

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2020/2021 уч. года**  
**Отборочный этап**  
**5–7 классы**

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом

1. В каком (каких) из слов есть буква, обозначающая 2 звука?

- (а) Колонна.
- (б) Считать.
- (в) Воробьи.**
- (г) Детясли.**
- (д) Майор.

2. К каком (каких) из рядов у всех слов пропущены буквы в окончаниях?

- (а) Вожат\_й, завсегдат\_й, богат\_й.
- (б) Волч\_й, проч\_й, горяч\_й.
- (в) Планетар\_й, пролетар\_й, соляр\_й.
- (г) Мучен\_й, сомнен\_й, задан\_й.
- (д) Таких рядов нет.**

3. Существуют слова, которые в форме им. падежа ед. числа оканчиваются на *-ин*. Какое (какие) из утверждений относительно данных слов верно (верны)?

- (а) Среди этих слов есть прилагательные.**
- (б) Среди этих слов есть существительные общего рода.
- (в) Среди этих слов есть слова, которые склоняются по второму склонению существительных.**
- (г) Среди этих слов есть имена собственные.**
- (д) Ни одно из утверждений не является верным.

4. В каком (каких) из рядов окончания всех трёх слов в одних и тех же формах одинаковы?

- (а) Отцов (костюм), Петин (рюкзак), (Иван) Бунин.
- (б) Бородино, Мехико, Очаково.
- (в) Синий, лисий, отчий.
- (г) Конь, путь, тюль.
- (д) Таких рядов нет.**

5. Одна из «Лингвистических сказочек» Л. Петрушевской начинается так:

*Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. И увазила Бутявку...*

Какие из непостоянных грамматических признаков участвуют в выражении связей между словами?

- (а) Род, число, падеж.**
- (б) Род, число, лицо.
- (в) Число, лицо, наклонение.
- (г) Число, лицо, падеж.
- (д) Род, лицо, падеж.

6. В какой (в каких) из приведенных словоформ все согласные звуки мягкие? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Ешьте.
- (б) Режьте.
- (в) Счесьте.**
- (г) Шитьё.
- (д) Бессилье.**

7. Какое (какие) из отглагольных существительных может (могут) обозначать как действие, названное производящим глаголом, так и предмет/объект, каким-либо образом связанный с этим действием?

(а) Консервирование.

(б) Шитьё.

(в) Закладка.

(д) Застёжка.

(е) Вручение.

8. Даны существительные: *рабыня, твердыня, боярыня, пустыня, святыня, барыня*.

I. На какие группы по значению можно разделить данные слова? Определите это значение для каждой группы.

II. Какие процессы сопровождают образование слов *барыня, боярыня*?

III. Выделяется ли в современном русском языке суффикс *-ын-* в слове *простыня*? Докажите свою точку зрения.

### Ответ

I. Данные слова можно разделить на 3 группы:

1) *рабыня, боярыня, барыня* — ‘лицо женского пола’;

2) *твердыня, пустыня, святыня* — ‘предмет, характеризующийся признаком’.

II. В словах *барыня, боярыня* суффиксация сопровождается чередованием согласных [р]/[р'] и усечением производящей основы *барин, боярин*.

III. Варианты ответа:

1. В современном русском языке суффикс *-ын-* в слове *простыня* не выделяется, так как его основа *простын-* состоит из одного корня и со словом *простой* не связана.

2. В современном русском языке суффикс *-ын-* в слове *простыня* не выделяется, так как связь данного слова с производящим словом *простой* в современном русском языке утрачена.