

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

Задача 1.

B-1

Во сколько раз второе из чисел $\frac{x}{2}$, $2x - 3$, $\frac{18}{x} + 1$ больше первого, если известно, что оно во столько же раз меньше третьего? Ответ округлить до двух знаков после запятой.

B-2

Во сколько раз второе из чисел $\frac{x}{2}$, $3x - 2$, $\frac{8}{x} + 1$ больше первого, если известно, что оно во столько же раз меньше третьего? Ответ округлить до двух знаков после запятой.

B-3

Во сколько раз второе из чисел $\frac{x}{2}$, $2x - 5$, $\frac{50}{x} + 3$ больше первого, если известно, что оно во столько же раз меньше третьего? Ответ округлить до двух знаков после запятой.

B-4

Во сколько раз второе из чисел $\frac{x}{2}$, $3x - 5$, $\frac{50}{x} + 3$ больше первого, если известно, что оно во столько же раз меньше третьего? Ответ округлить до двух знаков после запятой.

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

Задача 2.

B-1

В то время, как на водопой отправился находящийся в 6 минутах от него один львёнок, второй, уже утолив жажду, по той же дороге направился обратно в 1,5 раза быстрее первого. В это же время по той же дороге на водопой отправилась черепаха, находившаяся в 32 минутах от него. Через какое-то время на неё наступил первый львенок, а ещё через 2 минуты и 24 секунды — второй. Через сколько минут после второго происшествия черепаха дошла до водопоя, если известно, что все трое двигались с постоянными скоростями?

B-2

В то время, как на водопой отправился находящийся в 5 минутах от него один львёнок, второй, уже утолив жажду, по той же дороге направился обратно в 1,5 раза быстрее первого. В это же время по той же дороге на водопой отправилась черепаха, находившаяся в 33 минутах от него. Через какое-то время на неё наступил первый львенок, а ещё через 3 минуты и 54 секунды — второй. Через сколько минут после второго происшествия черепаха дошла до водопоя, если известно, что все трое двигались с постоянными скоростями?

B-3

В то время, как на водопой отправился находящийся в 6 минутах от него один львёнок, второй, уже утолив жажду, по той же дороге направился обратно в 2 раза быстрее первого. В это же время по той же дороге на водопой отправилась черепаха, находившаяся в 33 минутах от него. Через какое-то время на неё наступил первый львенок, а ещё через 42 секунды — второй. Через сколько минут после второго происшествия черепаха дошла до водопоя, если известно, что все трое двигались с постоянными скоростями?

B-4

В то время, как на водопой отправился находящийся в 5 минутах от него один львёнок, второй, уже утолив жажду, по той же дороге направился обратно в 2 раза быстрее первого. В это же время по той же дороге на водопой отправилась черепаха, находившаяся в 36 минутах от него. Через какое-то время на неё наступил первый львенок, а ещё через 2 минуты и 34 секунды — второй. Через сколько минут после второго происшествия черепаха дошла до водопоя, если известно, что все трое двигались с постоянными скоростями?

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

Задача 3.

B-1

В треугольнике ABC биссектриса BE и медиана AD равны и перпендикулярны. Найдите площадь треугольника ABC , если $AB = \sqrt{13}$.

B-2

В треугольнике ABC биссектриса BE и медиана AD равны и перпендикулярны. Найдите площадь треугольника ABC , если $AB = \sqrt{26}$.

B-3

В треугольнике ABC биссектриса BE и медиана AD равны и перпендикулярны. Найдите площадь треугольника ABC , если $BE = AD = 4$.

B-4

В треугольнике ABC биссектриса BE и медиана AD равны и перпендикулярны. Найдите площадь треугольника ABC , если $BE = AD = 6$.

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

Задача 4.

B-1

Маша плотно уложила 165 одинаковых шаров в виде правильной треугольной пирамиды. Сколько шаров лежит в основании?

B-2

Маша плотно уложила 220 одинаковых шаров в виде правильной треугольной пирамиды. Сколько шаров лежит в основании?

B-3

Маша плотно уложила 286 одинаковых шаров в виде правильной треугольной пирамиды. Сколько шаров лежит в основании?

B-4

Маша плотно уложила 364 одинаковых шаров в виде правильной треугольной пирамиды. Сколько шаров лежит в основании?

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

Задача 5.

B-1

Числа x, y, z таковы, что $\frac{x + \frac{53}{18}y - \frac{143}{9}z}{z} = \frac{\frac{3}{8}x - \frac{17}{4}y + z}{y} = 1$. Найдите $\frac{y}{z}$.

B-2

Числа x, y, z таковы, что $\frac{x + \frac{53}{18}y - \frac{157}{9}z}{z} = \frac{\frac{3}{8}x - \frac{17}{4}y + z}{y} = 1$. Найдите $\frac{y}{z}$. Ответ округлите до сотых.

B-3

Числа x, y, z таковы, что $\frac{y + \frac{53}{18}z - \frac{121}{2}x}{x} = \frac{\frac{3}{8}y - \frac{4}{3}z + x}{z} = 1$. Найдите $\frac{z}{x}$.

