

Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике, 2017/2018 учебный год  
Задания отборочного этапа для 9 класса с ответами и решениями (1-й тур)

**Задания для разминки**

1. Сколько натуральных чисел являются делителями числа 1000000 и при этом оканчиваются не на 0?

*Ответ.* 13.

2. В параллелограмме  $ABCD$  со сторонами  $AB = 6$  и  $BC = 8$  высота, опущенная на  $CD$ , равна 4. Найдите высоту, опущенную на  $AD$ .

*Ответ.* 3.

**Основное задание**

1.1. Как-то раз в одной компании произошёл такой разговор:

— Мы должны немедленно позвонить Мише! — воскликнул Ваня.

Однако Мишиного телефонного номера никто не помнил.

— Я точно помню, что последние три цифры телефонного номера — последовательные натуральные числа, — сказала Настя.

— А я припоминаю, что первые пять цифр образовывали палиндром, — отметил Антон.

— Семизначные номера никто так не запоминает, их разбивают на три группы: сначала три цифры, а потом два раза по две, и мне кажется, что трёхзначное число, получающееся при таком разбиении, делилось на 9 — заметил Никита.

— Точно-точно, — поддержал Митя, — а ещё в телефоне было три подряд стоящих единицы.

— Только одно из двузначных чисел, получающееся при Никитином разбиении, было простым, — добавил Саша.

Помогите ребятам восстановить номер Мишиного телефона.

*Ответ.* 7111765.

*Решение.* Заметим, что три подряд единицы не могут стоять в начале, так как 111 не делится на 9. Значит, среди первых трёх цифр есть отличная от единицы. Если это вторая или третья цифры, то поскольку первые пять образуют палиндром, а последние три — последовательные натуральные числа, в номере не найдётся трёх единиц подряд. Следовательно, вторая, третья и четвёртая цифры — единицы, тогда первая и пятая — семёрки. Значит, первое двузначное число при никитином разбиении — 17 (простое число). Последние три цифры будут последовательными натуральными числами, если второе двузначное число равно 89 или 65. Но поскольку 89 — простое число, остаётся единственный вариант 65. Значит, искомый номер — 7111765.

1.2. Как-то раз в одной компании произошёл следующий разговор:

— Нам нужно позвонить Вовочке! — сказала Катя.

Однако Вовочкиного телефонного номера никто не помнил.

— Я точно помню, что число, составленное из первых двух цифр, в 3 раза больше, чем число составленное из последних двух цифр, — сказала Оля.

— А я припоминаю, что последняя цифра в два раза меньше предпоследней, — отметил Серёжа.

— Третья цифра с конца и третья цифра с начала точно одинаковые — заметил Игорь.

— Точно-точно, — поддержал Митя, — и эта цифра то ли в два раза больше, то ли на два больше предпоследней.

— А ещё число, составленное из цифр телефона, делится на 9, — добавила Лена.

Помогите ребятам восстановить номер Вовочкиного телефона.

*Ответ.* 6347421.

2.1. Найдите все значения  $a$ , для которых квадратичная функция  $f(x) = ax^2 - 2ax + 1$  принимает во всех точках отрезка  $[0; 2]$  значения, модуль которых не превосходит 2. В ответе укажите суммарную длину промежутков, которым принадлежат найденные значения  $a$ .

*Ответ.* 4 (искомое множество значений  $a$ :  $[-1; 0) \cup (0; 3]$ ).

*Решение.* Чтобы функция  $f(x)$  была квадратичной, необходимо, чтобы  $a \neq 0$ . Вершина параболы, являющейся графиком данной функции, находится в точке  $(1; 1 - a)$ . Поскольку  $f(0) = f(2) = 1$ , условие задачи выполнено, если  $|1 - a| \leq 2$ , т.е.  $-1 \leq a \leq 3$ . Значит, искомым множеством значений  $a$  является объединение  $[-1; 0) \cup (0; 3]$ , а суммарная длина этих промежутков равна 4.

