

Задания для учащихся 5-7 классов.

Задание I.

В современных гуманитарных науках часто используются тесты-опросники, предназначенные для выявления тех или иных качеств. Ниже приводится тест, который, по мнению авторов, помогает определить наличие у человека предпринимательских способностей. От Вас требуется внимательно прочитать вопросы теста и, опираясь на знания, полученные в школьном курсе обществознания, написать текст, в котором была бы дана критическая оценка этого теста. Текст следует построить по следующему плану:

- 1) Определение понятия «предпринимательские способности».
- 2) Указание роли, которую они играют в хозяйственной деятельности.
- 3) Какие личные и деловые качества, на Ваш взгляд, входят в предпринимательские способности?
- 4) Какие вопросы из приведённого теста помогают выявить наличие этих качеств, а какие - нет?
- 5) Какие вопросы Вы бы могли добавить в этот тест?
- 6) Ваше заключение: можно ли на основании ответов на этот тест выявить наличие предпринимательских способностей у человека?

Вопросы теста:

1. Умеете ли Вы доводить начатое дело до конца, несмотря на возникающие препятствия?
2. Умеете ли Вы настоять на принятом решении, или вас можно легко переубедить?
3. Любите ли Вы брать на себя ответственность, руководить?
4. Пользуетесь ли Вы уважением и доверием своих коллег?
5. Испытываете ли Вы проблемы со здоровьем?
6. Готовы ли Вы трудиться от зари до зари, не получая немедленной отдачи?
7. Любите ли Вы общаться и работать с людьми?
8. Умеете ли Вы убеждать других в правильности избранного пути?
9. Понятны ли Вам идеи и мысли других?
10. Есть ли у Вас опыт работы в той области, в которой вы хотите начать собственное дело?
11. Знакомы ли Вы с действующими правилами налогообложения, начисления заработной платы, ведения бухгалтерского учета?
12. Есть ли у Вас начальная подготовка в области маркетинга и финансов?
13. Располагаете ли Вы достаточными финансовыми средствами, чтобы поддержать свое предприятие в течение первого года его существования?
14. Есть ли у Вас возможность привлечь к финансированию создаваемого Вами предприятия родных и знакомых?
15. Уверены ли Вы в том, что иметь собственное дело — это главная ваша мечта?

Стратегия правильного ответа:

1) предпринимательские способности – это особые способности, качества, умения, позволяющие наиболее эффективно распорядиться экономическими ресурсами, минимизировать расходы и добиться максимально возможной прибыли.

2) В современной экономике предпринимательские способности являются важным фактором производства. Они вносят в хозяйственную жизнь такие движущие силы, как инновационность, креативность, инициативность. Также предпринимательские способности направлены на максимальную эффективность бизнеса.

3) Личные качества предпринимателя: инициативность, работоспособность, желание и умение идти на риск, смелость, склонность к творчеству, смелость, высокая самооценка, самостоятельность (умение самостоятельно принимать решения), независимость в суждениях, энергичность, верность слову, обязательность, точность и пунктуальность. (Для получения высшей оценки по этому пункту необходимо назвать не менее 7 способностей).

4) Исходя из указанных выше качеств, участник олимпиады может перечислять любые вопросы. Большинство из них помогает выявить способности. Но, например, вопросы 8, 9, 15 могут не совсем касаться выявления именно предпринимательских способностей.

Предпринимателю далеко не всегда приходится кого-то убеждать в правильности пути, проникать в мысли и чувства других людей. Вопрос про мечту мог бы касаться любой сферы деятельности. Кроме того, формулировка «уверены ли Вы...» требует субъективного решения. Важно, чтобы участник олимпиады попытался обосновать, почему одни вопросы помогают достичь заданной цели, а другие – нет.

5) Участник может добавить вопросы, которые касаются указанных выше качеств. Например: «Умеете ли Вы держать своё слово?», «Всегда ли Вы выполняете взятые на себя обязанности?», «Часто ли Вы изобретаете какие-либо вещи?», «Не боитесь ли Вы брать на себя инициативу?»

6) Вывод должен соответствовать тому, сколько вопросов предложит участник для включения в тест.

Жюри оценивает следующие позиции:

1) Раскрытие смысла понятия «предпринимательские способности».

2) Указание на место, которые занимают предпринимательские способности среди других разновидностей хозяйственной деятельности.

3) Перечисление личных и деловых качеств, которые входят в предпринимательские способности.

4) Перечисление вопросов из приведённого теста, которые помогают или не помогают выявить наличие этих качеств.

5) Формулировка вопросов, которые можно добавить в этот тест.

6) Заключение. Ответ на вопрос: «Можно ли на основании ответов на этот тест выявить наличие у человека предпринимательских способностей?»

