

Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

---

**Задача 1.**

**В-1**

Во сколько раз второе из чисел  $\frac{x}{2}$ ,  $2x - 3$ ,  $\frac{18}{x} + 1$  больше первого, если известно, что оно во столько же раз меньше третьего? Ответ округлить до двух знаков после запятой.

**Ответ:**  $\frac{52}{25} = 2,08$

**Решение.** Из условия  $\frac{a_2}{a_1} = \frac{a_3}{a_2}$  получаем  $a_1 a_3 = a_2^2$  или  $\frac{x}{2} \cdot \left(\frac{18}{x} + 1\right) = (2x - 3)^2$ . Отсюда  $8x^2 - 25x = 0$ . При  $x = 0$  нарушается ОДЗ, а при  $x = \frac{25}{8}$  получаем  $a_1 = \frac{25}{16}$ ,  $a_2 = \frac{13}{4}$  и  $\frac{a_2}{a_1} = \frac{52}{25}$ .

---

**В-2**

Во сколько раз второе из чисел  $\frac{x}{2}$ ,  $3x - 2$ ,  $\frac{8}{x} + 1$  больше первого, если известно, что оно во столько же раз меньше третьего? Ответ округлить до двух знаков после запятой.

**Ответ:** 3,12

---

**В-3**

Во сколько раз второе из чисел  $\frac{x}{2}$ ,  $2x - 5$ ,  $\frac{50}{x} + 3$  больше первого, если известно, что оно во столько же раз меньше третьего? Ответ округлить до двух знаков после запятой.

**Ответ:**  $\frac{92}{43} \approx 2,14$

---

**В-4**

Во сколько раз второе из чисел  $\frac{x}{2}$ ,  $3x - 5$ ,  $\frac{50}{x} + 3$  больше первого, если известно, что оно во столько же раз меньше третьего? Ответ округлить до двух знаков после запятой.

**Ответ:**  $\frac{22}{7} \approx 3,14$

---

Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

---

**Задача 2.**

**В-1**

В то время, как на водопой отправился находящийся в 6 минутах от него один львёнок, второй, уже утолив жажду, по той же дороге направился обратно в 1,5 раза быстрее первого. В это же время по той же дороге на водопой отправилась черепаха, находившаяся в 32 минутах от него. Через какое-то время на неё наступил первый львенок, а ещё через 2 минуты и 24 секунды — второй. Через сколько минут после второго происшествия черепаха дошла до водооя, если известно, что все трое двигались с постоянными скоростями?

**Ответ:** 28,8

**Решение.** Пусть  $x$  — скорость черепахи, а  $y$  — скорость 1-го львенка. Тогда скорость 2-го львенка равна  $1,5y$ . Весь путь до водооя для 1-го львенка составил  $6y$ , а для черепахи —  $32x$ . Значит, сначала расстояние между ними было  $6y - 32x$ , а первое происшествие произошло после начала движения через  $(6y - 32x)/(y - x)$  минут. Второе происшествие произошло после начала движения через  $32x/(x + 1,5y)$  минут. Поэтому

$$\frac{32x}{x + 1,5y} - \frac{6y - 32x}{y - x} = 2,4 \text{ откуда } 2,4x^2 + 75,2xy - 12,6y^2 = 0,$$

или  $63(y/x)^2 - 376(y/x) - 12 = 0$ . Это квадратное уравнение относительно  $y/x$  имеет корни разных знаков. Положительный равен 6. Таким образом,  $y = 6x$  и время черепахи до водооя после 2-го происшествия равно

$$32 - \frac{32x}{x + 1,5y} = 32 - \frac{32x}{x + 9x} = 32 - 3,2 = 28,8 \text{ мин.}$$

---

**В-2**

В то время, как на водопой отправился находящийся в 5 минутах от него один львёнок, второй, уже утолив жажду, по той же дороге направился обратно в 1,5 раза быстрее первого. В это же время по той же дороге на водопой отправилась черепаха, находившаяся в 33 минутах от него. Через какое-то время на неё наступил первый львенок, а ещё через 3 минуты и 54 секунды — второй. Через сколько минут после второго происшествия черепаха дошла до водооя, если известно, что все трое двигались с постоянными скоростями?