**2.2.** Найдите все значения  $a$ , для которых квадратичная функция  $f(x) = ax^2 - 4ax + 1$  принимает во всех точках отрезка  $[0; 4]$  значения, модуль которых не превосходит 3. В ответе укажите суммарную длину промежутков, которым принадлежат найденные значения  $a$ .

*Ответ.* 1,5 (искомое множество значений  $a$ :  $[-\frac{1}{2}; 0) \cup (0; 1]$ ).

**2.3.** Найдите все значения  $a$ , для которых квадратичная функция  $f(x) = ax^2 + 2ax - 1$  принимает во всех точках отрезка  $[-2; 0]$  значения, модуль которых не превосходит 3. В ответе укажите суммарную длину промежутков, которым принадлежат найденные значения  $a$ .

*Ответ.* 6 (искомое множество значений  $a$ :  $[-4; 0) \cup (0; 2]$ ).

**2.4.** Найдите все значения  $a$ , для которых квадратичная функция  $f(x) = ax^2 + 4ax - 1$  принимает во всех точках отрезка  $[-4; 0]$  значения, модуль которых не превосходит 4. В ответе укажите суммарную длину промежутков, которым принадлежат найденные значения  $a$ .

*Ответ.* 2 (искомое множество значений  $a$ :  $[-\frac{5}{4}; 0) \cup (0; \frac{3}{4}]$ ).

**3.1.** Найдите наибольшее целое решение неравенства  $2^x + 2^{x+1} + \dots + 2^{x+2000} < 1$ .

*Ответ.*  $-2001$ .

*Решение.* Вынося за скобку  $2^x$  и пользуясь формулой суммы первых членов геометрической прогрессии, приведём неравенство к виду  $2^x \cdot (2^{2001} - 1) < 1$ . При  $x \geq -2000$  оно не выполнено. Если же  $x = -2001$ , то получаем  $1 - 2^{-2001} < 1$ , что верно.

**3.2.** Найдите наименьшее целое решение неравенства  $2^x + 2^{x+1} + \dots + 2^{x+2005} > 2$ .

*Ответ.*  $-2004$ .

**3.3.** Найдите наибольшее целое решение неравенства  $2^x + 2^{x+1} + \dots + 2^{x+2017} < 1$ .

*Ответ.*  $-2018$ .

**3.4.** Найдите наименьшее целое решение неравенства  $2^x + 2^{x+1} + \dots + 2^{x+2025} > 2$ .

*Ответ.*  $-2024$ .

**4.1.** Будем называть натуральное число *интересным*, если все его цифры, кроме первой и последней, меньше среднего арифметического двух соседних цифр. Найдите наибольшее интересное число.

*Ответ.* 96433469.

*Решение.* Пусть  $a_n$  —  $n$ -я цифра искомого числа. По условию  $a_n < \frac{a_{n+1} + a_{n-1}}{2}$  (кроме первой и последней цифры), поэтому  $a_n - a_{n+1} < a_{n-1} - a_n$ , т.е. разности  $b_n = a_n - a_{n+1}$  уменьшаются с ростом  $n$ . Среди них не может быть четырёх положительных, так как  $1 + 2 + 3 + 4 = 10 > 9$ . Аналогично не может быть четырёх отрицательных. Значит, максимум таких разностей может быть 7, а искомое число восьмизначное. Для того, чтобы оно было наибольшим, первая цифра должна быть равна 9, а первые разности между цифрами как можно меньше. Если разности равны последовательно 3, 2, 1, 0,  $-1$ ,  $-2$ ,  $-3$ , то получим ответ: 96433469.

**5.1.** Сколько треугольников с целыми сторонами имеют периметр, равный 2017? (Треугольники, отличающиеся только порядком сторон — например, 17, 1000, 1000 и 1000, 1000, 17 — считаются за один треугольник.)

*Ответ.* 85008.

*Решение.* Пусть стороны  $a, b, c$  треугольника упорядочены следующим образом:  $a \leq b \leq c$ . Тогда меньшая сторона  $a$  не превосходит  $2017/3 = 672\frac{1}{3}$ .

