

**Олимпиада школьников «Ломоносов»
по русскому языку 2017-2018 уч. года
Заключительный этап
7–9 классы**

Задание 1

Слова русского языка в некоторых случаях необходимо транслитерировать, то есть записывать с помощью букв другого алфавита – чаще всего латиницей.

Способ передачи латиницей для многих букв кириллицы очевиден: А передается с помощью А, Б с помощью В, В с помощью V и т.д. Но есть и «сложные» буквы, способ передачи которых неочевиден: например, кириллическую букву Х можно передать латиницей и как X, и как KH, и как H.

Одна из систем транслитерации предусматривает передачу трех кириллических букв Ы, Ь и Ъ одной и той же латинской буквой Y. При использовании этой системы по крайней мере три пары русских слов, являющихся антонимами, записываются латинскими буквами одинаково. Для записи двух из этих трех пар нужно знать, как передаются «сложные» буквы.

1. Укажите эти слова и их запись латиницей.
2. Исправьте неточность в том месте формулировки задания, где говорится, какие кириллические буквы передаются буквой Y.
3. Предложите способ транслитерации, при котором указанные антонимы не совпали бы в написании.

Ответ.

1. Это слова *въезд* и *выезд* или *въехать* и *выехать* или *въезжать* и *выезжать*; латинская запись – *vyezd*, *vuyexaty* и *vyezzhaty*.

Примечание. При записи латиницей слов из двух последних пар необходимо знать, как транслитерируются «сложные» буквы Х и Ж. Способы передачи Х приведены в формулировке задания, в ответе можно было выбрать любой из них, в приводимом ответе кириллическая буква Х передается с помощью латинской буквы X. Буква Ж передана с помощью ZH; правильным считался и любой другой из возможных способов (например, можно было использовать J). В ответе латинская запись для *въехать* (*выехать*) и *въезжать* (*выезжать*) дана в виде, соответствующем формулировке задания, а именно в виде *vuyexaty* и *vyezzhaty*; такая запись противоречит интуиции и показывает, в каком месте формулировки допущена неточность, упоминаемая в вопросе 2. Эту неточность можно было устранить уже в ответе на вопрос 1 и привести для двух глаголов запись *vuyexat'* и *vyezzhat'*, или использовать любой другой способ передачи Ъ, обозначающего мягкость.

2. В формулировке задания не сказано, что с помощью Y передается только разделительный Ъ. Неразделительный Ъ – это еще одна «сложная» буква.

3. Наиболее естественно использовать для передачи букв Ъ и Ь знак апостроф (и для разделительной, и для прочих функций Ъ), в таком случае приведенные слова будут различаться при транслитерации: *v'ezd* и *vyezd*, *v'exat'* и *vuyexat'* и *v'ezzhat'* *vyezzhat'*. (Правильными считались и любые другие разумные предложения.)

Максимальное количество баллов за задание 1 – 30.

Задание 2

Ученик узнал, что принцип проверки, который используется в правиле о корнях с безударными гласными, можно распространить и на другие части слова: например, можно

проверить безударный гласный в суффиксе, подобрав слово, где тот же гласный находится в ударной позиции.

Ученик решил проверить написание последней безударной гласной в существительном *шероховатость*, для чего стал искать слова, заканчивающиеся сочетанием «ударный гласный» + *сть*, и нашел следующие:

власть, злость, корысть, трость.

1. Какое (какие) из этих слов нельзя использовать в качестве проверочного и почему?
2. Какое (какие) из них можно использовать для проверки и почему?
3. Можно ли с помощью этого же слова (этих же слов) проверить написание безударной гласной перед *сть* в словах: *доблесть, зависть, прыгучесть, тяжесть, свежесть*? Если да, то как? Если нет, то почему?

Ответ.

1. Для проверки нельзя использовать слова *власть, корысть* и *трость*, потому что в них *асть, ысть* и *ость* не являются суффиксами (это части корня).

2. Для проверки можно использовать слово *злость*, потому что в нем есть суффикс *-ость* (слово *злость* образовано от *злой*, обозначает состояние человека, когда он злой).

3. С помощью слова *злость* нельзя проверить слова *зависть* и *доблесть*, так как в них нет суффикса *ость*, а буквы *и* и *е* соответственно обозначают корневой гласный.

Слова *прыгучесть, тяжесть* и *свежесть* содержат тот же суффикс, который есть в слове *злость*, поэтому *злость* можно использовать для проверки их написания, однако способ проверки несколько сложнее, чем, например, для слова *старость*, где пишется та же буква, что и в слове *злость*. Нужно учесть еще одно правило, согласно которому после шипящих в суффиксах и окончаниях существительных без ударения буква *е* (а не, например, *и*) пишется в тех случаях, когда под ударением ей соответствуют буквы *о* или *ё* (передающие звук [ó]), например: *замóчек – ключóк, ры́жему – чужóму*. Поскольку, как показывает слово *злость*, под ударением в суффиксе *-ость* пишется буква *о*, в безударной позиции после шипящих в этом суффиксе должна писаться буква *е*.

Максимальное количество баллов за задание 2 – 35.

Задание 3

В русском литературном языке возвратный суффикс (постфикс) имеет два варианта: *-ся* и *-сь*. Ср.: *радуемся, радуется*.

Сформулируйте правила распределения *-ся* и *-сь* и проиллюстрируйте их действие примерами.

Ответ.

Выбора одного из вариантов возвратного суффикса, представленного только в формах глагола, зависит от того, в какой форме употреблен глагол, а также от предшествующего этому суффиксу звука.

1. В причастных формах глагола всегда используется вариант *-ся*: *смеющийся, смеющегося, смеявшимся, смеявшимися* и т.д.

2. Во всех остальных формах глагола (в неопределенной форме, в спрягаемых формах и в формах деепричастий) выбор зависит от предшествующего суффиксу звука:

– после согласного используется вариант *-ся*: *смеяться, смеешься, смеется, смеялся* и т.д.,

– после гласного используется вариант *-сь*: *смеюсь, смеетесь, смеется, смеялась, смеясь* и т.д.

Максимальное количество баллов за задание 3 – 35.