

Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2021/22 учебного года для 5-6 классов

---

**Задача 1 (15 баллов)**

**В-1** Вчера Маша прочитала  $\frac{1}{4}$  книги, а сегодня — ещё  $\frac{1}{15}$  книги. Если она прочтёт ещё 63 страницы, то до конца ей останется прочесть треть книги. Сколько страниц в этой книге?

**Ответ:** 180

**Решение.** По условию 63 страницы составляют  $1 - \frac{1}{4} - \frac{1}{15} - \frac{1}{3} = \frac{7}{20}$  часть книги. Следовательно, в книге  $63 \cdot \frac{20}{7} = 9 \cdot 20 = 180$  страниц.

---

**В-2** Вчера Лена прочитала  $\frac{2}{7}$  книги, а сегодня — ещё  $\frac{1}{28}$  книги. Если она прочтёт ещё 87 страниц, то до конца ей останется прочесть треть книги. Сколько страниц в этой книге?

**Ответ:** 252

---

**В-3** Вчера Саша прочитал  $\frac{1}{7}$  книги, а сегодня — ещё  $\frac{2}{21}$  книги. Если он прочтёт ещё 55 страниц, то до конца ему останется прочесть половину книги. Сколько страниц в этой книге?

**Ответ:** 210

---

**В-4** Вчера Коля прочитал  $\frac{1}{5}$  книги, а сегодня — ещё  $\frac{1}{35}$  книги. Если он прочтёт ещё 95 страниц, то до конца ему останется прочесть половину книги. Сколько страниц в этой книге?

**Ответ:** 350

---

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике**

Отборочный этап 2021/22 учебного года для 5-6 классов

---

**Задача 2 (15 баллов)**

**В-1**

В многоквартирном доме несколько подъездов, в каждом — одинаковое число этажей (больше одного). На всех этажах всех подъездов одинаковое число квартир (больше одной). Известно, что в каждом подъезде не больше 50 квартир. Сколько подъездов в этом доме, если всего в нём 385 квартир?

**Ответ:** 11.

**Решение.** Поскольку  $385 = 5 \cdot 7 \cdot 11$ , числа 5, 7 и 11 — это число квартир на этаже, число этажей и число подъездов (в некотором порядке). Но  $5 \cdot 11 = 55 > 50$  и  $7 \cdot 11 = 77 > 50$ , поэтому 11 не может быть ни числом этажей в подъезде, ни числом квартир на этаже. Значит, в доме 11 подъездов.

---

**В-2**

В многоквартирном доме несколько подъездов, в каждом — одинаковое число этажей (больше одного). На всех этажах всех подъездов одинаковое число квартир (больше одной). Известно, что в каждом подъезде не больше 60 квартир. Сколько подъездов в этом доме, если всего в нём 455 квартир?

**Ответ:** 13.

---

**В-3** В многоквартирном доме несколько подъездов, в каждом — одинаковое число этажей (больше одного). На всех этажах всех подъездов одинаковое число квартир (больше одной). Известно, что в каждом подъезде не больше 30 квартир. Сколько подъездов в этом доме, если всего в нём 231 квартира?

**Ответ:** 11.

---

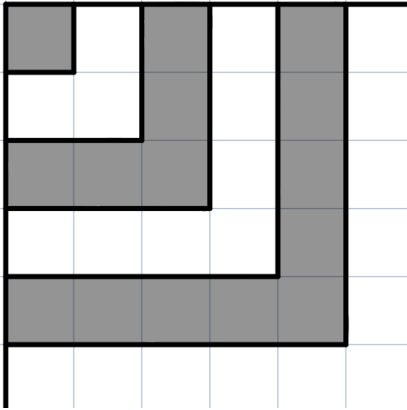
**В-4** В многоквартирном доме несколько подъездов, в каждом — одинаковое число этажей (больше одного). На всех этажах всех подъездов одинаковое число квартир (больше одной). Известно, что в каждом подъезде не больше 35 квартир. Сколько подъездов в этом доме, если всего в нём 273 квартиры?

**Ответ:** 13.

---

**Задача 3 (15 баллов)**

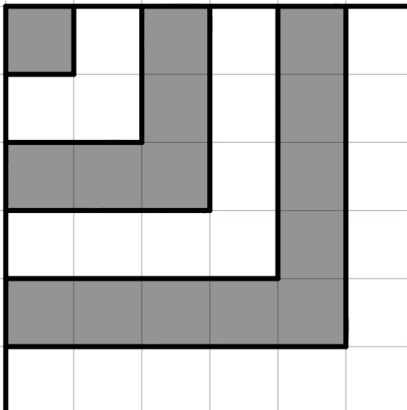
**В-1** Пол квадратного зала выкладывают квадратными плитками одинакового размера белого и серого цвета таким образом, как показано на рисунке: угловая плитка серая, затем три белые, затем пять серых, затем семь белых, и т. д. Чтобы таким образом выложить плиткой весь пол зала, серых плиток потребовалось 120, а белых меньше, причём резать плитки не пришлось. Сколько белых плиток потребовалось?



