

Задание для учащихся 5-9 классов.

Тур I

I

Сегодня человечество сталкивается с рядом серьезных угроз, Некоторые из них в самом общем виде перечислены ниже. Выберите из списка одну социальную проблему, которая носит глобальный характер и затрагивает все сферы общественной жизни.

При выборе нужно учесть, что рассмотрению выбранной Вами проблемы будут посвящены остальные задания заочного тура.

1. усиление разобщенности людей
 2. углубление неравенства
 3. снижение уровня безопасности
 4. информационная агрессия
 5. загрязнение окружающей среды
 6. неконтролируемый рост технологий
 7. сокращение биоразнообразия
 8. астероидная опасность
 9. утрата народом исторической памяти
 10. неконтролируемая миграция
-

II

Конкретизируйте выбранную проблему

Кратко (в 2-3 предложениях) сформулируйте, в чем заключается суть данной проблемы

III

Обоснуйте выбор проблемы

Поясните, почему выбранная Вами проблема является актуальной и носит комплексный характер. Приведите примеры проявления данной проблемы в современном мире

IV

Проанализируйте выбранную Вами проблему с позиций экономической науки

Сформулируйте основные тезисы, раскрывающие экономические аспекты проблемы

V

Проанализируйте выбранную Вами проблему с позиций политической науки

Сформулируйте основные тезисы, раскрывающие политические аспекты проблемы

VI

Проанализируйте выбранную Вами проблему с позиций социологии

Сформулируйте основные тезисы, раскрывающие те аспекты проблемы, которые изучает социология

VII

Проанализируйте выбранную Вами проблему с позиций правоведения

Сформулируйте основные тезисы, раскрывающие правовые аспекты проблемы

VIII

Проанализируйте выбранную Вами проблему с позиций философии

Сформулируйте основные тезисы, раскрывающие философские аспекты проблемы

IX

Можно ли выделить в рассматриваемой проблеме важные аспекты, которые не были затронуты в вопросах 4-8?

В случае положительного ответа на вопрос назовите область социального знания, с которой соотносятся данные аспекты, и сформулируйте основные тезисы, их раскрывающие.

X

Приведите примеры описания и попыток решения обсуждаемой проблемы в целом или ее отдельных аспектов. С каким подходом Вы согласны? Объясните, почему.

В качестве примера могут выступать научные теории и исследования, официальные документы и решения, художественные произведения и проч.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общие замечания

Все вопросы заочного тура взаимосвязаны. Участнику предлагается выбрать одну из приведенных в списке проблем и проанализировать ее с позиций различных наук, входящих в обществознание. Ответы признаются правильными, если они тематически и по существу соответствуют выбранной проблеме и не содержат фактических, теоретических и логических ошибок.

Оцениваются:

- владение актуальной информацией о социальных процессах современности;
- понимание сути проблемы, умение выделить различные аспекты проблемы и раскрыть их специфику;
- умение выявить широкие взаимосвязи, в том числе междисциплинарного характера, и использовать свое знание социальных фактов для иллюстрации своих рассуждений;
- владение теоретическим материалом и концептуальным аппаратом наук, входящих в обществознание;
- умение корректно обосновывать свою позицию на теоретическом и эмпирическом уровне, приводить примеры, соответствующие формулируемым суждениям;

- общая гуманитарная эрудиция, творческий подход к ответу на вопросы, умение приводить уместные примеры из различных областей социальной жизни, а также из научной и художественной литературы;
- грамотность письменной речи, умение ясно формулировать свою мысль, связно, обоснованно и непротиворечиво излагать свою позицию.

Ответы должны быть четко, точно и по возможности кратко сформулированы, без взаимного дублирования.

Максимально возможная оценка за всю работу — 100 баллов.

Баллы начисляются за каждый ответ, при этом учитывается его связь с ответами на другие вопросы. Баллы снижаются при неполном выполнении задания, неверном использовании терминологии, нечеткости формулировок, использовании примеров, не относящихся к проблеме, наличии логических и грамматических ошибок.

Ответы обязательны на вопросы 1,2,3 и 10 и хотя бы на один из вопросов 4-9.

