



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по обществознанию*

2015/2016 учебный год

Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по обществознанию 2015-2016 гг.

Отборочный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

Тур I ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ¹

1. К прямым факторам экономического роста относят:

А) Увеличение объёмов инвестиций; Б) повышение производительности труда; В) рост цен на производственные ресурсы; Г) Рост доступности кредитования; Д) Увеличение предпринимательских способностей; Е) снижение налогов на прибыль

Ответ: АБД

2. Укажите факторы интенсивного экономического роста:

А) Увеличение объёма добычи полезных ископаемых; Б) переход на новую, более эффективную, систему управления; В) создание новых рабочих мест; Г) увеличение объёма инвестиций; Д) рост производительности труда; Е) строительство новых дорог.

Ответ: БД

3. Какая социальная группа получила название в экономической теории «голубые воротнички»?

А) Топ-менеджеры; Б) руководители среднего звена; В) государственные служащие; Д) высококвалифицированные рабочие; Е) интеллигенция; Ж) безработные.

Ответ: Е

4. Экономическое отношение, основанное на неоплаченном присвоении продуктов чужого трудом собственниками средств производства называется:

А) безработица, Б) занятость, В) эксплуатация, Г) рэкет, Д) теневая экономика, Е) демпинг

Ответ: В

5. Какое из перечисленных ниже утверждений ложно?

А) деятельность коммерческих банков регулируется Центральным банком; Б) коммерческий банк привлекает свободные денежные средства, выплачивая вознаграждения вкладчикам; В) коммерческий банк выдает ссуды, взимая за это определенную плату; Г) коммерческий банк способен выдать ссуды, точно совпадающих с объемом средств, положенных на банковские счета вкладчиками; Д) коммерческие банки являются финансовыми предприятиями, ориентированные на получение прибыли.

Ответ: Г

6. Свойство активов быть быстро реализуемыми по рыночной цене называется:

А) капитализация; Б) инновация, В) ликвидность, Г) эластичность, Д) легитимность, Е) конкурентность.

Ответ: В

¹ Из приводимого в списке из 70 вопросов участник случайным образом получал на выполнение выборку из 10 вопросов.

7. К какому типу предпринимательской деятельности следует отнести фирму, находящуюся в собственности двух или нескольких лиц:

- а) корпорация; б) партнерство; в) кооператив; г) индивидуальное предпринимательство;
- д) государственное предприятие.

Ответ: Б

8. Назовите вид безработицы, вызванной необходимостью для уволенного работника найти свободное место по своей специальности:

- а) скрытая; б) застойная; в) фрикционная; г) структурная; д) циклическая.

Ответ: В

9. Что из перечисленного можно считать внешними факторами инфляции:

- а) эмиссия денег; б) чрезмерные военные расходы; в) обмен в банках долларов и евро на рубли; г) рост цен на импортируемые товары; д) повышение цен на экспортируемые товары;
- е) стремительный рост заработной платы; ж) мировой экономический кризис.

Ответ: ГЖ

10. Товарная биржа занимается:

- а) хранением товаров; б) продажей товаров большими партиями; в) скупкой товаров;
- г) разработкой новых изделий; д) продажей акций; е) продвижением товаров на рынок.

Ответ: Б

11. Идею государственного регулирования экономики отстаивал(и):

- а) А.Смит; б) Д.Кейнс; в) Д.Рикардо г) Д.Белл; д) Д.Гэлбрейт; е) М. Фридмен.

Ответ: БД

12. К факторам производства не относятся:

- а) основной капитал; б) эффективность производства; в) предпринимательские таланты;
- г) уровень жизни; д) оборотный капитал; е) природные ресурсы производства; ж) высокие технологии.

Ответ: БГ

13. Зарплата, которую получает наёмный работник, в балансе предприятия будет отражена как:

- А) внутренние издержки; Б) внешние издержки; В) бухгалтерские издержки; Г) явные издержки; Д) экономические издержки; Е) налоговые издержки.

Ответ: БВГ

14. Какие из перечисленных налогов являются прямыми?

