

**Олимпиада школьников «Ломоносов»
по русскому языку 2019-2020 уч. года
Отборочный этап
10–11 классы**

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом

1. В какой (каких) из словоформ мягкий знак не играет никакой значимой роли, кроме сохранения единообразного традиционного написания?
 - а. Родиться.
 - б. Ложь.
 - в. Настежь.
 - г. Пишешь.
 - д. Ни в одной из словоформ.

2. В каком (каких) из предложений 6 (шесть) ударных слогов?
 - а. Чего не воротить, про то лучше забыть.
 - б. С кем поведёшься, от того и наберёшься.
 - в. Море велико, потому что мелкими речками не гнушается.
 - г. Не рой другому яму: сам в нее попадешь.
 - д. Не удержался за гриву, а за хвост не удержишься.

3. В каком (каких) из рядов в корне всех словоформ произносится одинаковое количество звуков?
 - а. Пропою, одежда.
 - б. Подошла, прольёт.
 - в. Ёлочка, ванная.
 - г. Выплюсь, перемыть.
 - д. Ни в одном из рядов.

4. В каком (каких) из предложений 5 (пять) разных лексических единиц?
 - а. Еду, еду в чистом поле.
 - б. По-моему, по моему забору стучат.
 - в. Он-то опять-таки куда-то сбежал.
 - г. Я буду долго гнать велосипед.
 - д. Никто ни к кому не подойдёт.

5. В каком (каких) из подчёркнутых словосочетаний представлен метонимический перенос значения?
 - а. В пустыне чахлой и скупой...
 - б. В пустыне чахлой и скупой...
 - в. Скупая слеза скатилась из глаз.
 - г. Золотые руки у этого мастера!
 - д. Героиня спела жестокий романс.

6. Какое слово лишнее с точки зрения словообразования? Выберите один вариант ответа.
 - а. Кулачище.
 - б. Великанище.
 - в. Страшилище.
 - г. Комарище.
 - д. Морозище.

7. В каком (каких) из слов представлен приставочный способ образования?

- а. Безпризорник.
- б. Безвкусный.
- в. Бессловесный.
- г. Бездарь.

д. Безболезненный.

8. В каком (каких) из рядов есть лишнее слово с морфологической точки зрения?

а. Чипсы, гренки, сухари.

б. Ножницы, брюки, сани.

в. Козлята, ребята, котята.

г. Лисички, маслята, опёнки.

д. Часы, клещи, очки.

9. Какое слово лишнее с точки зрения состава слова? Выберите один вариант ответа.

а. Дровец.

б. Словец.

в. Поленец.

г. Деревец.

д. Крылёц.

10. Какое слово лишнее с морфологической точки зрения? Выберите один вариант ответа.

а. Дровец.

б. Словец.

в. Поленец.

г. Деревец.

д. Крылёц.

11. В каком (каких) из предложений подчеркнутое слово относится к общему роду?

а. Он просто тряпка.

б. Пришла доктор Иванова.

в. Она для поэта божество.

г. Мои визави читали что-то в мобильнике.

д. Кенгуру – сумчатые животные.

12. В каком (каких) из рядов все слова являются прилагательными и только прилагательными?

а. Выше, хорош, прав.

б. Нетто, хаки, горазд.

в. Видно, замужем, ёжиком.

г. Обидно, легко, вкрутую.

д. Таких рядов нет.

13. В каком (каких) из примеров пять членов предложения?

а. Какое время года сейчас в Южном полушарии?

б. Он с другом заказал только пиццу.

в. Они с другом заказали две пиццы.

г. Сколько можно вешать мне лапшу на уши!

д. Первый велел снять с меня картуз.

14. Расставьте запятые. В каком (каких) из примеров количество частей сложного предложения совпадает с числом запятых?

а. Однако несмотря на то, что Пьера терзали сомнения, он всё-таки начал излагать князю Андрею масонство, как понимал, и когда он говорил, что мы живём, чтобы стремиться к братству, равенству и любви, то не сразу, нехотя князь Андрей стал прислушиваться к его словам.

б. Общество, будучи сложным организмом, является объектом изучения как социологии, так и многих других наук, которые не случайно получили название “общественных”, например истории и философии, и занимаются разными аспектами жизни общества, будь то его развитие или функционирование.

в. Когда я был еще ребенком, одна старуха предсказала мне смерть от злой жены, тогда это меня глубоко поразило и в душе моей родилось непреодолимое отвращение к женитьбе, а между тем что-то мне говорит, что ее предсказание сбудется, по крайней мере буду стараться, чтоб оно сбылось как можно позже.

г. Я как матрос, рожденный и выросший на палубе разбойничьего брига: его душа сжилась с бурями и битвами, и, выброшенный на берег, он скучает и томится, как ни мани его тенистая роща и как ни свети ему мирное солнце.

д. Лежащая передо мной книга представляет собой непринуждённое повествование о жизни и работе не только переводчика и учёного, но и редкого энтузиаста, который всегда был другом России и чьи друзья всегда были русские, встречал ли он их в Ленинграде и Москве или в Париже.

15. Даны глаголы: *ахнуть, виснуть, вязнуть, гаснуть, гнуть, глохнуть,дохнуть, дрогнуть, зевнуть, капнуть, киснуть, крепнуть, льнуть, макнуть, мокнуть, пахнуть, пнуть, сохнуть*. У них по-разному образуется форма будущего времени: данное различие зависит от вида глагола и стандартно для всех глаголов вообще, а не только для перечисленных. Подумайте, какие еще грамматические формы образуются по-разному у приведенных глаголов.

(1) Назовите эти грамматические формы и эти различия. Распределите глаголы по группам в соответствии со спецификой образования данных форм.

(2) Какие грамматические признаки глаголов легли в основу распределения по группам?

(3) Есть ли исключения из данного правила? Если есть, чем это объясняется?

Ответ:

(1) Формы изъявительного наклонения прошедшего времени и сослагательного наклонения образуются с сохранением или устранением суффикса *-ну-*: *ахнул, ахнула, ахнуло, ахнули, ахнул бы, ахнула бы, ахнуло бы, ахнули бы — вис, висла, висло, висли, вис бы, висла бы, висло бы, висли бы*.

Глаголы можно распределить по двум группам:

а) сохраняется суффикс *-ну-* в следующих глаголах: *ахнул, гнул,дохнул, дрогнул, зевнул, капнул, льнул, макнул, пахнул, пнул*.

б) суффикс *-ну-* может сохраняться или устраняться в следующих глаголах: *вис–виснул, вяз–вязнул, гас–гаснул, глох–глохнул,дох–дохнул, кис–киснул, креп–крепнул, мок–мокнул, пах–пахнул, сох–сохнул*.

(2) Образование соответствующих форм связано с видом глагола:

а) глаголы совершенного вида образуют формы только с сохранением суффикса *-ну-*: *ахнул,дохнул, зевнул, капнул, макнул, пахнул, пнул*.

б) в глаголах несовершенного вида суффикс *-ну-* в формах мужского рода может утрачиваться или сохраняться: *вис — виснул, гас — гаснул* и под. В СРЯ

предпочтительным является употребление форм изъявительного наклонения прошедшего времени и сослагательного наклонения без суффикса *-ну-*.

(3) Исключение: в глаголах несовершенного вида *гнул*, *льнул* возможны только формы с суффиксом *-ну-*. Это связано со строением их корневой морфемы, в которой нет гласных.