

Задания для учащихся 5-9 классов.

ВАРИАНТ 1

ОБЩЕЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ = 100

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ЗАДАНИЯМ:

ЗАДАНИЕ 1	ЗАДАНИЕ 2	ЗАДАНИЕ 3		ЗАДАНИЕ 4
15	30	25		30
		3.1 = 10	3.2. = 15	

Задание 1

Найдите среди приведенных высказываний неверные, определите, что именно в них ошибочно, и измените так, чтобы они оказались правильными. Заполните таблицу.

1. По степени общественной опасности правонарушения делятся на преступления и проступки.
2. В учении Томаса Гоббса изначальное состояние государства описано как «война всех против всех».
3. Термин «познание» означает соответствие знания объекту.
4. При пропорциональном налогообложении ставка налога тем больше, чем выше уровень дохода.
5. Все мировые религии возникли на территории Азии.

Номер высказывания	Верно или это высказывание?	Если высказывание неверно, то что именно является ошибочным?	Исправленный вариант высказывания, которое оказалось неверным
1	ВЕРНО	-	не нуждается в исправлении
2	НЕТ	«война всех против всех» — догосударственное, негражданское состояние, которое преодолевается общественным договором (он устанавливает гражданское, т.е. по	Исправления могут носить различный характер. Важно, чтобы в

		Гоббсу, государственное состояние)	предлагаемом участником варианте была исправлена исходная ошибка не было допущено новых ошибок.
3	НЕТ	познание — процесс, а речь о результате (соответствие знания объекту — это истина)	
4	НЕТ	при пропорциональном налогообложении ставки устанавливаются в едином проценте к доходу независимо от величины дохода. Этим пропорциональный принцип отличается от прогрессивного.	
5	ВЕРНО	-	не нуждается в исправлении

ОЦЕНИВАНИЕ

Задание направлено на то, чтобы участник мог показать не только умение определять истинность утверждения, но и конкретно указывать, в чем именно заключается ошибка, а также находить пути для ее исправления и четко и правильно формулировать свою мысль.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ЗАДАНИЕ №1 = 15

1) Определены верные и неверные высказывания
балла

максимум = 3

полностью правильно	3 балла
1 ошибка	2 балла
2-4 ошибки	1 балл
полностью ошибочно	0 за все задание №1

2) Правильно определена ошибка в неверных высказываниях
баллов

максимум = 6

2 балла за каждый правильный ответ

3) Корректно исправлена ошибка в неверных высказываниях
баллов

максимум = 6

2 балла за каждый правильный ответ

Задание 2

А. Ответьте на вопросы и заполните таблицу.

1	СОБСТВЕННОСТЬ
2	НАРОДНОСТЬ
3	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1) Определите, какой термин должен стоять вместо {X} и впишите его в таблицу (строка №1).

{X} — исторически определенный способ присвоения людьми предметов производственного и непроизводственного (личного) потребления.

2) Найдите понятие, которое является лишним, и впишите его в таблицу (строка №2)

страта, класс, народность, сословие, каста

3) Установите отрасль права, к которой относятся ситуации на рисунках, и впишите название этой отрасли в таблицу (строка №3).



Б. Начальные буквы слов, вписанных в таблицу, представляют собой аббревиатуру. Выполните задания, связанные с данной аббревиатурой.

а) Что значит данная аббревиатура? Расшифруйте ее

б) Когда и в связи с чем возникло объединение, обозначаемое данной аббревиатурой? Назовите его организаторов.

в) Укажите основные особенности (политические, экономические, правовые) функционирования данного объединения.

ОЦЕНИВАНИЕ

В ответе должны быть отражены комплексные знания участника — политические, экономические, правовые, а также владение информацией о политической истории страны и ее положении в мировой политике. Ответ оценивается в зависимости от корректности и полноты сформулированных положений.

