

7-9 КЛАССЫ

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА (правильные ответы выделены цветом)

1. В каких парах слова состоят из одинаковых звуков?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Лавка – валка;
- (b) валик – вилка;
- (c) рыбак – рыбка;
- (d) погреб – пробег.
- (e) Во всех парах слова различаются хотя бы одним звуком.**

2. Каким (какими) из слов можно продолжить ряд *закупорка, копка, обтирка, покраска, расцепка, уборка*?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Балка;
- (b) стирка;**
- (c) нитка;
- (d) загородка.
- (e) Среди перечисленных таких слов нет.

3. При образовании какого слова (каких слов) произошло чередование конечного согласного производящей основы?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Ночка;
- (b) сумочка;**
- (c) полочка;**
- (d) кисточка.**
- (e) Среди приведенных слов с таким чередованием нет.

4. Слов какой части (каких частей) речи нет среди слов, в своей начальной форме заканчивающихся на буквосочетание *-го*?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Нет существительных на *-го*.
- (b) Нет прилагательных на *-го*.
- (c) Нет наречий на *-го*.
- (d) Нет союзов на *-го*.
- (e) Во всех перечисленных частях речи есть хотя бы одно слово на *-го*.**

5. Известно, что причастная форма некоторого глагола заканчивается на *-енный*. Какое (какие) из утверждений про этот глагол наверняка правильно (правильны)?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Это переходный глагол.**
- (b) Это глагол совершенного вида.
- (c) Этот глагол относится к 1 спряжению.
- (d) Этот глагол не имеет форм настоящего времени.
- (e) Среди приведенных утверждений нет правильного.

6. Какое из слов по своему значению является лишним в ряду *букварь, самоучитель, путеводитель, учебник, пособие*?

Выберите один ответ.

- (a) Букварь,
- (b) самоучитель,
- (c) путеводитель,**
- (d) учебник,
- (e) пособие.

7. Какой частью слова является или в состав какой части слова входит компонент *под* в предложении *Платье жмёт в подмышках*?

Выберите один ответ.

- (a) Это приставка.
- (b) Это часть приставки.
- (c) Это корень.
- (d) Это часть корня.**
- (e) Ни один из приведенных ответов не подходит.

8. В каком (в каких) из предложений сказуемое является составным именным?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Не бывает вороне коровою.**
- (b) Я хочу работать фотокорреспондентом.**
- (c) У Маши был кашель.
- (d) Новый гуманитарный корпус построен к 250-летию МГУ.**
- (e) Среди приведенных примеров нет предложений с составным именным сказуемым.

9. Какое (какие) из приведенных предложений являются безличными?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) У нас сегодня нет уроков.**
- (b) Мне не хотелось бы выходить на улицу.**
- (c) Надо запастись водой.**
- (d) Мне нужно много денег.
- (e) Среди приведенных предложений нет безличных.

10. В какой паре слов значение второго слова связано со значением первого не так, как в остальных парах?

Выберите один ответ.

- (a) Крыша – крышка;**
- (b) книга – книжка;
- (c) тетрадь – тетрадка;
- (d) ель – елка;
- (e) колено – коленка.

11. Какое слово по своим морфологическим признакам отличается от всех остальных?

Выберите один ответ.

- (a) Капуста;
- (b) редис;
- (c) картошка;
- (d) чеснок;
- (e) помидор.**

12. В каком (в каких) из предложений выделенные слова могут быть написаны и слитно, и раздельно?

Выберите один или несколько ответов.

(a) Он целый день **(по)чему-то** стучал молотком.

(b) **(За)чем** он пошел в магазин?

(c) Из описания нельзя понять, **(по)чему** этот механизм двигается.

(d) **(За)чем** же дело стало?

(e) Во всех предложениях выделенные слова могут быть написаны или только слитно, или только раздельно.

13. Даны предложения *Потеряв игрушку, ребенок расстроился до слез* и *Поселок постепенно расстроился до самого леса*. Почему в сказуемых этих предложений пишется две буквы «с» подряд?

Выберите один или несколько ответов.

(a) Это словарные слова, написание которых надо запомнить.

(b) Написание отражает фонетические особенности – долгое произношение согласных на месте буквосочетания *сс*.

(c) Написание различает слова *расстро́иться* и *расстро́иться* (=разделиться на три части); если бы слова *расстро́иться* не было, *расстро́иться* писалось бы с одной буквой «с».

(d) Написание связано с тем, что эти слова имеют приставку и корень, содержащие букву «с».

(e) Среди приведенных ответов правильного нет.

14. В каком (в каких) из приведенных сочетаний род одного из слов зависит от рода другого?

Выберите один или несколько ответов.

(a) Надувать воздушные шарики;

(b) происходить каждые две минуты;

(c) перевернуть пятнадцатую страницу;

(d) совершить несколько дальних прогулок.