- А) налог на добавленную стоимость; Б) акциз; В) подоходный налог; Г) налог на имущество;
- Д) налог на рекламу; Е) таможенная пошлина; Ж) налог с продаж.

Ответ: ВГ

15. Слово «меритократия» обозначает следующий тип власти:

- А) Власть большинства; Б) власть меньшинства; В) власть наиболее способных; Г) власть самых бедных; Д) власть толпы; Е) власть военных

Ответ: В

16. Непотизм в политике – это:

А) Принцип передачи власти по наследству; Б) распределение государственных должностей и постов между родственниками правителя; В) власть малоимущих; Г) власть наиболее сильных; Д) принцип подотчётности власти; Е) особый порядок организации выборов
Ответ: Б

17. Тоталитаризм «левого толка» отличает:

А) власть ультранационалистических партий; Б) власть коммунистических или социалистических партий; В) власть религиозных организаций; Г) диктатуру олигархов; Д) диктатуру пролетариата; Е) наличие формальных выборов.
Ответ: Б

18. Принцип политического плюрализма предполагает:

А) Многообразие политических партий; Б) многообразие форм собственности; В) Многообразие политических идей; Г) многочисленные выборы; Д) принцип сменяемости власти; Е) свободу предпринимательской деятельности.
Ответ: АВ

19.носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:

А) Государственная Дума РФ; Б) Совет Федерации; В) Президент РФ; Г) Правительство РФ; Д) народ; Е) гражданское общество.
Ответ: Д

20. Общественная организация, призванная защищать права работников, называется:

А) Нотариат, Б) профсоюз, В) общественный комитет, Г) третейский суд, Д) комендатура, Е) трудовая инспекция.
Ответ: Б

21. Политический режим, получивший название «цезаризм», основывается на следующих принципах:

А) власть сосредоточена в руках одного правителя, Б) власть сосредоточена в руках законодательного органа, В) отсутствуют демократические институты, Г) демократические институты существуют лишь формально, не оказывая влияние на политику лидера, Д) опора на широкие массы населения, Е) опора на олигархию.
Ответ: А, Г, Д

22. Какие важнейшие права человека были закреплены в Декларации независимости США 1776 г.?

А) право на жизнь; Б) право на собственность; В) право на равенство; Г) право на свободу; Д) право на труд; Е) право на стремление к счастью.
Ответ: А, В, Г, Е

23. Какой орган государственной власти Российской Федерации является наиболее представительным (по числу полномочных членов)?

а) Государственная Дума; б) Совет Федерации; в) Федеральное собрание; г) Конституционный суд; д) Правительство РФ.
Ответ: В

24. Председатель Правительства Российской Федерации:

А) назначается Президентом без согласования с другими властными органами; Б) назначается Президентом по согласованию с Государственной Думой; В) назначается Президентом по согласованию с Советом Федерации; Г) назначается Государственной Думой

по согласованию с Президентом; Д) избирается путём тайного голосования из числа членов Правительства.

Ответ: Б

25. Какая форма власти была наиболее распространённой в государствах Древнего Востока?

А) олигархия; Б) аристократия; В) демократия; Г) теократия; Д) деспотия; Е) охлократия.

Ответ: Д

26. Что является формой непосредственной демократии?

А) парламентская демократия; Б) референдум; В) всенародное обсуждение; Г) участие в митинге; Д) принятие решения через депутатов или иных народных представителей; Е) плебисцит.

Ответ: БВГЕ

27. Форму правления, где и Президент и Парламент избираются непосредственно народом, а Правительство одновременно ответственно и перед Парламентом, и перед Президентом называют:

А) президентской; Б) демократической; В) парламентской; Г) республиканской; Д) смешанной; Е) авторитарной.

Ответ: Д

28. Убеждение правящих кругов государства в допустимости вооружённого вмешательства в соседние страны с целью разрешения там политических конфликтов, получило название:

А) «челночная дипломатия», Б) «горячая дипломатия», В) «холодная война», Г) бонапартизм, Д) «политика канонерок», Е) «политика большой дубинки».