Важные базовые элементы ответа:

- СНГ расшифровывается как СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ.
- СНГ — международная организация, созданная в 1991 г. в связи с прекращением существования СССР как субъекта международного права и геополитического актора.
- Цель организации — регулирование отношений сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР
- Участники исходного соглашения = РСФСР, Белорусская ССР и Украинская ССР (принимаются ответы Россия, Белоруссия и Украина)
- главный принцип — консенсус (организация функционирует на добровольной основе, для вступления требуется согласие всех участников все решения Совета глав государств и Совета глав правительств принимаются на принципе консенсуса)
- СНГ не является ни отдельным государством, ни конфедерацией (надгосударственным образованием), не имеет наднациональных полномочий;
- в рамках СНГ действуют экономические, правовые, гуманитарные и военные структуры, предназначенные для выполнения задач организации
- все члены организации являются самостоятельными субъектами экономической и политической деятельности и международного права; они могут вступать в альянсы друг с другом без утверждения высших органов СНГ

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ЗАДАНИЕ №2 = 30

Часть А

максимум = **6 баллов**

По 2 балла за каждую верную строку в таблице

Часть Б

максимум = **24 балла**

расшифровка аббревиатуры СНГ	2 балла
ответ на вопрос о возникновении и организаторах СНГ	до 8 баллов
ответ на вопрос о специфике функционирования СНГ	до 14 баллов

Задание 3

Выполните задания.

3.1. Сравните существенные черты политической партии и общественно-политического движения и заполните таблицу.

Важные базовые элементы ответа:

\square	\square Общественно-политическое движение	\square Политическая партия
\square Ра зличие	<i>основное:</i> Цель — защита интересов широких слоев населения <i>дополнительно:</i> Отсутствуют четкая программа, устав, регламентация деятельности	<i>основное:</i> Цель — борьба за получение или удержание политической власти <i>дополнительно:</i> Структурированность — наличие иерархии Наличие членства, четкой программы, устава, идеологии Регламентация деятельности
\square Сх одство	Выражение экономических, политических и иных интересов группы людей Наличие общих целей, связанных с защитой этих интересов	

3.2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

— Если ты найдешь алмаз, у которого нет хозяина, — значит, он твой. Если ты найдешь остров, у которого нет хозяина, он твой. Если тебе первому придет в голову какая-нибудь идея, ты берешь на нее патент: она твоя. Я владею звездами, потому что до меня никто не догадался ими завладеть.

— Вот это верно, — сказал Маленький принц. — И что же ты с ними делаешь?

— Распоряжаюсь ими, — ответил делец. — Считаю их и пересчитываю. Это очень трудно. Но я человек серьезный.

Однако Маленькому принцу этого было мало.

— Если у меня есть шелковый платок, я могу повязать его вокруг шеи и унести с собой, — сказал он. — Если у меня есть цветок, я могу его сорвать и унести с собой. А ты ведь не можешь забрать звезды!

— Нет, но я могу положить их в банк.

— Как это?

— А так: пишу на бумажке, сколько у меня звезд. Потом кладу эту бумажку в ящик и запираю его на ключ.

А. де Сент-Экзюпери. Маленький принц

а) Какие правоотношения описаны в тексте?

б) Назовите отрасли права, к которым относятся данные правоотношения

ОЦЕНИВАНИЕ

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ЗАДАНИЕ №3 = 25

Задание 3.1.

максимум = 10 баллов

Строка «Различие» — до 3 баллов за каждую заполненную ячейку = максимум 6 баллов

Строка «Сходство» — до 4 баллов

Задание 3.2.

максимум = 15 баллов

Важные базовые элементы ответа:

В тексте описаны гражданско-правовые отношения, в частности, — имущественные отношения, возникшие на основании находки, получения патента, права собственности (владение, распоряжение), отношения по договору хранения (банковская ячейка).

Также ситуация касается отношений, связанных с возникновением права частной собственности на космические объекты (космические территории).

Соответственно, отрасли права — гражданское право и международное космическое право (отрасль международного права, регулирующая правоотношения применительно космическим объектам)

ОБЯЗАТЕЛЬНО: гражданско-правовые отношения: имущественные отношения, возникшие на основании находки, получения патента, права собственности (владение, распоряжение, отношения по договору хранения (банковская ячейка)

ФАКУЛЬТАТИВНО: отношения, связанные с возникновением права частной собственности на космические объекты (космические территории)

часть задания	обязательные элементы	факультативные элементы	всего
а) правоотношения	6	4	10
б) отрасли права	3	2	5

Задание 4

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Государю нет необходимости обладать всеми добродетелями, но есть прямая необходимость выглядеть обладающим ими. Дерзну прибавить, что обладать этими добродетелями и неуклонно им следовать вредно, тогда как выглядеть обладающим ими — полезно. Иначе говоря, надо являться в глазах людей сострадательным, верным слову, милостивым, искренним, благочестивым — и быть таковым в самом деле, но внутренне надо сохранить готовность проявить и противоположные качества, если это окажется необходимо. Следует понимать, что государь, особенно новый, не может исполнять все то, за что людей почитают хорошими, так как ради сохранения государства он часто бывает вынужден идти против своего слова, против милосердия, доброты и благочестия. Поэтому в душе он всегда должен быть готов к тому, чтобы переменить направление, если события примут другой оборот или в другую сторону задует ветер фортуны, то есть, как было сказано, по возможности не удаляться от добра, но при надобности не чураться и зла.