7) Общественно-научная грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий.

8) Логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.

Задание II.

Второй тест, по мнению авторов, помогает определить, насколько человек способен дружить? Как и в Задании I, от Вас требуется внимательно прочитать вопросы теста и, опираясь на знания, полученные в школьном курсе обществознания, написать текст, в котором была бы дана критическая оценка этого теста. Текст следует построить по следующему плану:

- 1) Раскройте смысл понятия «дружба».
- 2) Какое место занимает дружба среди других разновидностей межличностных отношений?
- 3) Какие качества, на Ваш взгляд, позволяют человеку дружить?
- 4) Какие вопросы из приведённого теста помогают выявить наличие этих качеств, а какие - нет?
- 5) Какие вопросы Вы бы могли добавить в этот тест?
- 6) Ваше заключение: можно ли на основании ответов на этот тест выявить наличие у человека способности дружить?

1. Возникают ли у Вас сомнения в том, являются ли Ваши отношения с близкими знакомыми дружбой?

2. Может ли различие во взглядах и мнениях нарушить вашу дружбу?

3. Существует ли, на Ваш взгляд, истинная дружба?

4. Чувствуете ли Вы радость и удовлетворение, когда думаете о вашей дружбе?

5. Хочется ли Вам раз и навсегда покончить с дружескими отношениями с одним из ваших знакомых?

6. Чувствуете ли Вы временами ревность к предмету Вашей дружбы?

7. Можете ли Вы сказать, что Вы ждёте от так называемой истинной дружбы?

8. Можете ли Вы провести различие между дружбой и попросту добрым приятельством?

9. Кажется ли Вам иногда, что Вы больше можете полагаться на своего друга (подругу), чем на себя?

10. Чувствуете ли Вы иногда усталость от этой дружбы?

11. Были ли в Вашей жизни такие минуты, когда Вам явно не хватало того, с кем Вы дружите?

12. Чувствуете ли Вы в дружбе свою зависимость?

13. Считаете ли Вы, что многие могли бы позавидовать вашей дружбе?

14. Можно ли сказать, что в этой дружбе Вы больше даёте, чем получаете?

15. Мечтаете ли Вы пережить настоящую дружбу?

Стратегия правильного ответа:

1) Дружба – это разновидность межличностных (избирательно-личностных) отношений, основанных на взаимной симпатии, взаимопонимании, откровенности, доверии и интересе к душевному состоянию друга.

2) Дружба – это одна из наиболее ценных межличностных связей, превосходящих по силе привязанности товарищеские и приятельские отношения. По своей ценности, силе выражения и влиянию на поведение дружба равна любви.

3) Отзывчивость, откровенность, искренность, бескорыстие, благожелательность, доверие, сочувствие, сопереживание, сострадание, терпимость, верность. (Для высшего балла должно быть названо не менее 7 характеристик).

4) Исходя из указанных выше качеств, участник олимпиады может перечислять любые вопросы. Большинство из них помогает выявить способности. Но, например, вопросы 3, 10, 12, 15 могут не совсем касаться выявления именно способностей дружить. Так, «существует ли, на Ваш взгляд, истинная дружба?» при отрицательном ответе зачёркивает необходимость других вопросов, «чувствуете ли Вы иногда усталость от этой дружбы?» навевает мысли, что отношения, от которых человек устаёт, не являются дружбой, вопрос «мечтаете ли Вы пережить настоящую дружбу?» может быть задан по отношению к любым другим способностям или чувствам.

Важно, чтобы участник олимпиады попытался обосновать, почему одни вопросы помогают достичь заданной цели, а другие – нет.

5) Участник может добавить вопросы, которые касаются указанных выше качеств. Например, «доверяете ли Вы людям», «есть ли в Вашей жизни человек, с которым Вы можете поделиться самым сокровенным?», «легко ли Вас обидеть?» и т.д.

6) Вывод должен соответствовать тому, сколько вопросов предложит участник для включения в тест.

Жюри оценивает следующие позиции:

- 1) **Раскрытие смысла понятия «дружба».**
- 2) **Указание на место, которое занимает дружба среди других разновидностей межличностных отношений.**
- 3) **Перечисление качеств, которые позволяют человеку дружить.**
- 4) **Перечисление вопросов из приведённого теста, которые помогают или не помогают выявить наличие этих качеств.**
- 5) **Формулировка вопросов, которые можно добавить в этот тест.**
- 6) **Заключение. Ответ на вопрос: «Можно ли на основании ответов на этот тест выявить наличие у человека способности дружить?»**
- 7) **Общественная грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий.**
- 8) **Логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.**