Ответ: Е

29. Кто, согласно действующему законодательству РФ, не может быть «физическим лицом»?

А) Граждане России; Б) коммерческие организации; В) образовательные учреждения; Г) семья; Д) граждане других государств; Е) лица без гражданства

Ответ: БВГ

30. В состав какой отрасли права входит подотрасль «авторское право»?

А) Уголовного; Б) гражданского; В) гражданско-процессуального, Г) административного; Д) семейного; Е) трудового.

Ответ: Б

31. К отраслям частного права обычно относят:

А) семейное; Б) конституционное; В) торговое; Г) уголовное, Д) гражданское

Ответ: АВД

32. Что относится к принципам правового государства?

А) верховенство права (правового закона); Б) незыблемость прав и свобод человека; В) построение права на законах государства; Г) власть выше права; Д) принцип разделения властей; Е) главенство судебной власти.

Ответ: АБД

33. Среди субъектов РФ присутствуют:

А) федеральные земли; Б) края; В) провинции; Г) уезды; Д) губернии; Е) области; Ж) автономные области; З) департаменты.

Ответ: БЕЖ

34. Законность и правопорядок от имени государства призвана поддерживать:

А) магистратура; Б) адвокатура; В) нотариат; Г) прокуратура; Д) арбитраж, Е) Конституция.

Ответ: Г

35. Кто, согласно Конституции РФ, может поднять вопрос о доверии Правительству?

А) Президент; Б) Председатель правительства; В) Совет Федерации; Г) Конституционный суд; Д) Государственная Дума; Е) политическая партия; Ж) Счётная палата.

Ответ: АБД

36. В каких случаях Президент РФ не имеет права распускать Государственную Думу?

А) В течение года после избрания Думы; Б) во время чрезвычайного положения; В) во время парламентских каникул; Г) во время отсутствия самого президента в стране; Д) за полгода до истечения срока собственных полномочий; Е) в период дебатов по принятию нового федерального бюджета

Ответ: АБД

37. Согласно Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены в целях защиты:

А) основ конституционного строя; Б) государственной власти; В) здоровья; Г) закона; Д) нравственности; Е) безопасности государства; Ж) государственных границ.

Ответ: АВДЕ

38. Метод автономии используется в праве:

а) уголовном; б) финансовом; в) процессуальном; г) трудовом; д) семейном; е) международном.

Ответ: ГД

39. Назовите вопросы, решение которых не относится к компетенции местного самоуправления:

а) установление муниципальных налогов и сборов; б) осуществление приватизации и национализации предприятий на своей территории; в) благоустройство территории; г) формирование и использование местного бюджета; д) владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью; е) принятие и издание муниципальных законов.

Ответ: Б

40. Юридическая ответственность является следствием:

а) правонарушения; б) аморального поведения; в) несоблюдения неписаных правил поведения в обществе; г) нарушения традиций; д) преступления.

Ответ: АД

41. Объектом правонарушения может быть:

А) Человек, совершивший правонарушение; Б) человек, ставший жертвой правонарушения; В) закон; Г) законодатель; Д) собственность; Е) природный объект; Ж) объект культуры.

Ответ: БДЕЖ

42. Нарушение правил дорожного движения и правил пользования метрополитеном влечет за собой ответственность по:

а) уголовно-процессуальному кодексу; б) кодексу об административных правонарушениях; в) гражданскому кодексу; г) уголовному кодексу; д) трудовому кодексу; е) гражданскому кодексу.

Ответ: Б

43. Разновидностью социальной группы общества не является:

А) этнос; Б) государство; В) семья; Г) община; Д) идеология, Е) город.

Ответ: БДЕ

44. Социальная дифференциация различается как:

А) возрастная, половая; Б) национальная, этническая; В) экономическая, политическая, профессиональная; Г) географическая; Д) психофизиологическая.

