

**Олимпиада школьников «Ломоносов»  
по русскому языку 2017-2018 уч. года  
Отборочный этап  
10–11 классы**

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом.

**1 тур**

**1.** В каком (в каких) из слов все согласные звуки мягкие и мягкость каждого из них обозначена на письме?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Шить;
- b. челюсть;
- c. мяться;
- d. цирюльня.
- e. Среди приведенных таких слов нет.**

**2.** Какое (какие) из написаний имеют как минимум два разных слова, причем одно из них – в двух разных формах?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Пустоты;
- b. творогом;
- c. носки;**
- d. полка;
- e. колокола.

**3.** В каком (в каких) из рядов в составе всех однокоренных слов одинаковое количество частей слова (морфем)?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Рыбачий, рыбацкий, безрыбье;**
- b. рукавичка, врученный, вручную;**
- c. новостной, обновка, обновлю;
- d. мыть, мытьё, вымой (посуду).
- e. Среди приведенных таких рядов нет.

**4.** В каком (в каких) из предложений выделенный фрагмент НЕ является сложным словом?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Он **как-никак** мой друг.
- b. Мы **мало-помалу** продвигались вперед.
- c. Надо убираться отсюда **подобру-поздорову**.
- d. Все закончилось тихо-мирно.**
- e. Во всех предложениях выделенные фрагменты являются сложными словами.

**5.** Для некоторого существительного нельзя определить, является ли оно одушевленным или неодушевленным. Какое утверждение (какие утверждения) об этом существительном является (являются) безусловно верным (верными)?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Это неизменяемое существительное.
- b. У этого существительного нет форм множественного числа.**
- c. Это собирательное существительное.

d. Это существительное среднего рода.

e. Среди приведенных утверждений нет таких, которые безусловно верны.

6. В каком из предложений выделенное слово, обозначающее параметр, не имеет некоторой особенности значения, которая есть у выделенных слов в других предложениях?

Выберите один ответ.

a. От него нужно держаться на **расстоянии**.

b. У ребенка **температура** – нужно вызвать врача.

c. При подъеме с **глубины** водолазу нужно соблюдать определенные правила.

d. **Матросы выстроились по росту**.

e. Ни одно из выделенных слов не отличается по своему значению от остальных.

7. В русском языке предлог часто непосредственно предшествует тому слову, подчинительную связь которого с другими словами он оформляет. Какое (какие) из сочетаний может (могут) служить иллюстрацией этого утверждения?

Выберите один или несколько ответов.

a. **Взять по три яблока;**

b. работать с восемнадцать лет;

c. вернуться в восьмом часу;

d. **закончить ремонт к первому августа.**

e. Ни одно из сочетаний не может служить иллюстрацией данного утверждения.

8. Какое (какие) из предложений может (могут) выражать и подтверждение, и опровержение?

Выберите один или несколько ответов.

a. В действительности он был в театре.

b. Он в самом деле был в театре.

c. Он действительно был в театре.

d. **Он на самом деле был в театре.**

e. Ни одно из предложений не может выражать и подтверждение, и опровержение.

9. Дана глагольная форма, заканчивающаяся на *-ться*. Какое (какие) из утверждений про эту форму или глагол, которому она принадлежит, безусловно правильно (правильны)?

Выберите один или несколько ответов.

a. Это неопределенная форма (инфинитив) глагола.

b. Это форма не может быть обстоятельством.

c. **У этого глагола нет форм страдательных причастий.**

d. У этого глагола нет форм причастий прошедшего времени.

e. Среди приведенных утверждений нет ни одного безусловно правильного.

10. В каком из сочетаний предлог *из-за* имеет не совсем такое значение, как в остальных?

Выберите один ответ.

a. **Встать из-за стола;**

b. высунуться из-за перегородки;

c. показаться из-за двери;

d. выскочить из-за угла.

e. Во всех сочетаниях предлог *из-за* употреблен в одном и том же значении.

11. Какое (какие) из приведенных сочетаний можно понять по-разному?

Выберите один или несколько ответов.

a. **Налет на стенке аквариума;**

- b. грязь на днище сковородки;
  - c. царапина на доньшке стакана;
  - d. наклейка на дне коробки.
- e. Все приведенные сочетания могут быть поняты только одним способом.

12. Какое (какие) из предложений можно понять по-разному?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Ему ничего не видно из-за дерева.
  - b. Ему ничего не видно из-за тумана.
  - c. Ему ничего не видно из-за солнца.
  - d. Ему ничего не видно из-за занавески.
- e. Все предложения могут быть поняты только одним способом.

13. В каком (в каких) из предложений сказуемое является простым глагольным?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Папа таки вышел из терпения из-за очередной двойки сына.
  - b. Я готов к любым трудностям.
  - c. А он вдруг взял да и скрылся из виду.
  - d. Мы пойдем позагорает часа два.
- e. Ни в одном из предложений нет простого глагольного сказуемого.

14. В каком (в каких) из предложений выделенная форма является несогласованным определением?

Выберите один или несколько ответов.

- a. На полке лежала связанная бабушкой шапка **из овечьей шерсти.**
  - b. Ему подарили купленное в лавке **букиниста** редкое издание Пушкина.
  - c. Он избегал поездок в **переполненном вагоне метро.**
  - d. На выходные мы едем в деревню к бабушке **с дедушкой.**
- e. Ни одна из выделенных форм не является несогласованным определением.

15. Какое (какие) из утверждений относительно роли союзного слова *где* правильно (правильны)?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Оно может присоединять **изъяснительные придаточные.**
  - b. Оно может присоединять **определятельные придаточные.**
  - c. Оно может присоединять придаточные условия.
  - d. Оно может присоединять **придаточные уступки.**
- e. Все утверждения относительно роли союзного слова *где* неправильны.

16. Даны четыре предложения, которые были записаны диалектологами при изучении одного из диалектов русского языка.

*Здесь у волков хожено.*

*У кота руку оцарапано.*

*У них в сарае обедано.*

*Ночью у меня не спано.*

1. Переведите эти предложения на русский литературный язык.
2. Приведите одно-два предложения русского литературного языка, которые сходны по структуре с данными диалектными предложениями и помогают понять их смысл.

**Ответ**

1. В данных безличных предложениях формой родительного падежа существительного или местоимения с предлогом у обозначается субъект (производитель действия), а

кратким страдательным причастием в форме единственного числа среднего рода – его действие. На русский литературный язык эти предложения переводятся так:

*Здесь у волков хождено. – Здесь волки ходили.*

*У кота руку оцарапано. – Кот руку оцарапал.*

*У них в сарае обедано. – Они в сарае обедали.*

*Ночью у меня не спано. – Я ночью не спал (не спала).*

2. В русском литературном языке можно найти предложения, сходные по структуре с диалектными. Это безличные предложения, в которых субъект обозначается формой родительного падежа существительного или местоимения с предлогом *у*, а его действие – кратким страдательным причастием в форме единственного числа среднего рода, например: *У меня в квартире уже убрано; У нее ничего еще не сделано.* Определенное сходство с диалектными обнаруживают также двусоставные предложения, такие как *У Маши доклад по биологии уже подготовлен; У нее все уроки сделаны.*