**Ответ:** 29,7

---

**В-3**

В то время, как на водопой отправился находящийся в 6 минутах от него один львёнок, второй, уже утолив жажду, по той же дороге направился обратно в 2 раза быстрее первого. В это же время по той же дороге на водопой отправилась черепаха, находившаяся в 33 минутах от него. Через какое-то время на неё наступил первый львенок, а ещё через 42 секунды — второй. Через сколько минут после второго происшествия черепаха дошла до водооя, если известно, что все трое двигались с постоянными скоростями?

**Ответ:** 30,8

---

**В-4**

В то время, как на водопой отправился находящийся в 5 минутах от него один львёнок, второй, уже утолив жажду, по той же дороге направился обратно в 2 раза быстрее первого. В это же время по той же дороге на водопой отправилась черепаха, находившаяся в 36 минутах от

него. Через какое-то время на неё наступил первый львенок, а ещё через 2 минуты и 34 секунды — второй. Через сколько минут после второго происшествия черепаха дошла до водооя, если известно, что все трое двигались с постоянными скоростями?

**Ответ:** 33,6

---

Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

---

**Задача 3.**

**В-1**

В треугольнике  $ABC$  биссектриса  $BE$  и медиана  $AD$  равны и перпендикулярны. Найдите площадь треугольника  $ABC$ , если  $AB = \sqrt{13}$ .

**Ответ:** 12

**Решение.** Пусть  $AB = c$ ,  $BE = AD = 2a$ . Так как треугольник  $ABD$  равнобедренный (биссектриса перпендикулярна основанию,  $AB = BD = c$ ,  $BC = 2c$ ), то по формуле для длины биссектрис (где  $\angle ABC = \beta$ )  $2a = \frac{4c^2}{3c} \cos \frac{\beta}{2} \Leftrightarrow \frac{3a}{2} = c \cos \frac{\beta}{2}$ . Рассмотрим треугольник  $ABF$  (где  $F$  — середина отрезка  $AD$  и точка пересечения биссектрисы и медианы). Имеем  $a = c \sin \frac{\beta}{2}$ ,  $c = \frac{a}{\sin \frac{\beta}{2}}$ . Значит,  $\operatorname{tg} \frac{\beta}{2} = \frac{2}{3}$  и  $\cos \frac{\beta}{2} = \frac{3}{\sqrt{13}}$ ,  $\sin \frac{\beta}{2} = \frac{2}{\sqrt{13}}$ ,  $\sin \beta = \frac{12}{13}$ . Площадь треугольника  $ABC$  равна  $S_{ABC} = c^2 \sin \beta = \frac{12}{13}c^2$ .

---

**В-2**

В треугольнике  $ABC$  биссектриса  $BE$  и медиана  $AD$  равны и перпендикулярны. Найдите площадь треугольника  $ABC$ , если  $AB = \sqrt{26}$ .

**Ответ:** 24

**В-3**

В треугольнике  $ABC$  биссектриса  $BE$  и медиана  $AD$  равны и перпендикулярны. Найдите площадь треугольника  $ABC$ , если  $BE = AD = 4$ .

**Ответ:** 12

**В-4**

В треугольнике  $ABC$  биссектриса  $BE$  и медиана  $AD$  равны и перпендикулярны. Найдите площадь треугольника  $ABC$ , если  $BE = AD = 6$ .

**Ответ:** 27

---

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова  
**Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике**  
Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

---

**Задача 4.**

**В-1**

Маша плотно уложила 165 одинаковых шаров в виде правильной треугольной пирамиды. Сколько шаров лежит в основании?