Ответ: В

45. Информационный вектор поведения, предпосланный физической активности и ориентирующий ее в предзаданном направлении, называется:

А) цель, Б) мотив, В) идеал, Г) выбор, Д) сознание, Е) мышление

Ответ: Б

46. Социальная страта выделяется по следующим признакам:

А) профессиональное различие; Б) имущественное различие; В) уровень доходов; Г) образовательный уровень; Д) мировоззренческие различия, Е) различия в политических взглядах.

Ответ: А, Б, В, Г

47. К харизматическому типу лидерства относятся следующие социальные роли:

А) Герой, Б) президент, В) «сверхчеловек», Г) министр, Д) администратор, Е) пророк, Ж) директор.

Ответ: АВЕ

48. Что такое исторический процесс?

А) совместная жизнь людей; Б) последовательная череда сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений людей; В) последовательность событий, происходивших в прошлом; Г) хроника развития цивилизаций, оставивших после себя памятники культуры, Д) развитие отношений между человеком и природой.

Ответ: Б

49. Чем характеризуется постиндустриальная цивилизация?

А) Появлением ресурсосберегающих технологий; Б) Отсталостью аграрного сектора; В) Быстрое развитие электронно-вычислительной техники; Г) Ориентацией производства на природные циклы; Д) Ростом мелкосерийного производства; Е) Нарастанием экологического кризиса.

Ответ: АВЕ

50. В основу деления общества на классы положены признаки:

А) отношение в собственности; Б) участие в идеологической борьбе; В) размер получаемой прибыли; Г) роль в организации производственного процесса; Д) принадлежность к политической партии, Е) уровень образования.

Ответ: АВГ

51. Какие существуют формы этнической общности людей?

А) Класс; Б) Племя; В) Народность; Г) община; Д) Страта; Е) Нация; Ж) Слой.

Ответ: БВЕ

52. Что такое «социальные гарантии»?

А) Совокупность всех материальных благ общества; Б) Материальные и правовые средства, обеспечивающие реализацию социально-экономических и социально-политических прав членов общества; В) Правовые средства, обеспечивающие высокий социальный статус личности; Г) Нормы законодательства, регламентирующие отношения в социальной сфере общества; Д) Социальные нормы, призванные гарантировать социальную справедливость.

Ответ: Б

53. Какие ценности традиционно включаются общественными науками в понятие свободы?

А) возможность свободного выбора; Б) произвол; В) независимость от социальных норм; Г) отсутствие необходимости; Д) ответственность; Е) справедливость.

Ответ: АДЕ

54. Способность живых организмов сохранять себя в сфере существования, изменяя свои соматические или поведенческие свойства, называется:

А) адаптация, Б) гомеостаз, В) мимикрия, Г) анимизм, Д) стагнация, Е) эскапизм.

Ответ: А

55. Что отличает труд от других видов деятельности?

А) наличие мотива; Б) наличие субъекта; В) наличие цели; Г) направленность на достижение практически полезного результата; Д) направленность на изменение окружающей среды; Е) взаимодействие с другими людьми.

Ответ: Г

56. Первоначальное значение слова «личность» - это:

А) жизнь, Б) судьба, В) дорога, Г) театр, Д) маска, Е) душа.

Ответ: Д

57. Найдите среди следующих императивов правило талиона:

А) Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе; Б) зуб за зуб, око за око; В) никому не вреди, всем по возможности помогай; Г) возлюби ближнего своего; Д) всегда соответствуй своему призванию! Е) будь честен!

Ответ: Б

58. Суфизм является направлением:

А) Христианства; Б) Ислама; В) Буддизма; Г) Конфуцианства; Д) Даосизма; Е) Зороастризма.

Ответ: Б

59. Каких взглядов придерживается детерминизм?

А) все события происходят по произволу людей; Б) все события в мире жёстко и однозначно определены; В) в мире нет места случайности; Г) каждое событие имеет свою причину; Д) люди не могут знать всех причин происходящих событий.

Ответ: ВГ

60. К какому философскому направлению относится утверждение «Существование предшествует сущности»?

