

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2021/2022 уч. года
Отборочный этап
8–10 классы

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом

1. В каком (каких) из рядов все прилагательные имеют разное значение? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Полная бутылка, неполная бутылка, пустая бутылка.
- (б) Разговорчивый малыш, неразговорчивый малыш, молчаливый малыш.
- (в) Молодой человек, немолодой человек, старый человек.
- (г) Верное решение, неверное решение, ошибочное решение.
- (д) Таких рядов нет.

2. Какое (какие) из прилагательных может (могут) употребляться только в сочетании с небольшим количеством слов (обычно не более чем с тремя), хотя исходя из значения могло бы (могли бы) употребляться с гораздо большим количеством? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Заклятый.
- (б) Осторожный.
- (в) Разнообразный.
- (г) Трескучий.
- (д) Вороной.

3. В каком (каких) из слов количество звуков и букв не совпадает? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Бюллетени.
- (б) Умыться.
- (в) Подъезд.
- (г) Яблочки.
- (д) Таких слов нет.

4. В какой (каких) из пар слова различаются только одним звуком? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Чёрт – торт.
- (б) Тест – теть.
- (в) Щёки – соки.
- (г) Репка – редко.
- (д) Таких пар нет.

5. Звуки какого (каких) слов, прочитанные в обратном порядке, составляют слово русского языка в одной из его форм? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Корок.
- (б) Летел.
- (в) Котят.
- (г) Вымыв.
- (д) Таких слов нет.

6. В каком (каких) из рядов представлены только однокоренные слова? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Стекло, застеклить, стеклянный.
- (б) Жженный, сжигать, жгут.
- (в) Усталость, устав, неустанно.

(г) Простой, упростить, простотой.

(д) Таких рядов нет.

7. Какое слово отличается от остальных особым свойством основы, не связанным с количеством и типом входящих в нее частей слова (морфем)? Выберите один ответ.

(а) Семиметрового.

(б) Десятилетием.

(в) Трёхколесный.

(г) Пятидесяти.

(д) Ни у одного из слов основа не обладает особым свойством.

8. Какое (какие) из утверждений следует считать правильным (правильными)? Выберите один или несколько ответов.

(а) В русском предложении два предлога не могут располагаться подряд без знака препинания между ними.

(б) В русском предложении предлог не может располагаться после присоединяемого им слова.

(в) В русском предложении неизменяемое слово не может присоединяться предлогом.

(г) В русском предложении одно слово не может присоединяться сразу двумя предлогами.

(д) Таких утверждений нет.

9. Какое (какие) из предложений следует охарактеризовать следующим образом: это сложное предложение, состоящее из двух частей? Выберите один или несколько ответов.

(а) После приезда брата из-за границы на даче собралась вся родня и было очень весело.

(б) В результате перенесенной операции профессор, считавшийся светилом в этой области, к сожалению, был вынужден оставить кафедру.

(в) После начала заморозков, — тех самых, первых, когда на лужах появляются тоненькие льдинки, — хорошо бродить рано утром по лесу.

(г) Мне вдруг предложили зайти в поликлинику, но не понимаю зачем.

(д) Сложных предложений из двух частей среди приведенных нет.

10. Приведены предложения, в которых слово *один* использовано в нескольких разных значениях. Определите, сколько именно значений представлено в этих предложениях и в каких именно предложениях представлено каждое из них.

(1) Роспись сохранилась только на одной стене здания.

(2) При ходьбе люди делают шаги примерно одной длины.

(3) Прошла лишь одна неделя, а я уже соскучился.

(4) Его обед состоял из одной похлебки.

(5) Его спутницей в странствиях была одна поэзия.

(6) Путешествуя по одной африканской стране, я потерял паспорт.

(7) Друзья жили рядом и учились в одном классе.

(8) Морозилка полностью забита одной вишней.

(9) Купи, пожалуйста, один литр молока.

(10) Ягоды, предназначенные для варенья, должны иметь одну степень зрелости.

(11) Недавно я смотрел спектакль в одном очень известном театре.

(12) Своды парадного зала поддерживал всего один массивный столб.

I. Выпишите словосочетания, состоящие из существительного и зависящего от него слова *один*, указав перед каждым из них номер предложения, из которого оно выписано. Сгруппируйте выписанные словосочетания в соответствии со значением слова *один*, пояснив это значение любым способом.

II. В каком (в каких) из выделенных значений слово *один* может использоваться не только в формах единственного (как в приведенных предложениях), но и в формах

множественного числа? Для каждого такого значения придумайте пример предложения с формой множественного числа.

Ответ

I. В приведенных примерах представлены четыре разных значения слова *один*.

1 группа (значение – «одна штука»):

(1) на одной стене, (3) одна неделя, (9) один литр, (12) один столб.

2 группа (значение – «какой-то, неопределенный»):

(6) по одной стране, (11) в одном театре.

3 группа (значение – «одинаковый, тот же самый»):

(2) одной длины, (7) в одном классе, (10) одну степень.

4 группа (значение – «только»):

(4) из одной похлебки, (5) одна поэзия, (8) одной вишней.

II. В каждом из значений слово *один* может иметь форму множественного числа.

1 группа (значение – «одна штука»):

До начала чемпионата остались одни сутки.

2 группа (значение – «какой-то, неопределенный»):

Это случилось в одни очень давние времена, когда еще жили драконы.

3 группа (значение – «одинаковый, тот же самый»):

Мы всю жизнь ходим одними и теми же дорогами.

4 группа (значение – «только»):

На блюде лежали одни фрукты.