



## МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников  
«ЛОМОНОСОВ»  
по математике*

2015/2016 учебный год

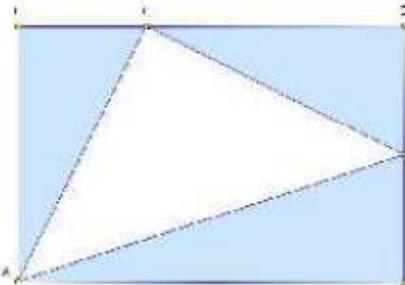
5) Заключительный этап младшие классы.

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике. 9 класс**

**Ответы и решения**

1. В прямоугольнике  $ABDF$  на сторонах  $BD = 2$  и  $DF = 3$  выбрали точки  $C$  и  $E$  соответственно, так, что треугольник  $AFE$  равен треугольнику  $EDC$ . Потом от прямоугольника  $ABDF$  отрезали треугольники  $ABC$ ,  $CDE$  и  $AFE$ . Найдите углы оставшегося треугольника.

**Ответ:**  $45^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $90^\circ$ . **Решение.** Так как треугольники  $AFE$  и  $EDC$  равны, то  $\angle FAE = \angle DEC$ ,  $\angle FEA = \angle DCE$ ,  $AE = EC$ . При этом, так как  $\angle FEA + \angle FAE = 90^\circ$ , то  $\angle DEC + \angle FAE = 90^\circ$ . Значит,  $\angle AEC = 90^\circ$  и треугольник  $AEC$  равнобедренный. Поэтому его углы:  $45^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $90^\circ$ .



2. Можно ли нанести на грани двух кубиков неотрицательные целые числа так, чтобы при случайном бросании сумма выпавших очков могла быть равна любому целому числу от 1 до 36? Если это возможно, то в ответе укажите сумму всех 12 чисел на граних; если невозможно – в ответе запишите 0.

**Ответ:** Сумма равна 111. **Решение.** Можно на граних одного кубика разместить, например, числа 1, 2, 3, 4, 5 и 6, а на граних другого – 0, 6, 12, 18, 24, 30. Тогда сумма выпавших очков может быть равна любому из целых чисел от 1 до 36. Сумма чисел на всех гранях равна 111. Эта сумма не зависит от того, как размечать кости. Поскольку сумма от 1 до 36 равна 666, то среднее (мат. ожидание) равно  $666/36 = 18,5$ . С другой стороны, можно посчитать среднее для каждой кости отдельно, получится, а значит,  $S_1 + S_2 = 111$ .

3. Найдите все такие трёхзначные числа  $\overline{LOM}$ , состоящие из различных цифр  $L$ ,  $O$  и  $M$ , для которых выполняется равенство:

$$\overline{LOM} = (L + O + M)^2 + L + O + M.$$

**Ответ:** 156. **Указания.** Обозначим  $x = L + O + M$ . Тогда  $\overline{LOM} = x(x+1)$ . При этом  $x \geq 10$  (иначе  $x(x+1) < 100$ ) и  $x \leq 24$  (сумма цифр не превышает  $9+8+7=24$ ). Поэтому  $x \in [10; 24]$ . Из соотношения  $100 \cdot L + 10 \cdot O + M = x^2 + L + O + M$  следует, что  $x^2 = 99 \cdot L + 9 \cdot O$ , то есть  $x$  делится на 3. Осталось подставить значения 12, 15, 18, 21 и 24 в  $x(x+1)$  и подсчитать сумму цифр получившегося числа. Она совпадает с  $x$  только при  $x=12$ .

4. Петя на день рождения подарили новый электролобзик, с функцией подсчета длины сделанных пропилов. Чтобы опробовать подарок, Петя взял квадратный кусок фанеры со стороной 50 см и распилил его на квадраты со стороной 10 см и квадраты со стороной 20 см. Сколько всего квадратов получилось, если электролобзик показывает общую длину пропилов 2 м 80 см?

