



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по русскому языку*

2015/2016 учебный год

**Олимпиада для школьников «Ломоносов» по русскому языку,
отборочный этап, 10 – 11 классы
1 тур**

Задания с выбором ответа

(правильные ответы выделены цветом)

1. Какой звук (какие звуки) из перечисленных ниже может обозначать буква «с»? Выберите один или несколько ответов.

- a. [с];
- b. [з];
- c. [з'];
- d. [ш];
- e. [ж].

2. В какую (в какие) из приведенных пар слов входят антонимы? Выберите один или несколько ответов.

- a. Грузовой (транспорт) – легковой (транспорт);
- b. революционный (лозунг) – контрреволюционный (лозунг);
- c. в (школе) – из (школы);
- d. я (пришел) – ты (пришел).
- e. Ни в одну из приведенных пар слов антонимы не входят.

3. В каком ряду (в каких рядах) все три слова имеют суффиксы, которые пишутся одинаково (но могут различаться по значению)?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Люблю, талый, усталость;
- b. продайте, случай, урожай;
- c. легче, тоньше, хотеть;
- d. делегат, зайчата, игольчатый.
- e. Рядов, состоящих из слов с пишущимися одинаково суффиксами, среди приведенных нет.

4. В каком случае (в каких случаях) словообразовательная цепочка составлена правильно? Выберите один или несколько ответов.

- a. Москва → Подмосковье;
- b. стройка → постройка;
- c. дорожный → придорожный;
- d. доказать → бездоказательно.
- e. Все словообразовательные цепочки составлены неправильно.

5. В каком предложении ситуация, обозначенная выделенным словом, имеет признак, отличающий ее от всех остальных?

Выберите один ответ.

- a. Режиссер испугался **провала** и отказался ставить пьесу.
- b. Чиновник испугался **ареста** и уехал из города.
- c. Ребенок испугался **громких криков** и заплакал.
- d. Андрей испугался **травм** и решил уйти из бокса.
- e. Во всех предложениях ситуации, обозначенные выделенными словами, имеют одинаковые признаки.

6. В каком ряду (в каких рядах) содержатся четыре слова?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Премьер-министр, Москва-река, всё-таки;

- b. изба-читальня, дочь-красавица, скажи-ка;
- c. генерал-майор, жар-птица, наконец-то;**
- d. плащ-палатка, северо-запад, зачем-то.
- e. Рядов, в которых содержатся четыре слова, среди приведенных нет.

7. Какое из приведенных слов склоняется не так, как остальные?

Выберите один ответ.

- a. Константин;
- b. Чаплин;
- c. Печорин;**
- d. блондин.
- e. Все слова склоняются одинаково.

8. В какой паре предложений смысловые различия между выделенными глаголами не такие, как в остальных?

Выберите один ответ.

- a. Я **написал** вам о своей поездке. – Я **написал бы** вам о своей поездке.
- b. Я рекомендую** вам не вмешиваться. – Я **рекомендовал бы** вам не вмешиваться.
- c. Я **выслушаю** вас внимательно. – Я **выслушал бы** вас внимательно.
- d. Я **смотрю** на вас целый день. – Я **смотрел бы** на вас целый день.
- e. Во всех парах предложений смысловые различия между выделенными глаголами одинаковы.

9. В каком ряду (в каких рядах) все глаголы относятся к 1-му спряжению?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Иметь, зареветь, покраснеть, скорбеть;
- b. добежать, ждать, прошептать, хлопотать;
- c. надеть, обмелеть, полететь, стереть;
- d. голодать, задержать, мечтать, топтать.
- e. Рядов, в которых все глаголы относятся к 1-му спряжению, среди приведенных нет.**

10. В каком словосочетании смысловые отношения между словами не такие, как в остальных?

Выберите один ответ.

- a. Встречаться с друзьями;
- b. болтать с друзьями;
- c. переглядываться с друзьями;
- d. советоваться с друзьями.**
- e. Во всех словосочетаниях смысловые отношения между словами одинаковы.

11. Какое (какие) из приведенных предложений является (являются) обобщенно-личным (обобщенно-личными)?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Надо, надо умыться по утрам и вечерам.
- b. В такие минуты вспоминаются строки из стихотворения О. Мандельштама.
- c. В дождь эту дорогу не перейти.
- d. Обычно нелегко бывает признавать собственные заблуждения.
- e. Ни одно из приведенных предложений не является обобщенно-личным.**

12. Какое (какие) из приведенных утверждений верно (верны)?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Союзное слово *где* употребляется только в придаточных места.

- b. Союзное слово *что* употребляется только в изъяснительных придаточных.
 c. Союз *когда* употребляется только в придаточных времени.
 d. Союз *так что* употребляется только в придаточных следствия.
 e. Ни одно из приведенных утверждений не верно.

13. В каком сложном предложении смысловые отношения между частями не такие, как в остальных предложениях?

Выберите один ответ.

- a. По лестнице идти надо очень осторожно, потому что ступени местами выбиты.
 b. Где-то рядом был пруд, потому что пахло тиной и стоячей водой.
 c. Детям в пруду купаться не разрешают, потому что он очень глубокий.
 d. Он выглядел старше, потому что носил огромные роговые очки, придававшие ему солидность.
 e. Во всех сложных предложениях смысловые отношения между частями одинаковы.