А) Психоанализ; Б) марксизм; В) персонализм; Г) экзистенциализм; Д) феноменология; Е) философская антропология.

Ответ: Г

61. Укажите философские направления эпохи эллинизма:

А) томизм; Б) эпикуреизм; В) скептицизм; Г) картезианство; Д) стоицизм; Е) кантианство.

Ответ: БВД

62. Какие науки из приведённого списка называются общественными?

А) биология; Б) геология; В) социология; Г) политология; Д) правоведение; Е) логика; Ж) этика; З) эстетика.

Ответ: ВГДЖЗ

63. Государство, по Аристотелю, имеет своей главной целью:

А) защиту своих граждан от внешней опасности, Б) обеспечение условий для развития торговли и обмена, В) защиту интересов отдельных граждан и их семей, Г) общение ради совершенной жизни и прекрасной деятельности, Д) объединение всех, проживающих на определенной территории, Е) всё вышеперечисленное.

Ответ: Г

64. Согласно Гегелю основой истории является саморазвитие:

А) потребностей человека; Б) абсолютной идеи; В) норм права; Г) научных знаний; Д) морального сознания людей; Е) Божественной воли.

Ответ: Б

65. Теория, утверждающая возможность сближения различных типов общественной организации с последующим синтезом в едином обществе, называется теорией:

А) эволюции, Б) коэволюции, В) индустриализации, Г) кооперации, Д) конвергенции, Е) конфедерализма.

Ответ: Д

66. Принцип «Если ты столкнулся с противником, победи его любовью» характеризует философию:

А) конфуцианства, Б) пацифизма, В) недеяния, Г) ненасилия, Д) фатализма, Е) утилитаризма.

Ответ: Г

67. Какое понятие является антонимом к понятию «Просвещение»?

А) прогресс, Б) регресс, В) скептицизм, Г) агностицизм, Д) оптимизм, Е) обскурантизм.

Ответ: Е

68. Что из нижеперечисленного входит в духовную культуру общества?

А) Наука; Б) Техника; В) Мораль; Г) Философия; Д) Искусство; Е) Территория государства; Ж) Система ценностей и идей, присущая данному обществу. З) Система производительных сил и производственных отношений.

Ответ: АВГДЖ.

69. Укажите признаки научной революции, согласно Т. Куну:

А) выдвигаются смелые научные гипотезы; Б) накапливаются факты, не поддающиеся объяснению существующими теориями; В) большинство учёных не могут прийти к единому мнению о важнейших постулатах научной картины мира; Г) происходят научные открытия,

предлагаются новые способы решения научных проблем; Д) гуманитарное и социальное знание начинает превалировать над естествознанием.

Ответ: АБГ

70. Какие познавательные средства используются на теоретическом уровне научного исследования?

А) творческое воображение ученого; Б) выдвижение гипотез; В) моделирование;

Г) наблюдение над объектом исследования; Д) экспериментирование; Е) абстрагирование.

Ответ: АБВЕ

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Уважаемые участники!

Ниже приводятся четыре рассуждения, каждое из которых рассказывает о серьезной социальной проблеме. Вам необходимо *выбрать одно из этих рассуждений* и, используя знания, полученные из школьного курса обществознания, написать текст, *максимальным* объемом 9.000 знаков, где будет предложен проект решения данной проблемы. Проект должен включать в себя экономические, политические, правовые и социо-культурные меры, которые, на Ваш взгляд, будут способствовать успешному решению.

Эссе должно быть построено по следующему плану:

1) В чём заключается опасность этой проблемы для общества?

2) Указание причин, которые, на Ваш взгляд, приводят к появлению и обострению этой проблемы.

3) Возможные экономические меры для её решения.

4) Возможные политические меры для её решения.

5) Возможные правовые меры для её решения.

6) Возможные социальные и культурные меры для её решения.

При ответе старайтесь формулировать наиболее точные аргументы в защиту своего мнения, корректно использовать обществоведческую терминологию, а также приводить показательные примеры из общественной жизни.

