

Олимпиада школьников «Ломоносов»
по литературе 2017-2018 уч. года
Отборочный этап. Задания и ответы

7-9 классы

Тур 2

Общие требования к заданию 1

1. От участника требуется продемонстрировать знание такого понятия, как «антитеза», умение анализировать художественный текст, выделять наиболее значимые принципы построения лирического произведения в их связи с содержанием.
2. Ответ на вопрос должен быть дан правильным русским языком, свободным от стилистических ошибок, повторов, логических противоречий. Нежелательно использование жаргонизмов, бытовой и разговорной лексики.
3. Автор должен писать грамотно, без орфографических и пунктуационных ошибок.

Общие требования к заданию 2

1. Тема должна быть понята верно, все слова (не только имя автора и название его произведений, но и термины и понятия), употребленные в названии, должны быть осмыслены и использованы в работе при анализе произведений и построения аргументации.
2. Тема должна быть раскрыта на максимальном количестве материала. Если идет речь о лирике, то желательно использовать как можно больше лирических произведений, относящихся к теме. Если идет речь о большом эпическом или драматическом произведении - большинство персонажей и эпизодов этого произведения, относящихся к теме, должно быть проанализировано. Тема также должна быть раскрыта в как можно большем количестве аспектов.
3. Автор должен проявить уверенное знание текстов, не делать фактических ошибок (в названиях, цитатах). Рассуждение должно быть построено логично и последовательно. Всякое суждение должно подтверждаться примерами из текста.
4. Эссе должно быть написано правильным русским языком, быть свободным от стилистических ошибок, повторов, логических противоречий. Нежелательно использование жаргонизмов, бытовой и разговорной лексики.
5. Эссе должно быть написано грамотно, без орфографических и пунктуационных ошибок.

Пояснения к отдельным заданиям

Задание 1

Определите центральную антитезу в стихотворении В. А. Жуковского «Невыразимое». Какими художественными средствами она (антитеза) выражена? Какие функции выполняет? Аргументируйте свой ответ.

Определите центральную антитезу стихотворения К. Н. Батюшкова «Мой гений». Какими художественными средствами она (антитеза) выражена? Какие функции выполняет? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2

Мотивы азарта и расчета в повести А.С. Пушкина «Пиковая дама»

Своеобразие сюжета и конфликта в поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри»

Проблема воспитания в повести Л.Н. Толстого «Детство»

Проблема чести и нравственного долга в балладе А.К. Толстого «Василий Шибанов»

Мотивы света и тьмы в повести М. Горького «Старуха Изергиль»

Мечта и действительность в повести А. Грина «Алые паруса»