Итак, государь должен бдительно следить за тем, чтобы с языка его не сорвалось слова, не исполненного пяти названных добродетелей. Пусть тем, кто видит его и слышит, он предстает как само милосердие, верность, прямодушие, человечность и благочестие, особенно благочестие. Ибо люди большей частью судят по виду, так как увидеть дано всем, а потрогать руками — немногим. Каждый знает, каков ты с виду, немногим известно, каков ты на самом деле, и эти последние не посмеют оспорить мнение большинства, за спиной которого стоит государство. О действиях всех людей, а особенно государей, с которых в суде не спросишь, заключают по результату, поэтому пусть государи стараются сохранить власть и одержать победу. Какие бы средства для этого ни употребить, их всегда сочтут достойными и одобряют, ибо чернь прельщается видимостью и успехом, в мире же нет ничего, кроме черни, и меньшинству в нем не остается места, когда за большинством стоит государство. Один из нынешних государей, которого воздержусь назвать, только и делает, что проповедует мир и верность, на деле же тому и другому злейший враг; но если бы он последовал тому, что проповедует, то давно лишился бы либо могущества, либо государства.

Никколо Макиавелли

- а) Сформулируйте основной тезис текста.*
- б) Какие аргументы приведены в тексте в защиту высказываемой позиции?*
- в) Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Кратко обоснуйте свою позицию.*

ОЦЕНИВАНИЕ

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ЗАДАНИЕ №4 = 30

Важные базовые элементы ответа:

Основное требование к ответу — участник должен сформулировать те положения, которые действительно содержатся в данном конкретном тексте, а не в учении Макиавелли в целом. При обосновании собственной позиции участника основными позициями оценивания являются грамотность речи, последовательность изложения, логичность и аргументированность выводов, опора на обществоведческие понятия и теории.

Траектория правильного ответа:

Текст посвящен обоснованию тезиса, согласно которому государь должен в своих действиях руководствоваться политической целесообразностью, а не нормативными предписаниями. Это положение обосновывается указанием на то, что основное благо и, соответственно цель государя — сохранение государства. О государе судят по результату его деятельности: если он не будет следовать этой цели, то утратит и государство, и личное могущество.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ЗАДАНИЕ №4 = 30

<i>часть задания</i>	<i>обязательные элементы</i>	<i>баллы</i>
а) тезис	важно, чтобы сформулированные положения действительно содержалось именно в этом тексте	максимум 5
б) аргументы		максимум 10
в) обоснование своей позиции	логичность, грамотность, последовательность, аргументированность, опора на обществоведческие понятия	максимум 15

ВАРИАНТ 2

ОБЩЕЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ = 100

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ЗАДАНИЯМ:

ЗАДАНИЕ 1	ЗАДАНИЕ 2	ЗАДАНИЕ 3		ЗАДАНИЕ 4
15	30	25		30
		3.1 = 10	3.2. = 15	

Задание 1

Найдите среди приведенных высказываний неверные, определите, что именно в них ошибочно, и измените так, чтобы они оказались правильными. Заполните таблицу.

1. В России правовой прецедент не является главным источником права.
2. Политика появилась одновременно с обществом и существовала всегда.
3. Сознание и речь — свойства человека, присущие ему от природы.
4. Рыночный спрос – совокупность всех индивидуальных спросов на данный товар.
5. Цель искусства – наиболее полное воспроизведение объектов действительного мира.

