

## Тип II

### I

Сегодня оптимистические сценарии развития человечества связываются с рядом актуальных тенденций. Некоторые из них в самом общем виде перечислены ниже. Выберите из списка одну тенденцию, открывающую позитивные возможности во всех сферах общественной жизни.

#### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Именно к выбранной Вами — и только к ней — будут относиться остальные задания заочного тура.

1. ускоренное развитие научного знания и изменение роли науки в обществе
  2. переход на инновационный тип развития техники и совершенствование рынка высоких технологий
  3. усиление взаимозависимости государств и укрепление системы международной безопасности
  4. расширение диалога культур и рост взаимопонимания народов
  5. ускорение информационных потоков и упрощение доступа к информационным ресурсам
  6. рост ориентации на постматериальные ценности
  7. возникновение и распространение новых форм сотрудничества и кооперации людей
  8. консолидация сил и ресурсов разных стран для совместного противостояния глобальным угрозам
  9. распространение демократических ценностей и совершенствование механизмов прямой демократии
  10. расширение кооперации при освоении космического пространства
-

---

II

Конкретизируйте свое понимание выбранной тенденции

*Кратко (в 2-3 предложениях) сформулируйте, в чем, по Вашему мнению, заключается суть данной тенденции*

---

III

Обоснуйте выбор тенденции

*Поясните, почему выбранная Вами тенденция является важной и носит комплексный характер. Приведите примеры проявления данной тенденции в современном мире*

---

IV

Проанализируйте выбранную Вами тенденцию с позиций экономической науки

*Сформулируйте основные тезисы, раскрывающие влияние данной тенденции на современную экономику. Опишите связанные с этой тенденцией позитивные возможности, а также укажите, имеются ли в ее воздействии на экономику негативные аспекты*

---

V

Проанализируйте выбранную Вами тенденцию с позиций политической науки

*Сформулируйте основные тезисы, раскрывающие влияние данной тенденции на современную политику. Опишите связанные с этой тенденцией позитивные возможности, а также укажите, имеются ли в ее воздействии на политику негативные аспекты*

---

VI

Проанализируйте выбранную Вами тенденцию с позиций социологии

*Сформулируйте основные тезисы, раскрывающие влияние данной тенденции на те явления современного общества, которые изучает социология. Опишите связанные с этой тенденцией позитивные возможности, а также укажите, имеются ли в ее воздействии негативные аспекты*

---

VII

Проанализируйте выбранную Вами тенденцию с позиций правоведения

*Сформулируйте основные тезисы, раскрывающие влияние данной тенденции на современную правовую сферу. Опишите связанные с этой тенденцией позитивные возможности, а также укажите, имеются ли в ее воздействии на право негативные аспекты*

---

VIII

Проанализируйте выбранную Вами тенденцию с позиций философии

*Сформулируйте основные тезисы, раскрывающие философские аспекты, связанные с данной тенденцией и ее воздействием на общество. Опишите связанные с этой тенденцией позитивные возможности, а также укажите, имеются ли в ее воздействии негативные аспекты*

---

IX

Можно ли выделить важные аспекты выбранной Вами тенденции, которые не были затронуты в вопросах 4-8?

*В случае положительного ответа на вопрос назовите область социального знания, с*

---

*которой соотносятся данные аспекты, и сформулируйте основные тезисы, их раскрывающие.*

---

X

Приведите примеры описания, осмысления и попыток спрогнозировать последствия реализации рассматриваемой тенденции. С каким прогнозом Вы согласны? Объясните, почему.

*В качестве примера могут выступать научные теории и исследования, официальные документы и решения, художественные произведения и проч.*

---

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **Общие замечания**

Все вопросы заочного тура взаимосвязаны. Участнику предлагается выбрать из списка одну тенденцию и проанализировать ее с позиций различных наук, входящих в обществознание. Ответы признаются правильными, если они по существу соответствуют выбранной теме и не содержат фактических, теоретических и логических ошибок.

Оцениваются:

- владение актуальной информацией о социальных процессах современности;
- понимание сути тенденции, умение выделить в ней различные аспекты проблемы и раскрыть их специфику;
- умение выявить широкие взаимосвязи, в том числе междисциплинарного характера, и использовать знание социальных фактов для иллюстрации своих рассуждений;
- владение теоретическим материалом и концептуальным аппаратом наук, входящих в обществознание;
- умение корректно обосновывать свою позицию на теоретическом и эмпирическом уровне, приводить примеры, соответствующие формулируемым суждениям;
- общая гуманитарная эрудиция, творческий подход к ответу на вопросы, умение приводить уместные примеры из различных областей социальной жизни, а также из научной и художественной литературы;
- грамотность письменной речи, умение ясно формулировать свою мысль, связно, обоснованно и непротиворечиво излагать свою позицию.