ОБЪЕМ - НЕ более 9.000 знаков (считая пробелы).

Желаем удачи!

1. Рабство.

Точное количество современных рабов в мире неизвестно. В 2005 году ООН пришла к выводу, что каждый год в рабство попадают около 700 тыс. человек, Госдепартамент США годом позже назвал схожую цифру - от 600 до 800 тыс. человек. Организация Human Rights Watch считает, что реальное число ежегодно продаваемых в рабство людей достигает 800-900 тыс. По оценкам Центра безопасности человека (ныне действует при университете Саймона Фрэзера в Ванкувере, Канада), ежегодно в рабство продается до 4 млн. человек. Международная организация труда в 2006 году опубликовала доклад, согласно которому принудительным (то есть, фактически рабским) трудом в мире занимаются 12.3 млн. человек. Есть еще более шокирующие оценки. Эксперты организации Anty-Slavery утверждают, что в современном мире насчитывается до 200 млн. рабов.

По оценкам ООН (доклад под названием "Торговля людьми: глобальные закономерности" был опубликован в 2006 году), людей продают в рабство (похищают, завлекают обманом и т.п.) в 127-ми странах мира, в 137-ми государствах эксплуатируются иностранные жертвы торговцев людьми. В 11-ти государствах отмечен "очень высокий"

уровень активности похитителей людей, среди них - Россия, Украина, Беларусь, Молдова и Литва. В Армении, Грузии, Казахстане и Узбекистане этот уровень "высокий". 10 государств являются излюбленным местом переправки современных рабов; в их числе - США, Израиль, Турция, Италия, Япония, Германия, Греция.

По оценкам Международной организации миграции (МОМ), 5.7 млн. детей являются жертвами принудительного и кабального труда (это явление часто называют "долговым рабством"), а еще 1.2 миллиона детей - жертвами торговли детьми. Каждый год 1 миллион детей, в основном девочек, принуждают к занятию проституцией. Известны случаи, когда детей использовали в качестве доноров человеческих органов и тканей для проведения незаконных операций. В настоящий момент примерно 300 тыс. детей используются в качестве солдат в примерно 30-ти конфликтных регионах по всему миру. Многие похищенных девочек, превращаемых в солдат, также обращают в сексуальное рабство.

По оценкам ООН, ежегодно торговцы людьми (к ним относятся и современные рабовладельцы, и контрабандисты, помогающие нелегальным эмигрантам перебраться в иные страны) зарабатывают более \$7 млрд. (в эту сумму входят только доходы, получаемые за счет продажи и перепродажи людей; доход, приносимый рабами своим хозяевам, не учтен). Госдепартамент США утверждает, что подпольная работоторговля является третьим по уровню прибыльности криминальным бизнесом в мире (уступая лишь торговле оружием и наркотиками), ее доходы достигают \$32 млрд. в год. Ежегодно около 1 млн. человек нелегально перебирается в США и страны Европейского Союза. Многие из этих эмигрантов пользуются услугами контрабандистов. По оценкам исследовательской службы Конгресса США, ежегодно 1-2 млн. человек (в основном, это женщины и дети) переправляются в иные государства для последующей перепродажи.

2. Коррупция.

Низовая коррупция во многих странах возникает почти везде, где рядовой гражданин сталкивается с необходимостью обращаться к государству, или, наоборот, государство считает уместным тревожить гражданина.

К основным сферам низовой коррупции можно отнести: жилищно-коммунальные услуги, правоохранительные органы, налоги и таможенные сборы, призыв на военную службу.

Основные источники коррупции многообразны. Первый и самый безграничный - государственные финансовые и товарные потоки. Они существуют между всеми сферами жизни и деятельности общества и государства. На пульсе этих потоков держат руку тысячи государственных служащих разных уровней и рангов, которые в условиях беспрецедентной бесконтрольности используют их для достижения своих личных и групповых целей.

Второй источник - карманы граждан и предпринимателей, у которых есть правомерные и противоправные актуальные потребности и интересы, реализация которых возможна лишь через те или иные решения чиновников.