**Ответ:** 45

**Решение.** Решим задачу в общем виде для  $\frac{1}{6}n(n+1)(n+2)$  шаров. В основании треугольной пирамиды высотой в  $n$  рядов лежит  $n$ -ое треугольное число шаров  $1+2+3+\dots+n = \frac{1}{2}n(n+1)$ . Тогда всего шаров в пирамиде  $\sum_{k=1}^n \frac{k(k+1)}{2} = \frac{1}{6}n(n+1)(n+2)$ . Можно решать задачу перебором.

---

**В-2**

Маша плотно уложила 220 одинаковых шаров в виде правильной треугольной пирамиды. Сколько шаров лежит в основании?

**Ответ:** 55

**В-3**

Маша плотно уложила 286 одинаковых шаров в виде правильной треугольной пирамиды. Сколько шаров лежит в основании?

**Ответ:** 66

**В-4**

Маша плотно уложила 364 одинаковых шаров в виде правильной треугольной пирамиды. Сколько шаров лежит в основании?

**Ответ:** 78

---

Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

**Задача 5.**

**В-1**

Числа  $x, y, z$  таковы, что  $\frac{x + \frac{53}{18}y - \frac{143}{9}z}{z} = \frac{\frac{3}{8}x - \frac{17}{4}y + z}{y} = 1$ . Найдите  $\frac{y}{z}$ .

**Ответ:**  $\frac{352}{305} \approx 1,15$

**Решение.** Решим задачу в общем виде: найти  $\frac{y}{z}$ , если числа  $x, y, z$  таковы, что  $\frac{x + Ay - Bz}{z} = \frac{Cx - Dy + z}{y} = 1$ . Воспользуемся тем фактом, что если  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = k$ , то  $\frac{a + nc}{b + nd} = k$  для любого  $n$ , при котором знаменатель не обращается в ноль. Тогда

$$1 = \frac{Cx - Dy + z - Cx - CAy + CBz}{y - Cz} = \frac{-(D + CA)y + (CB + 1)z}{y - Cz} = \frac{-(D + CA)\frac{y}{z} + (CB + 1)}{\frac{y}{z} - C};$$

$$\frac{y}{z} - C = -(D + CA)\frac{y}{z} + (CB + 1); \quad \frac{y}{z} = \frac{C + CB + 1}{D + CA + 1}.$$

**В-2**

Числа  $x, y, z$  таковы, что  $\frac{x + \frac{53}{18}y - \frac{157}{9}z}{z} = \frac{\frac{3}{8}x - \frac{17}{4}y + z}{y} = 1$ . Найдите  $\frac{y}{z}$ . Ответ округлите до сотых.

**Ответ:**  $\frac{76}{61} \approx 1,25$

**В-3**

Числа  $x, y, z$  таковы, что  $\frac{y + \frac{53}{18}z - \frac{121}{2}x}{x} = \frac{\frac{3}{8}y - \frac{4}{3}z + x}{z} = 1$ . Найдите  $\frac{z}{x}$ .

**Ответ:** 7

**В-4**

Числа  $x, y, z$  таковы, что  $\frac{z + \frac{53}{18}x - \frac{55}{2}y}{y} = \frac{\frac{3}{8}z - \frac{4}{3}x + y}{x} = 1$ . Найдите  $\frac{x}{y}$ .

**Ответ:** 3,4

**Задача 6.**

**В-1**

Найдите наименьшее значение выражения  $4x + 9y + \frac{1}{x-4} + \frac{1}{y-5}$  при условии, что  $x > 4$  и  $y > 5$ .

**Ответ:** 71

**Решение.**  $4x + 9y + \frac{1}{x-4} + \frac{1}{y-5} = 4x - 16 + \frac{4}{4x-16} + 9y - 45 + \frac{9}{9y-45} + 61 \geq 2\sqrt{4} + 2\sqrt{9} + 61 = 71$  (неравенство о средних). Равенство достигается при  $4x - 16 = 2$ ,  $9y - 45 = 3$ , то есть при  $x = \frac{9}{2}$ ,  $y = \frac{16}{3}$ .

---

**В-2**

Найдите наименьшее значение выражения  $9x + 4y + \frac{1}{x-3} + \frac{1}{y-4}$  при условии, что  $x > 3$  и  $y > 4$ .