(e) В приведенных сочетаниях нет таких случаев.

15. В каком из предложений выделенное сочетание обладает свойством, которым не обладают другие выделенные сочетания?

Выберите один ответ.

(a) Его не будет в Москве **со среды до среды**.

(b) Это растение цветет **с мая по август**.

(c) Крестьяне трудились **от рассвета до заката**.

(d) **Выход книги из печати ожидался со дня на день**.

(e) Заседание перенесли **с четверга на пятницу**.

ЗАДАНИЕ 16 С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

В «Пособии по русскому языку для поступающих в вузы» Д. Э. Розенталя приводятся следующие правила.

- «Пишутся через дефис частицы *-то, -либо, -нибудь, кое-* (*кой-*), *-таки, -ка, -с, -де, -тка, -тко*».
- «Частица *кое-* (*кой-*), отделенная от местоимения предлогом, пишется отдельно (*кое с кем [...]*)».
- «Частица *-таки* пишется через дефис только после наречий (*опять-таки*) и глаголов (*пришел-таки*), в остальных случаях – отдельно (*вьюга таки разыгралась, он таки настоял на своем*). Сочетание *все ж таки* пишется в три слова».

1. Какие неточности имеются в формулировках данных правил?
2. Обеспечивают ли эти правила, несмотря на имеющиеся в них неточности, возможность правильно написать элементы *-то*, *-либо*, *-нибудь*, *кое-*, *-таки* в приведенных ниже предложениях? Если не обеспечивают, то какие именно случаи ими не описываются? Свой ответ поясните.
3. Определите, чем является каждый из элементов *-то*, *-либо*, *-нибудь*, *кое-*, *-таки* в этих предложениях.

- (1) *Мы-то* понимаем, что готовиться к приему гостей или к какому-либо другому событию надо заранее.
- (2) Через полчаса всё кое-как пришло в порядок.
- (3) После войны дед всё-таки поехал учиться в Москву, там-то он и встретил бабушку.
- (4) В лесу было темно и мрачно, особенно при такой-то погоде.
- (5) Если вам зачем-нибудь понадобится преданный человек, вспомните обо мне.
- (6) Когда-то в доме напротив жил Колька. Где-то он теперь?

Ответ

1. В приведенных формулировках правил содержатся следующие неточности.
 - а) Неточно используется термин «частица», который в морфологии обозначает одну из служебных частей речи. Некоторые из упоминаемых в правиле единиц либо не всегда являются частицами, либо вообще ими не являются: *-то* может быть частицей и суффиксом (постфиксом), *-либо*, *-нибудь* только суффиксы (постфиксы), *кое-* (*кой-*) только приставка.
 - б) Правило не регламентирует написание единицы *всё-таки*, которая является частицей целиком и не содержит суффикса (постфикса) или тем более отдельной частицы *-таки*. Имеющаяся в правиле формулировка «Сочетание *все ж таки* пишется в три слова» заставляет сделать вывод, что вне этого сочетания *всё-таки* пишется через дефис (что правильно), потому что *всё* – это наречие (что неправильно; хотя наречие *всё* существует, слово *всё-таки* никак не связано с ним по значению, как не связано ни с каким значением местоимения *весь*).
2. Данные правила, несмотря на имеющиеся в них неточности, обеспечивают возможность грамотно написать элементы *-либо*, *-нибудь*, *кое-* в приведенных предложениях, поскольку эти элементы всегда пишутся через дефис и правильность или неправильность их характеристики на их написание не влияет.
Элемент *-то* может быть не только суффиксом (постфиксом) или частицей – в русском языке есть местоимение *то*, союзы *то... то*, *если... то*; местоимение *то* и элемент *то* в составе союзов пишутся раздельно. Поскольку, однако, таких слов в приведенных предложениях нет, данные правила обеспечивают возможность грамотно написать все имеющиеся в этих предложениях элементы *-то*.
Приведенные правила не обеспечивают возможности правильного написания слова *всё-таки*, так как это целиком частица, так что правило о том, что после наречий *-таки* пишется через дефис, этого написания не объясняет.
3. Характеристика элементов *-то*, *-либо*, *-нибудь*, *кое-*, *-таки* в приведенных предложениях.
 - (1) *Мы-то* – *-то* является частицей; *какому-либо* – *-либо* является суффиксом (постфиксом).
 - (2) *Кое-как* – *кое-* является приставкой.
 - (3) *Всё-таки* – *-таки* является частью корня; *там-то* – *-то* является частицей.
 - (4) *Такой-то* – *-то* является частицей.
 - (5) *Зачем-нибудь* – *-нибудь* является суффиксом (постфиксом).
 - (6) *Когда-то* – *-то* является суффиксом (постфиксом); *где-то* – *-то* является частицей.