Задания с развернутым ответом

14. В некоторых русских диалектах под ударением после твердых согласных произносятся два разных звука в соответствии с ударным [o] литературного языка. Назовем эти звуки o_1 и o_2 .

o_1	o_2
<i>вол</i>	<i>дом</i>
<i>исток</i>	<i>посол (иностранного государства)</i>
<i>нож</i>	<i>пот</i>
<i>посол (огурцов)</i>	<i>рост</i>
<i>скот</i>	<i>садок</i>
<i>хвост</i>	<i>сок</i>

- Сформулируйте правила, по которым можно определить, какой из двух звуков – o_1 или o_2 – произносится в этих словах в ударном слоге.
- Распределите следующие слова на две группы в соответствии с произносимым под ударением звуком (o_1 или o_2): *двор, завод, клоп, комок, мозг, песок, пророк, рог, поп, ход*.

Ответ

1) В списках есть односложные и двусложные слова. Правила для данных слов разные. **Односложное слово** следует просклонять в единственном числе или определить хотя бы какую-то форму косвенного падежа. Если ударение при склонении падает на окончание (*вола́, ножа́, скота́, хвоста́*), в именительном падеже произносится звук o_1 . Если ударение при склонении остается на корне (*до́ма, по́та, ро́ста, со́ка*), в именительном падеже произносится звук o_2 .

Если в **двусложном слове** при склонении не происходит чередования «гласный/отсутствие гласного» (*исток – истока, посол – посола*), то в ударном слоге произносится звук o_1 . Если при склонении такое чередование происходит (*посол – посла, садок – садка*), то в именительном падеже произносится звук o_2 .

2) Звук o_1 произносится в словах *двор, завод, клоп, пророк, поп*; звук o_2 произносится в словах *комок, мозг, песок, рог, ход*.

15. Лингвисты установили, что в древнерусском языке место ударения в словах и их формах определялось строгими правилами, а каждая часть слова (морфема) имела определенную характеристику (акцентную маркировку).

Морфемы, влиявшие на место ударения в словоформе, имели **плюсовую** маркировку и относились к одному из двух типов:

- a) *самоударные*, которые способны сами нести ударение, и

б) *правоударные*, которые требовали сдвига ударения на следующий за этой морфемой слог.

Морфемы, имевшие **минусовую** маркировку, никак не влияли на выбор места ударения. Основные правила выбора места ударения в словоформе, состоящей из нескольких морфем, были таковы:

а) если словоформа состоит только из морфем, имеющих минусовую маркировку, ударение падает на первый слог;

б) если в словоформе одна морфема с плюсовой маркировкой, то она определяет место ударения;

в) если в словоформе несколько морфем с плюсовой маркировкой, то место ударения определяется самой первой из них.

Ниже приведены некоторые морфемы древнерусского языка (в современном написании) и их маркировка.

	Самоударные	Правоударные	Минусовые
Корни	<i>прав-</i> (<i>правый</i>), <i>чист-</i> (<i>чистый</i>),	<i>добр-</i> (<i>добрый</i>), <i>остр-</i> (<i>острый</i>), <i>пестр-</i> (<i>пестрый</i>), <i>хром-</i> (<i>хромой</i>)	<i>глух-</i> (<i>глухой</i>), <i>густ-</i> (<i>густой</i>), <i>пуст-</i> (<i>пустой</i>), <i>част-</i> (<i>частый</i>)
Суффикс			<i>-от-</i>
Окончания	<i>-а</i> (им. пад. ед. ч.)		<i>-у</i> (вин. пад. ед. ч.)

Образуйте из приведенных в таблице морфем все возможные словоформы, имеющие состав «корень + суффикс + окончание», и разделите их на две группы:

- 1) словоформы, в которых современное место ударения совпадает с древнерусским,
- 2) словоформы, в которых место ударения изменилось.

Словоформы второй группы запишите дважды: сначала – с древнерусским ударением, затем – с современным ударением (обозначайте ударный гласный заглавной буквой; образец: др.-рус. *вода* – совр. рус. *вода*).

Ответ

Словоформы, в которых современное место ударения совпадает с древнерусским	Словоформы, в которых место ударения изменилось	
	древнерусское ударение	современное ударение
<p>о^ст^ро^та – о^ст^ро^ту (‘остроумная реплика’)</p> <p>г^лухот^а, г^устот^а, п^устот^а, ч^астот^а</p>	<p>п^ра^во^та – п^ра^во^ту, ч^истот^а – ч^истот^у, д^оброт^а – д^оброт^у, о^ст^ро^та – о^ст^ро^ту,</p> <p>п^естрот^а – п^естрот^у, х^ромот^а – х^ромот^у,</p> <p>г^лухот^у, г^устот^у, п^устот^у, ч^астот^у.</p>	<p>п^равот^а – п^равот^у, ч^истот^а – ч^истот^у, д^оброт^а – д^оброт^у, о^строт^а – о^строт^у (‘свойство быть острым’), п^естрот^а – п^естрот^у, х^ромот^а – х^ромот^у, г^лухот^у, г^устот^у, п^устот^у, ч^астот^у</p>