Оба эти источника регулируются всеми отраслями права (административного, бюджетного, банковского, таможенного и т.д.) и большинством законов. Поэтому правовые проблемы предупреждения коррупции, контроля над ней и борьбы с ней не могут быть решены несколькими статьями в Уголовного Кодекса и в Основах государственной службы. При этом необходимо иметь в виду, что ряд законов и нормативных актов прямо или косвенно допускают различные коррупционные технологии. В условиях рыночной экономики, свободной торговли и демократии коррупция не сводится к примитивным видам взяточничества и злоупотреблений, которые отражены в Уголовном Кодексе. В нем не нашли никакого отражения широко практикуемые коррупционные действия, такие как: коррупционный лоббизм ("коррупционная сделка" между чиновником и другим лицом); коррупционный фаворитизм (влияние на ход дел осуществляется коррупционным фаворитом); коррупционный протекционизм (не содержащее признаков преступления действие или бездействие должностного лица по покровительству при устройстве дел

заинтересованных лиц, оказание им всяческой поддержки независимо от побуждений покровителя); тайные взносы на политические цели; взносы на выборы с последующей расплатой государственными должностями; келейное проведение приватизации, акционирования, залоговых аукционов (негласное); предоставление налоговых и таможенных льгот; переход государственных должностных лиц (сразу после отставки) на должности президентов банков и корпораций; коррупция за рубежом; совмещение государственной службы с коммерческой деятельностью и т.д.

3. Бедность.

К бедным россияне относят людей, в семье которых среднемесячный душевой доход не превышает 8848 рублей: более низкие доходы имеет, по данным исследования, почти четверть россиян (23%).

Но дело даже не в расчетной величине. Бедно живут отнюдь не только те, кто имеет доходы ниже определенного уровня, но и те, у кого доходы формально находятся выше этого показателя. К бедности может приводить специфика расходов соответствующего домохозяйства, если, например, в семье есть наркоман или алкоголик, если один из членов семьи тяжело болен, и много денег уходит на лекарства, или стоимость жизни в определенном населенном пункте высока и т.п. Так, по состоянию на конец 2012 – начало 2013 гг. прожиточный минимум, по данным Росстата, составлял в среднем 6705 руб. в месяц, из которых 2412 руб., как предполагается, тратятся на продукты питания, 1057 руб. – на все непродовольственные товары (включая лекарства), 2754 руб. – на все услуги (включая услуги ЖКХ и транспорт), а остальное – на налоги и другие обязательные платежи и сборы. А если из этой суммы прожиточного минимума человек вынужден тратить деньги на дополнительные лекарства, медикаменты или какие-то услуги или товары, необходимые ему или его близким для жизни? Те, кто-то вынужден отказывать себе в самом насущном, «падая» при этом в уровне потребления ниже регионального прожиточного минимума. То есть, бедность бывает невидимой для статистики, констатируют социологи. Одни бедны «по доходам», другие – «по лишениям». 80% тех, кто является бедным «по лишениям», как показывают данные исследования, имеют доходы выше прожиточного минимума. Вместе с тем в среднем доходы в составе групп бедных «по доходам» и бедных «по лишениям» в разы ниже, чем доходы остальных россиян.

К бедным «по доходам» в исследовании (что согласуется и с официальной статистикой) были отнесены те респонденты, среднедушевые доходы в домохозяйствах которых ниже, чем официально установленный в соответствующих регионах прожиточный минимум (последний примерно в 2,5 раза ниже того, что в представлении россиян является реальной «чертой бедности»). Таковых в выборке исследования оказалось 9%. Эта цифра практически совпала с данными Росстата, который оценил численность бедных в стране по состоянию на конец 2012 г. в 8,8% населения, или 12,5 млн. человек.