Работа признается **неудовлетворительной** и за нее выставляется **0 баллов**, если в ней:

- отсутствуют ответы на вопросы 1, 2, 3 и 10;
- отсутствуют или даны ошибочные ответы на **все** вопросы, касающиеся анализа проблемы с позиций обществоведческих наук (вопросы 4-9).
- при ответе на вопросы 1-3 выбранная проблема не понята автором или проинтерпретирована ошибочно.

По решению жюри за работу может быть выставлена положительная оценка, если при выборе, конкретизации и обосновании проблемы (вопросы 1-3) допущены существенные ошибки, но в ответах на вопросы 4-10 содержится теоретический и фактический материал, раскрывающий знания участника в области обществознания и показывающий его способность к научному анализу и творческому осмыслению социальных проблем.

Вопросы 1-3

1) *Сегодня человечество сталкивается с рядом серьезных угроз. Некоторые из них в самом общем виде перечислены ниже. Выберите из списка одну социальную проблему, которая носит глобальный характер и затрагивает все сферы общественной жизни.*

11. усиление разобщенности людей
12. углубление неравенства
13. снижение уровня безопасности
14. информационная агрессия
15. загрязнение окружающей среды
16. неконтролируемый рост технологий
17. сокращение биоразнообразия
18. астероидная опасность
19. утрата народом исторической памяти
20. неконтролируемая миграция

2) *Конкретизируйте выбранную проблему. Кратко (в 2-3 предложениях) сформулируйте, в чем заключается суть данной проблемы.*

3) *Обоснуйте выбор проблемы. Поясните, почему выбранная Вами проблема является актуальной и носит комплексный характер. Приведите примеры проявления данной проблемы в современном мире.*

При ответе на **вопросы 1-3** участник должен продемонстрировать:

- понимание того, что такое социальные и глобальные проблемы и как они могут соотноситься друг с другом (вопросы 1-3);
- знание основных глобальных и социальных проблем современного мира, умение приводить уместные примеры проявления этих проблем (вопросы 1-3);
- понимание сути выбранной проблемы (вопросы 2,3), умение отделять главное от второстепенного, четко и ясно формулировать тезисы и аргументы в соответствии с решаемой задачей (вопрос 3).

При оценивании ответа на **вопрос 1** учитывается понимание участником того, что:

- к *социальным* относятся те проблемы, которые порождены социальными процессами (действиями людей в обществе) и затрагивают стабильность общественных институтов, ведут к трансформации норм и устоявшихся типов социальных взаимодействий,

- к *глобальным* — те, которые угрожают разрушением (дестабилизацией, ведущей к необратимым негативным последствиям) природной или социальной среды в целом.

У всех глобальных процессов, несущих угрозу человечеству, есть социальное измерение, но не все они носят исключительно социальный характер, поскольку некоторые из них (пункты 7, 8) в целом вызваны внешними по отношению к обществу причинами и лишь частично могут являться следствием социального воздействия. Основную угрозу они несут человечеству как биологическому виду и природе как среде его обитания, но тем самым опосредованно влияют и на социальные институты и отношения.

Важно также не отождествлять глобальность с распространенностью: некоторые социальные проблемы могут быть широко распространены и даже стремиться к превращению в глобальные, но до тех пор, пока они не чреватy угрозой разрушения социальных связей в целом, они не могут считаться глобальными (пункты 9,10).

Таким образом, высший балл за ответ на данный вопрос ставится за выбор проблемы, указанной в пунктах 1-6. Выбор остальных проблем может быть принят с понижением балла, если при конкретизации и обосновании выбора в ответах на вопросы 2 и 3 показаны социальное измерение проблемы и тенденция к ее глобализации.

При оценивании ответа на **вопрос 2** учитывается точность формулировки, соответствие сформулированного тезиса выбранной проблеме. Ответ не принимается, если он в том или ином виде повторяет формулировку выбранной проблемы, или не имеет к ней отношения.

