

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2021/2022 уч. года
Отборочный этап
5–7 классы

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом

1. В каком (каких) из рядов все прилагательные имеют разное значение? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Высокий забор, невысокий забор, низкий забор.
- (б) Крупное животное, некрупное животное, мелкое животное.
- (в) Правильное решение, неправильное решение, ошибочное решение.
- (г) Глупый ребенок, неглупый ребенок, умный ребенок.
- (д) Таких рядов нет.

2. Какое (какие) из прилагательных может (могут) употребляться только в сочетании с небольшим количеством слов (обычно не более чем с тремя), хотя исходя из значения могло бы (могли бы) употребляться с гораздо большим количеством? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Пушистый.
- (б) Окладистый.
- (в) Проливной.
- (г) Кожаный.
- (д) Фиолетовый.

3. В каком (каких) из слов количество звуков и букв не совпадает? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Ящик.
- (б) Гостья.
- (в) Яства.
- (г) Пьеска.
- (д) Таких слов нет.

4. В какой (каких) из пар слова различаются только одним звуком? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Щёлка – полка.
- (б) Мест – месь.
- (в) Мяса – чАса.
- (г) Репка – редко.
- (д) Таких пар нет.

5. Звуки какого (каких) слов, прочитанные в обратном порядке, составляют слово русского языка? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Шалаш.
- (б) Комок.
- (в) Радар.
- (г) Мадам.
- (д) Таких слов нет.

6. В каком (каких) из рядов представлены только однокоренные слова? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Смешанный, смешить, перемешивать.
- (б) Попарно, непарный, напарник.
- (в) Напутать, путаница, напутствие.

(г) Роемся, рой, выроет.

(д) Таких рядов нет.

7. Какое слово отличается от остальных особым свойством основы, не связанным с количеством и типом входящих в нее частей слова (морфем)? Выберите один ответ.

(а) Когда-то.

(б) Кое-что.

(в) Куда-нибудь.

(г) Кто-либо.

(д) Ни у одного из слов основа не обладает особым свойством.

8. Приведены предложения, в которых слово *один* использовано в нескольких разных значениях. Определите, сколько именно значений представлено в этих предложениях и в каких именно предложениях представлено каждое из них. Выпишите словосочетания, состоящие из существительного и зависящего от него слова *один*, указав перед каждым из них номер предложения, из которого оно выписано. Сгруппируйте выписанные словосочетания в соответствии со значением слова *один*, пояснив это значение любым способом.

(1) Друзья жили рядом и ходили в одну школу.

(2) В путешествиях его спутницей была одна поэзия.

(3) Все торговали одной смородиной, малины на рынке не было.

(4) Вчера я посмотрел спектакль в одном очень известном театре.

(5) Купи, пожалуйста, один литр молока.

(6) На этот вопрос есть только один верный ответ.

(7) Находясь в одной африканской стране, я потерял паспорт.

(8) Обед бедняка состоял из одной похлебки.

(9) При ходьбе люди делают шаги примерно одной длины.

(10) Прошел лишь один день, а я уже соскучился.

(11) Своды парадного зала поддерживала всего одна колонна.

(12) Ягоды, предназначенные для варенья, должны иметь одну степень зрелости.

Ответ

В приведенных примерах представлены четыре разных значения слова *один*.

1 группа (значение – «одна штука»):

(5) один литр, (6) один ответ, (10) один день, (11) одна колонна.

2 группа (значение – «какой-то, неопределенный»):

(4) в одном театре, (7) в одной стране.

3 группа (значение – «одинаковый, тот же самый»):

(1) в одну школу, (9) одной длины, (12) одну степень.

4 группа (значение – «только»):

(2) одна поэзия, (3) одной смородиной, (8) из одной похлебки.