**Ответ:** 53

**В-3**

Найдите наименьшее значение выражения  $4x + 9y + \frac{1}{x-1} + \frac{1}{y-2}$  при условии, что  $x > 1$  и  $y > 2$ .

**Ответ:** 32

**В-4**

Найдите наименьшее значение выражения  $9x + 4y + \frac{1}{x-5} + \frac{1}{y-6}$  при условии, что  $x > 5$  и  $y > 6$ .

**Ответ:** 79

---

Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

---

Задача 7.

**В-1**

Найдите все такие значения  $a$ , при каждом из которых уравнение  $x^2 + 2ax = 8a$  имеет два различных целых корня. В ответ запишите произведение всех таких  $a$ , при необходимости округлив до сотых.

**Ответ:** 506,25

**Решение.** Если  $x_1$  и  $x_2$  корни этого уравнения, то  $x_1 + x_2 = -2a$ ,  $x_1x_2 = -8a$ . Поэтому  $x_1x_2 - 4(x_1 + x_2) = 0$ , то есть  $(x_1 - 4)(x_2 - 4) = 16$ . Пусть, для определённости,  $x_1 \leq x_2$ . Тогда возможны следующие варианты (см. таблицу)

$(x_1 - 4)$	$=$	-16	-8	-4	1	2	4
$(x_2 - 4)$	$=$	-1	-2	-4	16	8	4
$x_1$	$=$	-12	-4	0	5	6	8
$x_2$	$=$	3	2	0	20	12	8
$a$	$=$	4.5	1	0	-12.5	-9	-8

Исключаем варианты  $a = 0$  и  $a = -8$ , потому что при них корни одинаковы. Остаются значения  $a = 4.5, a = 1, a = -9, a = -12.5$ .

---

**В-2**

Найдите все такие значения  $a$ , при каждом из которых уравнение  $x^2 - 4ax = 16a$  имеет два различных целых корня. В ответ запишите произведение всех таких  $a$ , при необходимости округлив до сотых.

**Ответ:** 31,64

---

**В-3**

Найдите все такие значения  $a$ , при каждом из которых уравнение  $x^2 + 2ax = -8a$  имеет два различных целых корня. В ответ запишите произведение всех таких  $a$ , при необходимости округлив до сотых.

**Ответ:** 506,25

---

**В-4**

Найдите все такие значения  $a$ , при каждом из которых уравнение  $x^2 - 4ax = -16a$  имеет два различных целых корня. В ответ запишите произведение всех таких  $a$ , при необходимости округлив до сотых.

**Ответ:** 31,64

---



Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

---

**Задача 8.**

**В-...** (конкретные варианты ниже)

В прямоугольнике  $ABCD$  точка  $M$  лежит на стороне  $BC$  таким образом, что радиус окружности, вписанной в четырехугольник  $AMCD$ , равен  $a$ . Найдите площадь прямоугольника  $ABCD$ , если радиус окружности, вписанной в треугольник  $ABM$ , равен  $b$ .

**Ответ:**  $\frac{4a^3 - 2a^2b}{a - b}$

**Решение.** Ясно, что  $|AB| = |CD| = 2a$ . Применяя свойство четырехугольника, описанного около окружности и формулу длины радиуса окружности, вписанной в прямоугольный треугольник, имеем  $|MC| + |AD| = 2a + |AM|$ ,  $2b = 2a + |BM| - |AM|$ , откуда имеем  $|MC| + |AD| + 2b = 4a + |BM|$ , а так как  $|AD| = |BM| + |MC|$ , то  $|MC| = 2a - b = |AF|$ , (где  $F$  — точка касания стороны  $AB$  и вписанной в  $ABM$  окружности.) Значит,  $2a - b + |AD| = 2a + |AM|$ ,  $|AM| = |AD| - b$ . Кроме того,  $|BM| = |BC| - |MC| = |AD| - 2a + b$ . По теореме Пифагора для треугольника  $ABM$  имеем  $4a^2 + (|AD| - 2a + b)^2 = (|AD| - b)^2 \Leftrightarrow 8a^2 - 4ab - (4a - 2b) \cdot |AD| = -2b \cdot |AD| \Leftrightarrow |AD| = \frac{4a^3 - 2a^2b}{a - b}$ .