B-4

Числа x, y, z таковы, что $\frac{z + \frac{53}{18}x - \frac{55}{2}y}{y} = \frac{\frac{3}{8}z - \frac{4}{3}x + y}{x} = 1$. Найдите $\frac{x}{y}$.

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

Задача 6.

B-1

Найдите наименьшее значение выражения $4x + 9y + \frac{1}{x-4} + \frac{1}{y-5}$ при условии, что $x > 4$ и $y > 5$.

B-2

Найдите наименьшее значение выражения $9x + 4y + \frac{1}{x-3} + \frac{1}{y-4}$ при условии, что $x > 3$ и $y > 4$.

B-3

Найдите наименьшее значение выражения $4x + 9y + \frac{1}{x-1} + \frac{1}{y-2}$ при условии, что $x > 1$ и $y > 2$.

B-4

Найдите наименьшее значение выражения $9x + 4y + \frac{1}{x-5} + \frac{1}{y-6}$ при условии, что $x > 5$ и $y > 6$.

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

Задача 7.

B-1

Найдите все такие значения a , при каждом из которых уравнение $x^2 + 2ax = 8a$ имеет два различных целых корня. В ответ запишите произведение всех таких a , при необходимости округлив до сотых.

B-2

Найдите все такие значения a , при каждом из которых уравнение $x^2 - 4ax = 16a$ имеет два различных целых корня. В ответ запишите произведение всех таких a , при необходимости округлив до сотых.

B-3

Найдите все такие значения a , при каждом из которых уравнение $x^2 + 2ax = -8a$ имеет два различных целых корня. В ответ запишите произведение всех таких a , при необходимости округлив до сотых.

B-4

Найдите все такие значения a , при каждом из которых уравнение $x^2 - 4ax = -16a$ имеет два различных целых корня. В ответ запишите произведение всех таких a , при необходимости округлив до сотых.

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

Задача 8.

В-... (*конкретные варианты ниже*)

В прямоугольнике $ABCD$ точка M лежит на стороне BC таким образом, что радиус окружности, вписанной в четырехугольник $AMCD$, равен a . Найдите площадь прямоугольника $ABCD$, если радиус окружности, вписанной в треугольник ABM , равен b .

В-1

В прямоугольнике $ABCD$ точка M лежит на стороне BC таким образом, что радиус окружности, вписанной в четырехугольник $AMCD$, равен 5. Найдите площадь прямоугольника $ABCD$, если радиус окружности, вписанной в треугольник ABM , равен 3.

В-2

В прямоугольнике $CDEF$ точка K лежит на стороне CD таким образом, что радиус окружности, вписанной в четырехугольник $KDEF$, равен 7. Найдите площадь прямоугольника $CDEF$, если радиус окружности, вписанной в треугольник CKF , равен 3.

В-3

В прямоугольнике $KLMN$ точка P лежит на стороне MN таким образом, что радиус окружности, вписанной в треугольник KPN , равен 6. Найдите площадь прямоугольника $KLMN$, если радиус окружности, вписанной в четырехугольник $KLMP$, равен 10.

В-4

В прямоугольнике $EFGH$ точка T лежит на стороне EH таким образом, что радиус окружности, вписанной в четырехугольник $FGHT$, равен 9. Найдите площадь прямоугольника $EFGH$, если радиус окружности, вписанной в треугольник EFT , равен 5.

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

Задача 9.

B-1

Обозначим через $A(n)$ наибольший нечётный делитель числа n . Например, $A(21) = 21$, $A(72) = 9$, $A(64) = 1$. Найдите сумму $A(111) + A(112) + \dots + A(218) + A(219)$.

Ответ: 12045

Решение. Наибольшие нечётные делители никаких двух из данных чисел не могут совпадать, так как числа с одинаковыми наибольшими нечётными делителями либо равны, либо отличаются минимум в 2 раза. Значит, наибольшие нечётные делители чисел 111, 112, ..., 218, 219 отличаются друг от друга. Получается, что наибольшие нечётные делители чисел от $n+1$ до $2n$ есть n различных нечётных чисел, которые не превышают $2n$. Следовательно, это числа $1, 3, 5, \dots, 2n-1$. Если к набору чисел добавить число 220, то искомая сумма будет равна $1 + 3 + 5 + \dots + 219 - A(220) = \frac{1+219}{2} \cdot 110 - 55 = 110^2 - 55 = 12045$.

B-2

Обозначим через $A(n)$ наибольший нечётный делитель числа n . Например, $A(21) = 21$, $A(72) = 9$, $A(64) = 1$. Найдите сумму $A(113) + A(114) + \dots + A(222) + A(223)$.

Ответ: 12537

B-3

Обозначим через $A(n)$ наибольший нечётный делитель числа n . Например, $A(21) = 21$, $A(72) = 9$, $A(64) = 1$. Найдите сумму $A(115) + A(116) + \dots + A(226) + A(227)$.

Ответ: 12939

B-4

Обозначим через $A(n)$ наибольший нечётный делитель числа n . Например, $A(21) = 21$, $A(72) = 9$, $A(64) = 1$. Найдите сумму $A(117) + A(118) + \dots + A(230) + A(231)$.

Ответ: 13427