Как минимум 4% населения, то есть около 6 млн. россиян образуют группу глубокой и застойной бедности. Это люди, которые испытывают нужду в течение более 5 лет, то есть их бедность – хроническая, а не «ремитирующая», когда домохозяйство то «сползает» за черту бедности, то чуть поднимается над ней. Более того, почти три четверти представителей этой группы считают себя бедными, то есть живущими на доходы ниже «черты бедности» (в целом это нехарактерно для российских бедных: четыре пятых из них не признают, что находятся «за чертой бедности»). Таким образом, это своего рода «ядро» бедности современной России. Это люди, которые имеют доходы ниже прожиточного минимума, с четко сформировавшейся самоидентификацией, характерной именно для бедных, и к тому же в массе своей испытывающие множественные лишения.

4. Вооружённые конфликты.

С начала 1990 и по конец 1999 гг. в мире произошло 118 вооруженных конфликтов, которые затронули 80 стран и два крупных региона и унесли жизни примерно шести

миллионов человек. Из 118 вооруженных конфликтов десять можно четко определить как межгосударственные. Пять вооруженных конфликтов относятся к войнам за независимость, хотя и во многих других случаях участники считают свои конфликты именно таковыми. Сто войн были «в значительной мере», «главным образом» или «исключительно» внутренними конфликтами.

Несмотря на то, что сам термин «внутренний вооруженный конфликт» в теоретической области знаний появился недавно, история военных конфликтов, возникших на социальной, политической, этнической, религиозной почве, имеет глубокие корни. Ежегодное число вооруженных конфликтов в мире резко возросло в начале 1990-х гг. - с 56 в 1990 г. (47 в 1989) до 68 в 1992 г., из которых абсолютное большинство были внутренними. В эти годы появившийся было в связи с окончанием холодной войны оптимизм снова уступил место тревоге в ответ на явно увеличившуюся волну новых конфликтов. Правда, с тех пор число вооруженных конфликтов стабилизировалось и даже пошло на убыль.

Обычно к началу вооруженного конфликта приводит сложная цепь событий, и исследователю приходится очень тщательно отбирать факты и свидетельства, которым он мог бы доверять. Попытка разработать теорию возникновения вооруженных конфликтов как явления включает в себя анализ множества взаимодействующих переменных - даже если речь идет об ограниченном историческом периоде, например, послевоенном (после 1945 г.) времени или даже периоде после окончания холодной войны. Задача сложна, так как есть очень мало необходимых условий для войны и очень много достаточных, и совсем малая часть тех и других сочетается в каждом отдельном конфликте. Война возможна, если есть оружие для ее ведения и если есть противостояние одной или нескольких сторон.

И все же условия, делающие вооруженный конфликт внутри государства вероятным, гораздо более разнообразны. Принятие решения прибегнуть к оружию - это сложный процесс, связанный с широким кругом условий и обстоятельств. В современных трудах по внутренним конфликтам, издаваемых за рубежом, особое внимание уделяется этническим, политическим и социально-экономическим факторам. Так, история свидетельствует, что возникновение части военных конфликтов внутри страны могло быть следствием стремления определенных политических кругов (сил) к изменению общественно-политического строя, смены правящей верхушки и т.д.

Ряд западных ученых считают основной причиной конфликтов разрыв между ожидаемым и реальным доступом какой-либо социальной группы к благосостоянию и власти. Речь здесь идет о двух источниках социальных конфликтов, достаточно распространенных во всех человеческих сообществах. Это богатство и власть, т. е. те ценности и интересы, которые имеют значение во всяком обществе и придают смысл действиям конкретных лиц, участвующих в конфликтах. В разных исторических контекстах приоритетность соответствующих ценностей может модифицироваться, но содержательная сторона дела от этого изменяется не очень существенно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:

- 1) обоснование опасности обсуждаемой проблемы для общества;
- 2) указание причин, которые приводят к появлению и обострению этой проблемы;
- 3) указание возможных экономических мер для её решения;
- 4) указание возможных политических мер для её решения;
- 5) указание возможных правовых мер для её решения;
- 6) указание возможных социальных и культурных мер для её решения.
- 7) обществуведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий;
- 8) логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.