---

**В-1**

В прямоугольнике  $ABCD$  точка  $M$  лежит на стороне  $BC$  таким образом, что радиус окружности, вписанной в четырехугольник  $AMCD$ , равен 5. Найдите площадь прямоугольника  $ABCD$ , если радиус окружности, вписанной в треугольник  $ABM$ , равен 3.

**Ответ:** 175

---

**В-2**

В прямоугольнике  $CDEF$  точка  $K$  лежит на стороне  $CD$  таким образом, что радиус окружности, вписанной в четырехугольник  $KDEF$ , равен 7. Найдите площадь прямоугольника  $CDEF$ , если радиус окружности, вписанной в треугольник  $CKF$ , равен 3.

**Ответ:** 269,5

---

**В-3**

В прямоугольнике  $KLMN$  точка  $P$  лежит на стороне  $MN$  таким образом, что радиус окружности, вписанной в треугольник  $KPN$ , равен 6. Найдите площадь прямоугольника  $KLMN$ , если радиус окружности, вписанной в четырехугольник  $KLMP$ , равен 10.

**Ответ:** 700

---

**В-4**

В прямоугольнике  $EFGH$  точка  $T$  лежит на стороне  $EH$  таким образом, что радиус окружности, вписанной в четырехугольник  $FGHT$ , равен 9. Найдите площадь прямоугольника  $EFGH$ , если радиус окружности, вписанной в треугольник  $EFT$ , равен 5.

**Ответ:** 526,5

---

Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике

Отборочный этап 2020/21 учебного года для 9 класса

---

**Задача 9.**

**В-1**

Обозначим через  $A(n)$  наибольший нечётный делитель числа  $n$ . Например,  $A(21) = 21$ ,  $A(72) = 9$ ,  $A(64) = 1$ . Найдите сумму  $A(111) + A(112) + \dots + A(218) + A(219)$ .

**Ответ:** 12045

**Решение.** Наибольшие нечётные делители никаких двух из данных чисел не могут совпасть, так как числа с одинаковыми наибольшими нечётными делителями либо равны, либо отличаются минимум в 2 раза. Значит, наибольшие нечётные делители чисел 111, 112, ..., 218, 219 отличаются друг от друга. Получается, что наибольшие нечётные делители чисел от  $n + 1$  до  $2n$  есть  $n$  различных нечётных чисел, которые не превышают  $2n$ . Следовательно, это числа  $1, 3, 5, \dots, 2n - 1$ . Если к набору чисел добавить число 220, то искомая сумма будет равна  $1 + 3 + 5 + \dots + 219 - A(220) = \frac{1+219}{2} \cdot 110 - 55 = 110^2 - 55 = 12045$ .

---

**В-2**

Обозначим через  $A(n)$  наибольший нечётный делитель числа  $n$ . Например,  $A(21) = 21$ ,  $A(72) = 9$ ,  $A(64) = 1$ . Найдите сумму  $A(113) + A(114) + \dots + A(222) + A(223)$ .

**Ответ:** 12537

**В-3**

Обозначим через  $A(n)$  наибольший нечётный делитель числа  $n$ . Например,  $A(21) = 21$ ,  $A(72) = 9$ ,  $A(64) = 1$ . Найдите сумму  $A(115) + A(116) + \dots + A(226) + A(227)$ .

**Ответ:** 12939

**В-4**

Обозначим через  $A(n)$  наибольший нечётный делитель числа  $n$ . Например,  $A(21) = 21$ ,  $A(72) = 9$ ,  $A(64) = 1$ . Найдите сумму  $A(117) + A(118) + \dots + A(230) + A(231)$ .

**Ответ:** 13427

---