Ответы должны быть четко, точно и по возможности кратко сформулированы, без дублирования в разных пунктах.

Максимально возможная оценка за всю работу — 100 баллов.

Баллы начисляются за каждый ответ, при этом учитывается его связь с ответами на другие вопросы. Баллы снижаются при неполном выполнении задания, неверном использовании терминологии, нечеткости формулировок, некорректном использовании примеров, наличии логических, грамматических и грубых стилистических ошибок.

Ответы обязательны на вопросы 1,2,3 и 10 и хотя бы на один из вопросов 4-9.

Работа признается **неудовлетворительной** и за нее выставляется **0 баллов**, если в ней:

- отсутствуют ответы на вопросы 1, 2, 3 и 10;

- отсутствуют или даны ошибочные ответы на **все** вопросы, касающиеся анализа проблемы с позиций обществоведческих наук (вопросы 4-9).
- при ответе на вопросы 1-3 выбранная тенденция не понята автором или проинтерпретирована ошибочно.

По решению жюри за работу может быть выставлена положительная оценка, если при конкретизации и обосновании выбора тенденции (вопросы 2 и 3) допущены существенные ошибки, но в ответах на вопросы 4-10 содержится теоретический и фактический материал, раскрывающий знания участника в области обществознания и показывающий его способность к научному анализу и творческому осмыслению социальных проблем.

### **Вопросы 1-3**

*1) Сегодня оптимистические сценарии развития человечества связываются с рядом актуальных тенденций. Некоторые из них в самом общем виде перечислены ниже. Выберите из списка одну тенденцию, открывающую позитивные возможности во всех сферах общественной жизни.*

1. ускоренное развитие научного знания и изменение роли науки в обществе
2. переход на инновационный тип развития техники и совершенствование рынка высоких технологий
3. усиление взаимозависимости государств и укрепление системы международной безопасности
4. расширение диалога культур и рост взаимопонимания народов
5. ускорение информационных потоков и упрощение доступа к информационным ресурсам
6. рост ориентации на постматериальные ценности
7. возникновение и распространение новых форм сотрудничества и кооперации людей
8. консолидация сил и ресурсов разных стран для совместного противостояния глобальным угрозам
9. распространение демократических ценностей и совершенствование механизмов прямой демократии
10. расширение кооперации при освоении космического пространства

*2) Конкретизируйте свое понимание выбранной тенденции. Кратко (в 2-3 предложениях) сформулируйте, в чем по Вашему мнению, заключается суть данной тенденции.*

*3) Обоснуйте выбор тенденции. Поясните, почему выбранная Вами тенденция является важной и носит комплексный характер. Приведите примеры проявления данной тенденции в современном мире.*

При ответе на **вопросы 1-3** участник должен продемонстрировать:

- знание основных проблем и тенденций развития современного мира, умение приводить уместные примеры проявления этих тенденций;
- понимание сути выбранной тенденции, умение отделять главное от второстепенного, четко и ясно формулировать тезисы и аргументы в соответствии с решаемой задачей.

Баллы начисляются по совокупности ответов на вопросы 1, 2 и 3.

При ответе на **вопрос 1** участник может выбрать любую позицию из списка.

При оценивании ответа на **вопрос 2** учитывается точность формулировки, соответствие сформулированного тезиса выбранной тенденции. Ответ не принимается,

если он в том или ином виде повторяет формулировку выбранной тенденции или не имеет к ней отношения.

При оценивании ответа на **вопрос 3** учитывается владение теоретическим и фактическим материалом по выбранной теме, логичность обоснования и уместность аргументов, непротиворечивость суждений, опора на факты общественной жизни.

#### **Вопросы 4-9**

*4-8) Проанализируйте выбранную Вами тенденцию с позиций [конкретной] науки. Сформулируйте основные тезисы, раскрывающие влияние данной тенденции [на соответствующую сферу]. . Опишите связанные с этой тенденцией позитивные возможности, а также укажите, имеются ли в ее воздействии [на данную сферу] негативные аспекты.*

*9) Можно ли выделить важные аспекты выбранной тенденции, которые не были затронуты в вопросах 4-8? В случае положительного ответа на вопрос назовите область социального знания, с которой соотносятся данные аспекты, и сформулируйте основные тезисы, их раскрывающие.*

При ответе на **вопросы 4-9** участник должен продемонстрировать:

- понимание сути анализируемой тенденции, умение выделить ее различные аспекты и показать их специфику;
- умение корректно использовать аналитический инструментарий наук, входящих в обществознание, для раскрытия соответствующих аспектов темы.

