

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ЗАДАНИЯ И ОТВЕТЫ

5-6 КЛАССЫ

Задание 1

Выпишите из приведенного ниже списка слова, в которых количество гласных звуков равно количеству согласных звуков.

Есть ли среди оставшихся слов такие, в которых количество гласных звуков больше, чем количество согласных звуков? Если такие слова есть, выпишите их; если таких слов нет, укажите это.

Баякать, ГЭС, ёрзала, коlea, МГУ, наука, оазис, огород, ООН, опрометью, поляна, полёты, ружьё, таящийся, ущелье.

Ответ

Количество гласных звуков равно количеству согласных звуков, в словах:	<i>коlea, огород, поляна, полёты, ущелье.</i>
Гласных звуков больше , чем согласных звуков, в словах:	<i>МГУ, наука, оазис, ООН.</i>

В остальных словах гласных звуков **меньше**, чем согласных звуков; это слова *баякать, ГЭС, ёрзала, опрометью, ружьё, таящийся.*

Количество баллов за правильный ответ: 30.

Задание 2

Словосочетания *просмотр фильма* и *прибытие поезда* отличаются друг от друга смысловыми отношениями между словами, входящими в их состав. Охарактеризуйте смысловые отношения в каждом из них.

В каких из приведенных ниже словосочетаний смысловые отношения такие же, как в сочетании *просмотр фильма*? Выпишите все такие сочетания.

В каких из этих словосочетаний смысловые отношения такие же, как в сочетании *прибытие поезда*? Выпишите все такие сочетания.

Если какие-либо сочетания не попали ни в одну из групп, выпишите их отдельно.

Боязнь высоты, восход солнца, горлышко бутылки, испытание техники, коридор гостиницы, красота природы, ожидание перемен, пересадка растений, подножие горы, происхождение языка, рост деревьев, страхи ребенка.

Ответ

<i>Просмотр фильма</i> : главное слово называет действие, а зависимое – предмет, на который оно направлено; такие же отношения в сочетаниях:	<i>боязнь высоты, испытание техники, ожидание перемен, пересадка растений.</i>
<i>Прибытие поезда</i> : главное слово называет действие/признак, а зависимое – предмет/лицо, которое его совершает/имеет; такие же отношения в сочетаниях:	<i>восход солнца, красота природы, происхождение языка, рост деревьев, страхи ребенка.</i>
Не попали в эти группы сочетания (в которых выражаются отношения «целое–часть»):	<i>горлышко бутылки, коридор гостиницы, подножие горы.</i>

Количество баллов за правильный ответ: 30.

Задание 3

Для каждого слова в приведенном ниже предложении укажите все его непостоянные морфологические признаки и только их. (Указывайте не только сам признак, – например, род, – но и каково значение признака, – например, женский род.) Если у слова нет непостоянных признаков, то отметьте это.

На выставке в Самаре мы смогли увидеть три картины известного европейского художника.

Ответ

<i>На</i>	непостоянных признаков нет	<i>увидеть</i>	инфинитив
<i>выставке</i>	ед. ч., предл. пад.	<i>три</i>	вин. пад.
<i>в</i>	непостоянных признаков нет	<i>картины</i>	ед. ч., род. пад.
<i>Самаре</i>	предл. пад.	<i>известного</i>	полн. ф., положит. ст. сравн., м. р., ед. ч., род. пад.
<i>мы</i>	им. пад.	<i>европейского</i>	м. р., ед. ч., род. пад.
<i>смогли</i>	изъявит. накл, прош. вр., мн. ч.	<i>художника</i>	ед. ч., род. пад.

Количество баллов за правильный ответ: 40.



2013/2014 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ¹

олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ»
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 5-9 классов

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 85 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 55 баллов до 84 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 90 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 76 баллов до 89 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 70 баллов до 75 баллов включительно.

¹ Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по русскому языку.