**Ответ:** 105

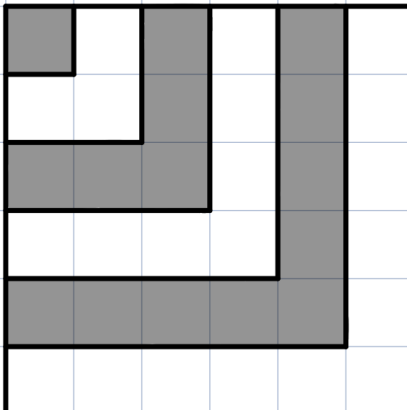
**Решение.** Заметим, что  $1 + 5 + 9 + \dots + 29 = 120$ . В этой сумме 8 слагаемых, значит, «слоёв» серой плитки было 8, а «слоёв» белой — 7. Поэтому вдоль одной стены зала умещается  $8 + 7 = 15$  плиток, а во всём зале  $15^2 = 225$  плиток, откуда находим, что белых плиток  $225 - 120 = 105$ .

**В-2** Пол квадратного зала выкладывают квадратными плитками одинакового размера белого и серого цвета таким образом, как показано на рисунке: угловая плитка серая, затем три белые, затем пять серых, затем семь белых, и т. д. Чтобы таким образом выложить плиткой весь пол зала, серых плиток потребовалось 153, а белых больше, причём резать плитки не пришлось. Сколько белых плиток потребовалось?



**Ответ:** 171

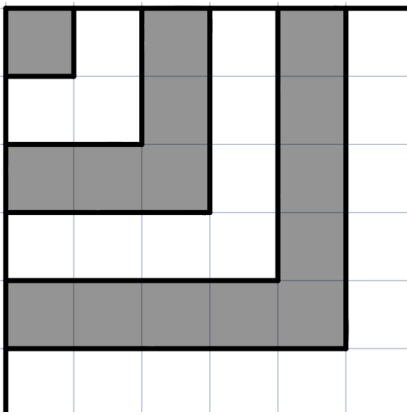
**В-3** Пол квадратного зала выкладывают квадратными плитками одинакового размера белого и серого цвета таким образом, как показано на рисунке: угловая плитка серая, затем три белые, затем пять серых, затем семь белых, и т. д. Чтобы таким образом выложить плиткой весь пол зала, белых плиток потребовалось 136, а серых больше, причём резать плитки не пришлось. Сколько серых плиток потребовалось?



Ответ: 153

---

**В-4** Пол квадратного зала выкладывают квадратными плитками одинакового размера белого и серого цвета таким образом, как показано на рисунке: угловая плитка серая, затем три белые, затем пять серых, затем семь белых, и т. д. Чтобы таким образом выложить плиткой весь пол зала, белых плиток потребовалось 171, а серых меньше, причём резать плитки не пришлось. Сколько серых плиток потребовалось?



Ответ: 153

---

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике**

Отборочный этап 2021/22 учебного года для 5-6 классов

---

**Задача 4 (15 баллов)**

**В-1** На доске написано 12 различных натуральных чисел, причём их сумма нечётна, а произведение любых 5 из них чётно. Какое наименьшее значение может принимать сумма этих чисел?

**Ответ:** 99

**Решение.** Поскольку сумма данных чисел нечётна, то среди них нечётных — нечётное число. Поскольку произведение любых 5 из них чётно, то нечётных чисел меньше 5, т. е. 1 или 3. Сумма будет наименьшей, если взять первые чётные и нечётные числа. Если среди них 1 нечётное, то получаем сумму  $1 + 2 + 4 + 6 + \dots + 22 = 133$ , а если 3 нечётных, то сумма равна  $1 + 3 + 5 + 2 + 4 + 6 + \dots + 20 = 113$ . Наименьшая возможная сумма равна 113.

---

**В-2** На доске написано 13 различных натуральных чисел, причём их сумма нечётна, а произведение любых 5 из них чётно. Какое наименьшее значение может принимать сумма этих чисел?

**Ответ:** 119

---

**В-3** На доске написано 14 различных натуральных чисел, причём их сумма нечётна, а произведение любых 5 из них чётно. Какое наименьшее значение может принимать сумма этих чисел?