Баллы за ответ снижаются, если при выделении и анализе конкретного аспекта тенденции:

- выделенный аспект ошибочно причислен к соответствующей социальной сфере;
- не выявлена специфика данного аспекта или анализа с позиций соответствующей науки, в частности, наряду с анализируемым аспектом указаны аспекты, соотносимые с другими науками;
- аспект назван, но не раскрыт или рассмотрен поверхностно и нелогично;
- аргументация проводится на обыденном уровне, без использования понятийного аппарата и теоретического материала соответствующей науки;
- допущены фактические, теоретические и логические ошибки.

При оценивании ответа на **вопрос 4** важным является понимание участником специфики анализа общества с позиций экономической науки, умение соотнести рассматриваемую тенденцию с одной из подсистем экономической сферы общества (производством, распределением, обменом, потреблением) и выделить позитивные и негативные стороны воздействия на них данной тенденции. Важно также умение показать, в чем конкретно проявляется это воздействие, и обосновать, почему оно носит позитивный (или негативный) характер.

При оценивании ответа на **вопрос 5** учитывается понимание специфики анализа общества с позиций политологии, умение соотнести рассматриваемую тенденцию с политической сферой общества (политическими институтами, политическими отношениями, политическим сознанием), выделить позитивные и негативные стороны воздействия на нее данной тенденции. Важно также умение показать, в чем конкретно проявляется это воздействие, и обосновать, почему оно носит позитивный (или негативный) характер.

При оценивании ответа на **вопрос 6** учитывается понимание специфики анализа общества с позиций социологии, умение соотнести анализируемую тенденцию с функционированием социальных институтов, социальных общностей, социальных действий, массового поведения, соотношения личности и общества, выделить позитивные и негативные стороны воздействия на них данной тенденции. Важно также умение показать, в чем конкретно проявляется это воздействие, и обосновать, почему оно носит позитивный (или негативный) характер.

При оценивании ответа на **вопрос 7** важным считается понимание участником специфики права по сравнению с другими социальными феноменами, умение соотнести анализируемую тенденцию с вопросами правового регулирования, правовых институтов и отношений, правореализации, правовой культуры и правосознания, выделить позитивные и негативные стороны воздействия на них данной тенденции. Важно также умение показать, в чем конкретно проявляется это воздействие, и обосновать, почему оно носит позитивный (или негативный) характер.

При оценивании ответа на **вопрос 8** уделяется внимание умению выявить философские аспекты анализируемой тенденции, корректно проанализировать их с позиций философского знания (онтологии, гносеологии, аксиологии, антропологии и пр.). Важно также умение показать, в чем конкретно заключаются выделенные аспекты, каковы критерии оценивания их в качестве позитивных или негативных.

При оценивании ответа на **вопрос 9** учитывается общая эрудиция участника и умение корректно выполнить поставленную задачу.

Балл снижается, если:

- выделенная область знания не относится к социальным наукам;
- выделяемый при ответе на данный вопрос аспект (аспекты) подпадает под ранее названные (экономический, политический, социологический, философский, правовой);
- выделяемые аспекты смешиваются друг с другом или раскрываются некорректно;
- приводятся примеры, не связанные с темой рассуждения.

## **Вопрос 10**

*Приведите примеры описания, осмысления и попыток спрогнозировать последствия реализации рассматриваемой тенденции. С каким прогнозом Вы согласны? Объясните, почему.*

*В качестве примера могут выступать научные теории и исследования, официальные документы и решения, художественные произведения и проч.*

При оценивании ответа учитывается общая эрудиция участника, умение выявлять и корректно описывать социальные взаимосвязи с помощью понятийного аппарата и методологии различных научных дисциплин, использовать знания из разных предметных областей для корректного выполнения поставленной задачи, четко формулировать свою позицию и приводить уместные примеры для иллюстрации своих выводов.

Балл снижается, если:

- задание выполнено частично;
- в обосновании позиции участника содержатся фактические, теоретические или логические ошибки;
- рассуждение опирается на научные теории, документы или художественные произведения, не имеющие отношения рассматриваемой теме.