайте текст и выполните задания.

#### СЫЩИКИ

Однажды в тихом городке Майндтаун произошло ограбление ювелирного магазина. Полиция тут же взялась за расследование. Как утверждали свидетели и потерпевшие, драгоценности были вывезены на автомобиле. Подозрение в пало на известных в городе хулиганов Вайтмена, Краули и Бертрана.

В ходе следствия было точно установлено следующее:

- (1) Никто, кроме этой троицы, не мог быть замешан в преступлении;
- (2) Бертран никогда не ходит на дело без Краули;
- (3) Вайтмен не умеет водить машину.

Лейтенант полиции Клевергай, изучив материалы дела, точно установил виновного в преступлении и заключил его под стражу. При обыске в доме арестованного были найдены все похищенные ценности.

а) Кто виновен в ограблении магазина?

б) Кратко запишите ход рассуждений при решении задачи.

### 3.2. Проанализируйте данные, приведенные в таблице А, и ответьте на вопросы.

Таблица А

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВЕЛИЧИНЕ СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ

в процентах

	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Все население</b>	100	100	100	100	100
<i>в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, руб.:</i>					
до 7 000,0	12,6	9,8	8,1	6,2	6,0
от 7 000,1 до 9 000,0	7,9	6,8	6,1	5,1	5,0
от 9 000,1 до 12 000,0	12,0	10,8	10,0	8,9	8,8
от 12 000,1 до 15 000,0	10,8	10,3	9,8	9,2	9,1
от 15 000,1 до 20 000,0	14,6	14,5	14,4	14,0	14,0
от 20 000,1 до 25 000,0	10,7	11,2	11,4	11,6	11,6



от 25 000,1 до 30 000,0	7,8	8,4	8,8	9,2	9,2
от 30 000,1 до 35 000,0	5,6	6,3	6,7	7,2	7,3
от 35 000,1 до 40 000,0	4,1	4,7	5,1	5,6	5,7
от 40 000,1 до 50 000,0	5,4	6,3	7,0	7,9	7,9
от 50 000,1 до 60 000,0	8,5	3,8	4,2	4,9	5,0
от 60 000,1 до 70 000,0	...	7,1	2,7	3,1	3,2
свыше 70 000,0	...	...	5,7	7,1	7,2

*Источник: оценка на основании данных выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств и макроэкономического показателя денежных доходов населения.*

*а) Каковы границы среднего класса?*

*б) Какой процент населения России, согласно данной таблице, можно отнести к среднему классу?*

*в) Какой процент населения России в 2016 году имел доход ниже уровня прожиточного минимума?*

*г) Какие тенденции развития социальной структуры российского общества можно выявить на основе динамики величины среднедушевых денежных доходов?*

### **3.3. Прочитайте текст и выполните задания.**

Один из ярчайших представителей немецкой классической философии противопоставлял {X} государству, подчеркивая, что сфера государства соотносится с {X} как сфера общего интереса со сферой частного интереса.

Благодаря трудам просветителей развивалась идея о том, что формирование {X} предполагало высвобождение частной жизни индивида из-под власти государства. При этом индивидуальный интерес, особенно в вопросах частной собственности и коммерческой деятельности, получал поддержку закона. Наличие {X} означает также соблюдение неотъемлемых естественных прав человека.

В труде английского философа, одного из основателей либеральной доктрины, {X} называется политическим обществом, которое существует только тогда, когда «какое-либо число людей так объединено в одно общество, что каждый из них отказывается от своей исполнительной власти, присущей ему по закону природы, и передает её обществу».

*а) Определите, какое понятие обозначено {X}. Запишите его.*

*б) Определите, о каких мыслителях и о каком труде идет речь в тексте, и заполните таблицу Б.*

*Таблица Б*

#### **Задание 4**

*Прочитайте текст и выполните задания.*

Перед нами творение выдающегося мариниста. Родившись в Феодосии, художник на протяжении всей жизни оставался верен морю. Известный коллекционер П.М. Третьяков, горячий поклонник мастера, восторженно писал ему: «...дайте мне только Вашу волшебную воду такую, которая вполне бы передавала Ваш бесподобный талант!»

На картине, о которой мы ведем речь, тоже изображено море — мутновато-синее и беспокойное. Оно еще не оправилось от ночного шторма, но уже полно предчувствием новой, более сильной, всепоглощающей бури. Безграничная вода темна, волны, одна за одной, бьются о сломанную мачту корабля. За нее ухватились и из последних сил держатся люди, измученные противоборством с губительной стихией. Лиц их почти не видно, но сгорбленные фигуры показывают, насколько они измождены.

Лучи солнца, пробивающееся сквозь тучи, рождают надежду на то, что самое страшное позади и с рассветом море успокоится. Но огромная надвигающаяся волна дает нам понять, что спасение не придет.

Картина — признанный шедевр романтизма. Она была создана мастером в период творческого расцвета и сразу же стала самой узнаваемой из его работ. Сейчас она хранится в Государственном Русском музее в Санкт-Петербурге.

*а) Укажите название и автора картины.*

39

*б) Назовите основных представителей романтизма в искусстве и приведите примеры других (живописных, литературных и проч.) произведений, относящихся к этому направлению.*

*в) Кратко опишите, какое воззрение на человека и природу выражают представители романтизма в своем творчестве.*