**Ответ:** 141

---

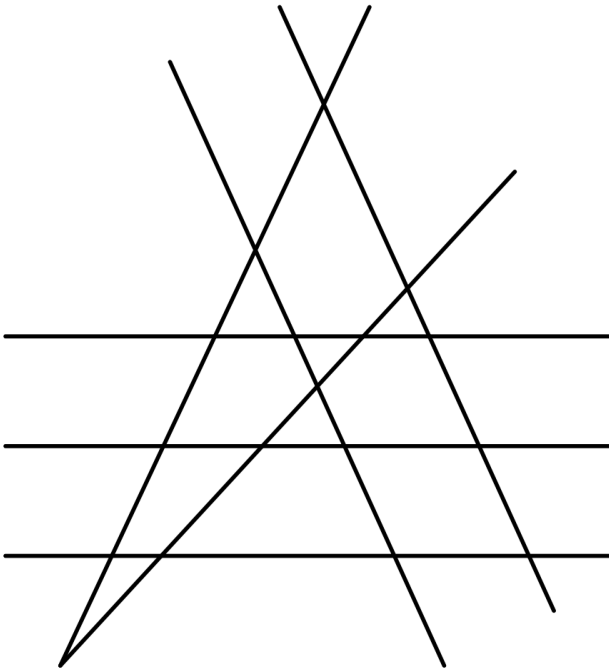
**В-4** На доске написано 15 различных натуральных чисел, причём их сумма нечётна, а произведение любых 5 из них чётно. Какое наименьшее значение может принимать сумма этих чисел?

**Ответ:** 165

---

**Задача 5 (20 баллов)**

**В-1** На рисунке изображено 7 прямых, среди которых три параллельных и ещё две параллельных. Никакие три прямые не пересекаются в одной точке. Сколько существует треугольников, все стороны каждого из которых лежат на этих прямых?

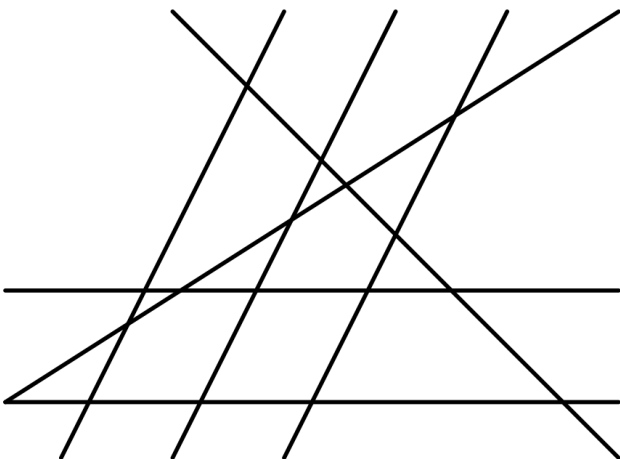


**Ответ:** 17

**Решение.** Три стороны треугольника должны лежать на трёх попарно непараллельных прямых. Если выбирать одну прямую из трёх параллельных, ещё одну из двух других параллельных и одну из двух оставшихся, получится  $3 \cdot 2 \cdot 2 = 12$  треугольников. Если выбрать одну прямую из трёх параллельных и две другие, не входящие в пару параллельных, получится ещё  $3 \cdot 1 \cdot 1 = 3$  треугольника. Наконец, если выбрать одну прямую из двух параллельных и две другие, не входящие в пару параллельных, получится ещё  $2 \cdot 1 \cdot 1 = 2$  треугольника. Итого  $12 + 3 + 2 = 17$  треугольников.

---

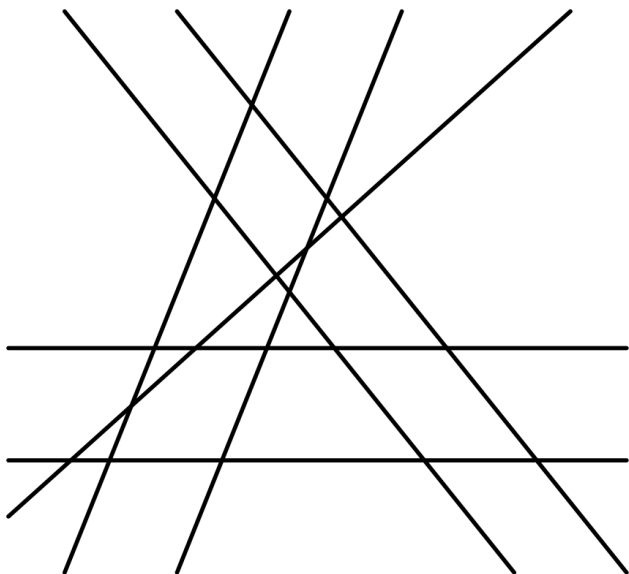
**В-2** На рисунке изображено 7 прямых, среди которых три параллельных и ещё две параллельных. Никакие три прямые не пересекаются в одной точке. Сколько существует треугольников, все стороны каждого из которых лежат на этих прямых?