Рассмотрим случай чётных  $a$ , т.е.  $a = 2k$ . Тогда для  $k = 1, \dots, 252$  будет получаться по  $k$  треугольников, всего  $253 \cdot 252/2 = 31878$  треугольников. Для  $k = 253, \dots, 336$  будет получаться по  $1009 - 3k$  треугольников, всего  $1009 \cdot (336 - 253 + 1) - 3 \cdot (336 \cdot 337/2 - 252 \cdot 253/2) = 10542$  треугольников.

Аналогично для нечётных  $a$ ,  $a = 2k - 1$ , при  $k = 1, \dots, 252$  будет получаться по  $k$  треугольников, всего  $253 \cdot 252/2 = 31878$  треугольников. Для  $k = 253, \dots, 336$  будет получаться по  $1011 - 3k$  треугольников, всего  $1011 \cdot (336 - 253 + 1) - 3 \cdot (336 \cdot 337/2 - 252 \cdot 253/2) = 10710$  треугольников.

Итого получаем  $31878 + 10542 + 31878 + 10710 = 85008$  треугольников.

**6.1.** Решите в натуральных числах уравнение  $\frac{n!}{2} = k! + l!$ , где  $n! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n$ . В ответе укажите 0, если решений нет,  $n$ , если решение одно, сумму значений  $n$  для всех решений, если решений несколько. Напомним, что решением является **тройка**  $(n, k, l)$ ; если решения отличаются хотя бы в одной компоненте, они считаются **разными**.

*Ответ.* 10 (все тройки решений  $(n, k, l)$ :  $(3, 1, 2)$ ,  $(3, 2, 1)$ ,  $(4, 3, 3)$ ).

*Решение.* Заметим, что  $k < n$  и  $l < n$ . Если  $n > 4$ , то  $n! > 4 \cdot (n-1)! \geq 2 \cdot (k! + l!)$ , поэтому таких решений нет. Если  $n = 2$ , то получаем  $1 = k! + l!$  — нет решений; если  $n = 3$ , то уравнение  $3 = k! + l!$  имеет два решения:  $k = 1, l = 2$  и  $k = 2, l = 1$ ; если  $n = 4$ , то уравнение  $12 = k! + l!$  даёт ещё одно решение  $k = l = 3$ .

**7.1.** В остроугольном треугольнике  $ABC$  провели медиану  $BM$  и высоту  $CH$ . Оказалось, что  $BM = CH = \sqrt{3}$ , при этом  $\angle MBC = \angle ACH$ . Найдите периметр треугольника  $ABC$ .

*Ответ.* 6.

*Решение.* Докажем, что треугольник  $ABC$  равносторонний, все стороны которого равны 2.

Опустим из точки  $M$  перпендикуляр  $MK$  на сторону  $AB$ . В треугольнике  $BMK$  катет  $KM$  равен половине гипотенузы  $MB$ , значит,  $\angle KBM = 30^\circ$ . Пусть  $O$  — точка пересечения  $MB$  и  $CH$ , тогда  $\angle MOC = 60^\circ$ . Обозначим  $\angle MBC = \angle ACH = \alpha$ , тогда  $\angle HCB = 60^\circ - \alpha$ , поэтому  $\angle BSA = 60^\circ$ . Следовательно, треугольники  $MOC$  и  $MSB$  подобны по двум углам. Из подобия получаем  $MC^2 = BM \cdot OM = CH \cdot OM$ . По теореме синусов  $OM = MC \cdot \sin \alpha / \sin 60^\circ$ . Из треугольника  $AHC$  находим  $HC = 2MC \cdot \cos \alpha$ . Подставляя это в формулу  $MC^2 = CH \cdot OM$  и сокращая на  $MC^2$ , получим  $\sin 2\alpha = \sqrt{3}/2$ , откуда  $\alpha = 30^\circ$ . Следовательно, треугольник  $ABC$  равносторонний.