



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по русскому языку*

2015/2016 учебный год

**Олимпиада для школьников «Ломоносов»
по русскому языку,
заключительный этап, 7–9 классы**

Задание 1

Даны три звука, имеющие следующие характеристики:

- такой же звук, как в деепричастии *балуясь* под ударением;
 - глухой парный и твердый непарный звук;
 - звонкий непарный и твердый парный звук, в произношении которого участвуют губы.
- Установите, какие это звуки, и укажите, какое слово (или какие слова) может (или могут) из них состоять.

Ответ

Первый звук – [у];

второй звук – [ш];

третий звук – [м].

Из этих звуков могут состоять слова *шум, муж*.

Критерии оценки

25 баллов:

по **5 баллов** за каждый из **3 звуков** и каждое из **2 слов**.

Задание 2

Предложение *Попробуйте еще овсяного печенья!* неоднозначно. Определите, как можно понять данное предложение и каким образом говорящий должен показать слушающему, что именно он хочет сказать.

Ответ

Данное предложение можно произнести и соответственно понять по-разному.

Интонация	Значение
<i>Попробуйте ЕЩЕ овсяного печенья!</i> (логическое ударение на <i>еще</i>)	Слушающий уже попробовал овсяное печенье, и говорящий предлагает ему попробовать это печенье еще раз.
<i>Попробуйте еще ОВСЯНОГО печенья!</i> (логическое ударение на <i>овсяного</i>)	Слушающий попробовал, например, шоколадное, творожное или арахисовое печенье, и теперь говорящий предлагает ему попробовать овсяное.
<i>Попробуйте еще овсяного ПЕЧЕНЬЯ!</i> (логическое ударение на <i>печенья</i>)	Слушающий попробовал что-то овсяное (овсяный пирог или хлеб), и теперь говорящий предлагает ему попробовать овсяное печенье.
<i>Попробуйте еще овсяного печенья!</i> (обычное фразовое ударение на последнем слове)	Слушающий попробовал, например, пирог, кекс или торт, и теперь говорящий предлагает ему попробовать овсяное печенье.

Критерии оценки

28 баллов:

по **7 баллов** за каждый из **4 выделенных вариантов** – **3 балла** за описание особенностей его произношения + **4 балла** за описание значения.

Задание 3

В предложении *Мы попросили Ваню познакомить нас со своими друзьями* одно из слов употреблено неправильно. О каком слове идет речь? В чем именно заключается неправильность? Сформулируйте правило употребления этого слова, которое в данном случае нарушено, и проиллюстрируйте это правило двумя-тремя своими примерами.

Ответ

В предложении *Мы попросили Ваню познакомить нас со своими друзьями* некорректно употреблено притяжательное местоимение *свой* (*своими*): получается, что мы попросили Ваню познакомить нас с нашими же друзьями (а не с Ваниными). В данном случае нарушено правило, согласно которому если в предложении есть подлежащее, то *свой* указывает на принадлежность чего-либо лицу или предмету, названному именно этим членом предложения: *Оля рассказала нам о своей поездке; Я никак не мог найти свою ручку.*

Критерии оценки

17 баллов:

5 баллов за указание на некорректное употребление слова *свой*;

12 баллов за формулировку правила употребления местоимения *свой*, которое в данном случае не соблюдается; если это правило **не иллюстрируется** двумя-тремя примерами, ставится **6 баллов**.

Задание 4

Ученик должен был выделить в глагольных формах формообразующий суффикс, выражающий значение 2 лица повелительного наклонения. Вот что у него получилось (суффикс обозначен прописными буквами):

встанЬ, идИТЕ, погрЕИЬ, реЖЬ, сядьТЕ, читайЬ.

Как объяснить для каждой формы, что выделенный в ней фрагмент не может быть суффиксом со значением 2 лица повелительного наклонения?

Ответ

В формах *встань, погрей, режь* и *читай* выделенные фрагменты не могут быть суффиксами повелительного наклонения, потому что они имеются не только в повелительном наклонении, но и в других формах данных глаголов, например в изъявительном наклонении: *встан-ешь, погрей-ют, реж-ет, читай-ем.*

В форме *сядьте* выделенный фрагмент не может быть суффиксом повелительного наклонения, потому что данная форма выражает повелительное наклонение и без фрагмента *-те*: *сядь.*

В форме *идите* выделенный фрагмент не может быть суффиксом повелительного наклонения: он состоит из 2 морфем – *-и-* и *-те*, причем без *-те* данная форма также выражает повелительное наклонение (*иди*).

Критерии оценки

30 баллов:

по **5 баллов** за каждую из **6 форм** – за объяснение того, почему выделенный в ней фрагмент не может быть суффиксом повелит. накл.

NB! В задании **не требуется** правильно выделить суффикс повелит. накл.!



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ²

олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по русскому языку
7-9 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 80 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 50 баллов до 79 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 90 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 80 баллов до 89 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 75 баллов до 79 баллов включительно.

² Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по русскому языку