**Ответ:** 17

---

**В-3** На рисунке изображено 7 прямых, среди которых три пары параллельных. Никакие три прямые не пересекаются в одной точке. Сколько существует треугольников, все стороны каждого из которых лежат на этих прямых?

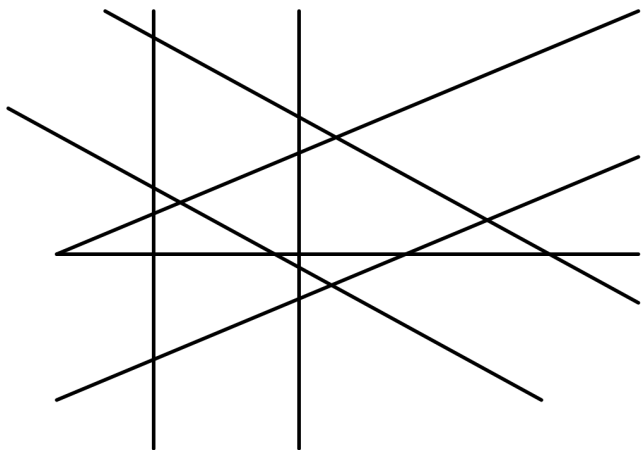


**Ответ:** 20

**Решение.** Три стороны треугольника должны лежать на трёх попарно непараллельных прямых. Если выбрать по одной прямой из каждой пары параллельных, получится  $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$  треугольников. Если выбрать две прямые из двух пар параллельных и третью, не входящую в пары параллельных, получится ещё  $3 \cdot 2 \cdot 2 = 12$  треугольников (множитель 3 возникает оттого, что есть три способа определить, какую пару параллельных прямых мы не задействуем). Итого  $12 + 8 = 20$  треугольников.

---

**В-4** На рисунке изображено 7 прямых, среди которых три пары параллельных. Никакие три прямые не пересекаются в одной точке. Сколько существует треугольников, все стороны каждого из которых лежат на этих прямых?



**Ответ:** 20

---

Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2021/22 учебного года для 5-6 классов

---

**Задача 6 (20 баллов)**

**В-1** Дорога из пункта  $A$  в пункт  $B$  длиной 11,5 км состоит из трёх участков: в гору, по равнине и под гору. Пешеход идёт в гору со скоростью 3 км/ч, по равнине — со скоростью 4 км/ч, под гору — со скоростью 5 км/ч. Известно, что на дорогу из  $A$  в  $B$  он потратил 2 ч 54 мин, а на обратный путь — 3 ч 6 мин. Какова длина (в км) участка пути, проходящего по равнине?

**Ответ:** 4

**Решение.** Пусть  $x$  — длина пути в гору,  $y$  — по равнине,  $z$  — под гору. Тогда  $x + y + z = 11,5$ ,  $x/3 + y/4 + z/5 = 2,9$ ,  $x/5 + y/4 + z/3 = 3,1$ . Складывая последние два уравнения, находим  $\frac{8}{15}(x+z) + y/2 = 6$ . Следовательно, с учётом первого уравнения получаем  $(\frac{8}{15} - \frac{1}{2})y = 11,5 \cdot \frac{8}{15} - 6$ , откуда  $y = 4$  км.

---

**В-2** Дорога из пункта  $A$  в пункт  $B$  длиной 12,5 км состоит из трёх участков: в гору, по равнине и под гору. Пешеход идёт в гору со скоростью 3 км/ч, по равнине — со скоростью 4 км/ч, под гору — со скоростью 5 км/ч. Известно, что на дорогу из  $A$  в  $B$  он потратил 3 ч 6 мин, а на обратный путь — 3 ч 24 мин. Какова длина (в км) участка пути, проходящего по равнине?

**Ответ:** 5

**В-3** Дорога из пункта  $A$  в пункт  $B$  длиной 10,5 км состоит из трёх участков: в гору, по равнине и под гору. Пешеход идёт в гору со скоростью 3 км/ч, по равнине — со скоростью 4 км/ч, под гору — со скоростью 5 км/ч. Известно, что на дорогу из  $A$  в  $B$  он потратил 2 ч 36 мин, а на обратный путь — 2 ч 54 мин. Какова длина (в км) участка пути, проходящего по равнине?

**Ответ:** 3

**В-4** Дорога из пункта  $A$  в пункт  $B$  длиной 13,5 км состоит из трёх участков: в гору, по равнине и под гору. Пешеход идёт в гору со скоростью 3 км/ч, по равнине — со скоростью 4 км/ч, под гору — со скоростью 5 км/ч. Известно, что на дорогу из  $A$  в  $B$  он потратил 3 ч 24 мин, а на обратный путь — 3 ч 36 мин. Какова длина (в км) участка пути, проходящего по равнине?

**Ответ:** 6

---