

**Олимпиада школьников «Ломоносов»  
по русскому языку 2016-2017 уч. года  
Отборочный этап  
10–11 классы  
1 тур**

**Задания с выбором ответа**  
(правильные ответы выделены цветом)

1. Какая (какие) из перечисленных букв обозначает (обозначают) на письме мягкость звука [x'] в общеупотребительных словах?

Выберите один или несколько ответов.

- a. ь;
- b. е, ё, ю, я, и;
- c. е, ё, ю, я, и, ь;
- d. и, е;**
- e. и, е, ь.

2. В какой паре (в каких парах) слова не различаются по значению?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Большой – большой;
- b. временный – временной;
- c. мелочный – мелочной;
- d. удалый – удалой.**
- e. Смысловые различия между словами есть во всех парах.

3. В каком предложении глагол *узнать* обозначает ситуацию не совсем такого же типа, как в остальных?

Выберите один ответ.

- a. Журналист узнал у директора количество сотрудников фирмы.
- b. Мы узнали о землетрясении из вечернего выпуска новостей.**
- c. Нужно узнать, где продаются цветные карандаши.
- d. Сходи и узнай в справочном бюро время отправления поезда.
- e. Во всех предложениях глагол *узнать* обозначает ситуации одного и того же типа.

4. Как нужно закончить предложение *В русском языке нет слов...*, чтобы оно содержало правильное утверждение?

Выберите один или несколько ответов.

- a. ...с двумя приставками.
- b. ...с двумя корнями.
- c. ...с двумя суффиксами.
- d. ...с двумя окончаниями.
- e. Ни один из вариантов не является правильным.**

5. В каком (в каких) из приведенных слов буквосочетание *ей* обозначает отдельную часть слова?

Выберите один ответ или несколько ответов.

- a. Грамотей;**
- b. водолей;
- c. (без) затей;
- d. (красота) ногтей.**

е. Буквосочетание *ей* не обозначает отдельную часть слова ни в одном из приведенных слов.

6. Какое предложение (какие предложения) допускают более одной интерпретации, связанной с наречием *часто*?

Выберите один или несколько ответов.

а. Авторы великих открытий часто плохо учатся в школе.

**б. Дети часто шалят.**

с. Как часто вы бываете в театре?

д. Мы часто гуляем в парке.

е. Все предложения имеют только одну интерпретацию.

7. У какого (у каких) из слов ни одна из форм не совпадает с какой-либо формой слова, относящейся к другой части речи?

Выберите один или несколько ответов.

**а. Веять;**

б. дуть;

с. залить;

д. зреть.

е. У всех приведенных слов хотя бы одна форма совпадает с формой другой части речи.

8. Среди слов какой (каких) из приведенных частей речи нет таких, которые могут писаться с пробелом (пробелами) между частями?

Выберите один или несколько ответов.

а. Прилагательные;

б. местоимения;

с. наречия;

д. предлоги.

**е. Во всех приведенных частях речи есть такие слова, которые могут писаться с пробелом.**

9. В каком из перечисленных предложений форма глагола употребляется не так, как в остальных?

Выберите один ответ.

а. Гуляю я вчера в парке, а там столько белок!

б. Завтра мы идем в гости к друзьям.

**с. Они вернутся домой после праздников.**

д. Тут он как затопаёт ногами!

е. Во всех перечисленных предложениях формы глагола употребляются одинаково.

10. В каком предложении местоимение *себя* выполняет не такую же синтаксическую функцию, как в остальных?

Выберите один ответ.

а. Берег в этом месте представлял из себя глинистый обрыв.

**б. Не каждый взрослый способен представлять себя на месте ребенка.**

с. Режиссер хорошо представляет себе будущих зрителей спектакля.

д. Это растение представляет собой небольшие колючие кустики.

е. Во всех предложениях местоимение *себя* выполняет одну и ту же синтаксическую функцию.

11. Какая (какие) из перечисленных пословиц по своей структуре является (являются) обобщенно-личным предложением?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Делу – время, потехе – час.  
b. На Бога надейся, а сам не плошай.  
c. На нет и суда нет.  
d. Смелому и море по колено.  
e. Ни одна из перечисленных пословиц по своей структуре не является обобщенно-личным предложением.

**12.** Какое (какие) из приведенных сложных предложений имеет (имеют) одинаковые придаточные?

Выберите один или несколько ответов.

- a. В ответ на вопрос, где чашки, она показала на полку, где стояла посуда.  
b. Когда мы вернулись домой, Сережа уже сидел на диване и ждал, когда начнется его любимый сериал.  
c. Чтобы ребенок рос здоровым, необходимо, чтобы его начали закалять с раннего возраста.  
d. Так и не узнав, почему в аудитории никого нет, лектор ушел, почему лекция и не состоялась.  
e. Сложных предложений с одинаковыми придаточными среди приведенных нет.

**13.** В каком предложении смысловая функция обстоятельства места не такая, как в остальных?

Выберите один ответ.

- a. На балконе сосед насвистывает какую-то мелодию.  
b. На небе я вижу яркие звезды.  
c. На станции рабочие разгружают вагоны с кирпичом.  
d. На улице мальчишки лепят снежную бабу.  
e. Во всех приведенных предложениях обстоятельства места выполняют одну и ту же смысловую функцию.

**14.** Какая (какие) из последовательностей знаков препинания невозможна (невозможны) в русском тексте? (Знаки должны идти друг за другом в указанном порядке.)

Выберите один или несколько ответов.

- a. Тире и точка;  
b. точка и тире;  
c. запятая и тире;  
d. двоеточие и тире.  
e. Все перечисленные последовательности знаков возможны.

### Задание с развернутым ответом

**15.** В истории русского языка прошел процесс изменения [э] в [о] после мягких согласных перед твердыми, отчего в русском литературном языке есть, например, такие формы, как *клён, сёстры, привёл* и т.д.

Но в некоторых русских говорах этот процесс не осуществился, так что там произносится под ударением [э] (далее он обозначен буквой Е), например, *свЕкла, берЕза, принЕс, весЕлый, солЕный, издалЕка*.

При этом имеются случаи, где в этих говорах после мягкого согласного перед твердым все же произносится звук [о] (далее он обозначен буквой Ё); таковы, частности, следующие единицы: *с огнЁм, из краЁв, в нЁм, огонЁк. КовалЁв*. Для каждой из приведенных единиц найдите причину, по которой в ней появился звук [о].

**Ответ**

В окончаниях и суффиксах единиц *с огнЁм, из краЁв, в нЁм, огонЁк. КовалЁв* произносится [о] по аналогии с теми случаями, где эти окончания и суффиксы стоят в позиции после твердых согласных и в них звучит [о]:

*с огнЁм* – как *со столОм*;

*из краЁв* – как *из столОв*;

*в нЁм* – как *в тОм*;

*огонЁк* – как *грибОк*;

*КовалЁв* – как *ИванОв*.