Номер высказывания	Верно или это высказывание ?	Если высказывание неверно, то что именно является ошибочным?	Исправленный вариант высказывания, которое оказалось неверным
1	ВЕРНО	-	не нуждается в исправлении
2	НЕТ	Неверное понимание политики (политики не было в первобытном обществе, когда не возникало осознанных противоречий между отдельными группами людей, не было разделения между публичной властью и обществом в целом)	Исправления могут носить различный характер. Важно, чтобы в предлагаемом участником варианте была исправлена исходная ошибка не было допущено новых ошибок.
3	НЕТ	И сознание, и речь — социогенные свойства, они формируются в процессе социализации индивида	
4	ВЕРНО	-	не нуждается в исправлении
5	НЕТ	Неверное понимание искусства (искусство — образное осмысление	Исправления могут носить различный

		действительности, в ходе которого объекты действительного мира преобразуются с целью достижения эстетически-выразительных форм для наибольшего эмоционального воздействия)	характер. Важно, чтобы в предлагаемом участником варианте была исправлена исходная ошибка не было допущено новых ошибок.
--	--	--	--

ОЦЕНИВАНИЕ

Задание направлено на то, чтобы участник мог показать не только умение определять истинность утверждения, но и конкретно указывать, в чем именно заключается ошибка, а также находить пути для ее исправления и четко и правильно формулировать свою мысль.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ЗАДАНИЕ №1 = 15

1) Определены верные и неверные высказывания
балла

максимум = 3

полностью правильно	3 балла
1 ошибка	2 балла
2-4 ошибки	1 балл
полностью ошибочно	0 за все задание №1

2) Правильно определена ошибка в неверных высказываниях
баллов

максимум = 6

2 балла за каждый правильный ответ

3) Корректно исправлена ошибка в неверных высказываниях
баллов

максимум = 6

2 балла за каждый правильный ответ

Задание 2

Решите кроссворд.

По вертикали:

1. Тот, без чьих правдивых показаний суду сложно вынести справедливое решение.

3. Общественный строй, где нет разделения на классы и нет частной собственности на средства производства.
5. Способность мыслить, рассуждать, отдавать отчет в своих поступках.
7. Всенародное голосование по важному государственному вопросу.
9. Термин для обозначения такой формы правления, когда вся полнота власти сосредоточена в одних руках.

По горизонтали:

2. Захватчик.
4. Это моделирует кибернетика, этим занимаются исполнительная власть и простые водители.
6. Общеобязательное правило, установленное высшим органом государственной власти.
8. Древнегреческий философ, который сказал, что человек есть мера всех вещей.
10. Знание, соответствующее своему предмету.

ОЦЕНИВАНИЕ

По вертикали:

- 1 свидетель
- 3 коммунизм
- 5 сознание
- 7 референдум
- 9 автократия

По горизонтали:

- 2 агрессор
- 4 управление
- 6 закон
- 8 Протагор
- 10 истина

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ЗАДАНИЕ №2 = 30

По 3 балла за каждый верный ответ

Задание 3

▮ **3.1.** Сравните существенные характеристики индустриального и постиндустриального обществ и заполните таблицу.

▮
▮

▮ **Важные базовые элементы ответа:**

□ Тип общества □ Позиции для сравнения	□ Индустриальное общество	□ Постиндустриальное общество
□ Массовый класс	рабочий класс	□ управленцы, служащие
□ Технологии производства	механизированное производство, конвейер	□ автоматизированное производство, компьютеризация, наукоемкие технологии
□ Ведущая отрасль	промышленность	□ сфера услуг
□ Факторы общественного производства	труд, земля, капитал	□ информация, труд, земля, капитал, экологический и энергетический факторы, организационный фактор, предпринимательство
□ Политика в области образования	подготовка специалистов по степеням квалификации	□ непрерывное образование и самообразование

3.2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы.

□ Шёл из школы ученик —	□ Вдруг навстречу озорник,	А потом трамвай увидел —	Сделал три огромных шага
□ Всем известный озорник.	□ В ранце — с двойками дневник,	Прицепился на ходу.	Через площадь напрямик
□ Он хотел созорничать,	□ Нет эмблемы на фуражке,	На подножку встал ногой,	На трамвайном повороте
□ Но не знал, с чего начать.	И ремень уже без пряжки.	Машет в воздухе другой!	Снял с подножки сорванца:
□ Шли из школы две подружки —	Не успели ученицы От него	Он не знал, что дядя Стёпа	— Отвечайте: где живёте?
□ В белых фартуках болтушки.	посторониться — Он столкнул их прямо	Видит всё издали, Он не знал, что дядя	Как фамилия отца? С постовым такого роста
□ В сумках — книжки и тетрадки,	в грязь, Над косичками	Стёпа Не простит озорника.	Спорить запросто не просто!
□ А в тетрадках всё в порядке.	смеясь. Ни за что он их	От дверей универмага	
□	обидел У прохожих на виду,	Дядя Стёпа в тот же миг	

С. Михалков. Дядя Степа-милиционер

а) Является ли действие озорника в отношении девочек преступлением? Почему?