**Ответ:** 16. **Решение.** Каждый пропил входит в периметры двух фигур, кроме того, надо учесть периметр исходного квадрата, откуда получаем, что суммарный периметр получившихся квадратиков равен  $280 \cdot 2 + 200 = 760$ . Теперь можно либо обозначить количество квадратиков через  $x$  и  $y$  соответственно и решить систему  $\begin{cases} 10^2 \cdot x + 20^2 \cdot y = 50^2, \\ 4 \cdot 10 \cdot x + 4 \cdot 20 \cdot y = 760, \end{cases}$ , либо привести следующее рас-  
суждение.

Если бы все квадратики имели сторону 10, то их было бы 25 штук, тогда суммарный периметр был бы равен  $25 \cdot 40 = 1000$ . Если заменить четыре маленьких квадрата  $10 \times 10$  на квадрат  $20 \times 20$ , то периметр уменьшится на  $160 - 80 = 80$  см. Чтобы из 1000 получить 760, надо это сделать 3 раза. Значит, будет 3 квадрата  $20 \times 20$  и 13 квадратов  $10 \times 10$  – всего 16 квадратов.

5. Сколько существует четырехзначных чисел, обладающих следующими свойствами: все цифры числа чётные; число кратно четырём; если зачеркнуть последнюю цифру, то полученное трёхзначное число не кратно четырём?

**Ответ:** 120. **Решение.** Последняя цифра числа должна делиться на 4 (то есть это может быть 0, 4 или 8), а предпоследняя – нет (2 или 6). Кроме того, первая цифра не ноль. Значит, получается  $4 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 3 = 120$  вариантов.

6. Найдите величину  $f\left(\frac{1}{2016}\right) + f\left(\frac{2}{2016}\right) + \dots + f\left(\frac{2016}{2016}\right)$ , если  $f(x) = \frac{x^3 + 9x - 2}{x^2 - x + 2}$ .

**Ответ:** 3026,5. **Решение.**  $f(x) = \frac{x^3 + 9x - 2}{x^2 - x + 2} = x + 1 + \frac{8x - 4}{x^2 - x + 2} = \frac{3}{2} + \left(x - \frac{1}{2}\right) + \frac{\frac{8}{2}(x - \frac{1}{2})}{\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{7}{4}}$   
 $= \frac{3}{2} + g(x)$ . При этом, функция  $g(x)$  обладает свойством то  $g\left(\frac{1}{2} + t\right) = -g\left(\frac{1}{2} - t\right)$ . Поэтому  
 $g\left(\frac{1}{2016}\right) = -g\left(\frac{2015}{2016}\right)$ ,  $g\left(\frac{2}{2016}\right) = -g\left(\frac{2014}{2016}\right)$ , ...,  $g\left(\frac{1007}{2016}\right) = -g\left(\frac{1009}{2016}\right)$ , и  
 $g\left(\frac{1}{2016}\right) + g\left(\frac{2}{2016}\right) + \dots + g\left(\frac{2016}{2016}\right) = g\left(\frac{1008}{2016}\right) + g\left(\frac{2016}{2016}\right) = g\left(\frac{1}{2}\right) + g(1) = 0 + \frac{1}{2} + 2 = \frac{5}{2}$ .

Значит,  $f\left(\frac{1}{2016}\right) + f\left(\frac{2}{2016}\right) + \dots + f\left(\frac{2016}{2016}\right) = \frac{3}{2} \cdot 2016 + \frac{5}{2} = 3026,5$ .



**2015/2016 учебный год**  
**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ<sup>2</sup>**

**олимпиады школьников**  
**«ЛОМОНОСОВ»**  
**по математике**  
**5-9 классы**

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ:**

*От 91 баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР:**

*От 70 баллов до 90 баллов включительно.*

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):**

*не присуждать.*

**ПРИЗЁР (диплом II степени):**

*100 баллов включительно.*

**ПРИЗЁР (диплом III степени):**

*От 80 баллов до 99 баллов включительно.*

---

<sup>2</sup> Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по математике