При оценивании ответа на **вопрос 3** учитывается владение теоретическим и фактическим материалом по выбранной проблематике, логичность обоснования и уместность аргументов, непротиворечивость суждений, опора на факты общественной жизни.

Вопросы 4-9

4-8) *Проанализируйте выбранную Вами проблему с позиций [конкретной] науки. Сформулируйте основные тезисы, раскрывающие [соответствующие] аспекты проблемы*

9) *Можно ли выделить в рассматриваемой проблеме важные аспекты, которые не были затронуты в вопросах 4-8? В случае положительного ответа на вопрос назовите область социального знания, с которой соотносятся данные аспекты, и сформулируйте основные тезисы, их раскрывающие.*

При ответе на **вопросы 4-9** участник должен продемонстрировать:

- понимание сути анализируемой проблемы, умение выделить ее различные аспекты проблемы и раскрыть их специфику;
- умение корректно использовать аналитический инструментарий наук, входящих в обществознание, для раскрытия соответствующих аспектов проблемы.

Баллы за ответ снижаются, если при выделении и анализе конкретного аспекта проблемы:

- выделенный аспект ошибочно причислен к соответствующей социальной сфере;
- не выявлена специфика данного аспекта или анализа с позиций соответствующей науки, в частности, наряду с анализируемым аспектом указаны аспекты, соотносимые с другими науками;
- аспект назван, но не раскрыт или рассмотрен поверхностно и нелогично;
- аргументация проводится на обыденном уровне, без использования понятийного аппарата и теоретического материала соответствующей науки;
- допущены фактические, теоретические и логические ошибки.

При оценивании ответа на **вопрос 4** важным является понимание участником специфики анализа общества с позиций экономической науки, умение соотнести рассматриваемую проблему с одной из подсистем экономической сферы общества (производством, распределением, обменом, потреблением).

При оценивании ответа на **вопрос 5** учитывается умение выделить политический аспект проблемы и понимание специфики анализа общества с позиций политологии, умение соотнести рассматриваемую проблему с политической сферой общества (политическими институтами, политическими отношениями, политическим сознанием).

При оценивании ответа на **вопрос 6** учитывается понимание специфики анализа общества с позиций социологии, умение соотнести анализируемую проблему с предметом социологического анализа (изучением социальных институтов, социальных общностей, социальных действий, массового поведения, соотношения личности и общества).

При оценивании ответа на **вопрос 7** важным считается понимание участником специфики права по сравнению с другими социальными феноменами, умение выделить правовой аспект проблемы, соотнести анализируемую проблему с предметной областью правоведения (вопросами правового регулирования, правовых институтов и отношений, правореализации, правовой культуры и правосознания).

При оценивании ответа на **вопрос 8** уделяется внимание умению выявить философские аспекты анализируемой проблемы, корректно соотнести их с областями философского знания (онтологией, гносеологией, аксиологией, антропологией и пр.)

При оценивании ответа на **вопрос 9** учитывается общая эрудиция участника и умение корректно выполнить поставленную задачу.

Балл снижается, если:

- выделенная область знания не относится к социальным наукам;
- выделяемый в ответе на данный вопрос аспект (аспекты) подпадает под ранее названные (экономический, политический, социологический, философский, правовой);
- выделяемые аспекты смешиваются друг с другом или раскрываются некорректно.

Вопрос 10

Приведите примеры описания и попыток решения обсуждаемой проблемы в целом или ее отдельных аспектов. С каким подходом Вы согласны? Объясните, почему. В качестве примера могут выступать научные теории и исследования, официальные документы и решения, художественные произведения и проч.

При оценивании ответа учитывается общая эрудиция участника, умение выявлять и корректно описывать социальные взаимосвязи с помощью понятийного аппарата и методологии различных научных дисциплин, использовать знания из разных предметных областей для корректного выполнения поставленной задачи, четко формулировать свою позицию и приводить уместные примеры для иллюстрации своих выводов.

Балл снижается, если:

- задание выполнено частично;
- в обосновании позиции участника содержатся фактические, теоретические или логические ошибки;
- рассуждение опирается на научные теории, документы или художественные произведения, не имеющие отношения рассматриваемой проблеме.