б) Как можно квалифицировать катание на трамвае указанным способом с правовой точки зрения?

в) Почему дядя Степа-милиционер стал спрашивать у озорника фамилию отца?

г) Кто и какую ответственность понесет за совершенные озорником действия?
Почему?

ОЦЕНИВАНИЕ

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ЗАДАНИЕ №3 = 25

Задание 3.1.

максимум = 10 баллов

по 1 баллу за ячейку

Задание 3.2.

максимум = 15 баллов

Важные базовые элементы ответа:

И действия озорника и в отношении девочек, и его способ катания на трамвае — правонарушения (т.е. действия, нарушающие общественный порядок и затрагивающие интересы, честь и достоинство личности), но не являются преступлением, поскольку за них не предусмотрена ответственность согласно уголовному кодексу.

Катание на трамвае — административное правонарушение. Поскольку озорник — несовершеннолетний и не обладает полной дееспособностью, ответственность за него несут родители (иные законные представители), т.к. административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет. Скорее всего, это будет штраф.

<i>часть задания</i>	<i>обязательные элементы</i>	<i>всего</i>
а,б - правовая квалификация	связь преступления с уголовной ответственностью административное правонарушение	до 5
в,г- ответственность	возраст, субъект и вид ответственности	до 10

Задание 4

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Первый вопрос: имеет ли человек право быть неправдивым в тех случаях, когда он не может уклониться от определенного «да» или «нет»? *Второй* вопрос: не обязан ли человек в показании, к которому его несправедливо принуждают, сказать неправду, с тем чтобы спасти себя или кого другого от угрожающего ему злодеяния?

Правдивость в показаниях, которых никак нельзя избежать, есть формальный долг человека по отношению ко всякому, как бы ни был велик вред, который произойдет отсюда для него или для кого другого. И хотя тому, кто принуждает меня к показанию, не имея на это права, я не делаю несправедливости, если искажаю истину, но все-таки таким искажением, которое поэтому должно быть названо ложью, я нарушаю долг *вообще* в самых существенных его частях. Поскольку это от меня зависит, я содействую тому,

чтобы никаким свидетельствам вообще не давалось никакой веры и чтобы, следовательно, все права, основанные на договорах, разрушались и теряли свою силу; а это есть несправедливость по отношению ко всему человечеству вообще.

Таким образом, определение лжи, как умышленно неверного показания против другого человека, не нуждается в дополнительной мысли, будто ложь должна еще непременно вредить другому. Ложь всегда вредна кому-нибудь, если не отдельному лицу, то человечеству вообще, ибо она делает негодным к употреблению самый источник права.

Иммануил Кант

- а) Сформулируйте основной тезис текста.*
- б) Какие аргументы приведены в тексте в защиту высказываемой позиции?*
- в) Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Кратко обоснуйте свою позицию.*

ОЦЕНИВАНИЕ

Важные базовые элементы ответа:

Основное требование к ответу — участник должен сформулировать те положения, которые действительно содержатся в данном конкретном тексте, а не в учении Канта в целом. При обосновании собственной позиции участника основными позициями оценивания являются грамотность речи, последовательность изложения, логичность и аргументированность выводов, опора на обществоведческие понятия и теории.

Траектория правильного ответа:

В тексте утверждается принципиальный запрет на ложь, даже из лучших побуждений. Обосновывается это тем, что «добродетельная» ложь может эффективно решить проблему на короткое время для небольшого круга людей, но если этот прием распространяется как дозволенный на все человечество и на все сложные ситуации, он обесценивает все свидетельские показания и все договоры, отравляет самый источник права и наносит непоправимый вред человечеству. Ложь как эмпирический факт встречается на каждом шагу, но ее легализация и допуск в правовое поле разрушает правосудие и, в конечном счете, само государство.

Таким образом, функционирование правовой сферы невозможно без неукоснительного следования моральному долгу говорить правду.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ЗАДАНИЕ №4 = 30

<i>часть задания</i>	<i>обязательные элементы</i>	<i>баллы</i>
а) тезис	важно, чтобы сформулированные положения действительно содержалось именно в этом тексте	максимум 5
б) аргументы		максимум 10

в) обоснование своей позиции	логичность, грамотность, последовательность, аргументированность, опора на обществоведческие понятия	максимум 15
------------------------------	--	-------------