

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2013/2014 учебный год

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

10-11 КЛАССЫ
2 ТУР

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА
(правильные варианты подчеркнуты)

1. В какой (в каких) из приведенных словоформ все согласные звуки мягкие?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Жизньё;
- (b) чаща;
- (c) листки;
- (d) циники.
- (e) Таких словоформ нет.

2. Какой (какие) из выделенных фрагментов содержит (содержат) два и только два разных слова (независимо от написания – слитного или раздельного)?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Повторить в **сто двадцатый** раз;
- (b) **в силу** своего положения;
- (c) **недополученная** прибыль;
- (d) не думать ни о какой опасности.
- (e) Таких фрагментов нет.

3. Какое (какие) из приведенных написаний передает (передают) две и только две формы соответствующего слова?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Города;
- (b) апельсин;
- (c) сапог;
- (d) гантелей.
- (e) Среди приведенных написаний таких случаев нет.

4. Какáя из приведенных единиц может быть **не только** формой того же слова, которому принадлежат все остальные формы?

Выберите один ответ.

- (a) Порá;
- (b) поры;
- (c) порóй;
- (d) порé.
- (e) Все единицы являются только формами одного и того же слова.

5. Какое (какие) из отглагольных существительных может (могут) обозначать как действие, названное производящим глаголом, так и предмет/объект, каким-либо образом с ним связанный?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Управление;
- (b) название;
- (c) облачение;
- (d) сооружение;
- (e) укрывание.

6. В какой паре слов значение второго слова связано со значением первого не совсем так, как в остальных парах?

Выберите один ответ.

- (a) Табак – табакерка;
- (b) сигарета – портсигар;
- (c) пепел – пепельница;
- (d) деньги – кошелек.
- (e) Такой пары нет.

7. Какая из приведенных единиц является сложным словом?

Выберите один ответ.

- (a) Имя-отчество;
- (b) бабушки-дедушки;
- (c) встречи-проводы;
- (d) вчера-позавчера.
- (e) Среди приведенных единиц сложных слов нет.

8. Для какой группы (для каких групп) форм верно следующее утверждение: «Минимальное количество слогов, представленное в данной форме у слов женского рода, относящихся к I склонению, равно двум»?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Для форм именительного падежа единственного числа;
- (b) для форм именительного падежа множественного числа;
- (c) для форм творительного падежа множественного числа;
- (d) для форм предложного падежа множественного числа.
- (e) Это утверждение неверно ни для какой из перечисленных групп форм.

9. Какое из выделенных слов по своим грамматическим (морфологическим и/или синтаксическим) свойствам отличается от всех остальных выделенных слов?

Выберите один ответ.

- (a) В конце **девятнадцатого** века;
- (b) забросить мяч со **второй** попытки;
- (c) начать ремонт с **пятого** числа;
- (d) жить в этом городе **шестой** год.
- (e) Все слова одинаковы по своим грамматическим свойствам.

10. В какой (каких) из перечисленных частей речи любое слово в любой своей форме имеет признак числа – не важно, постоянный или непостоянный?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Местоимение;
- (b) прилагательное;
- (c) числительное;
- (d) глагол.
- (e) Среди перечисленных частей речи таких нет.

11. Как нужно продолжить утверждение «В этом предложении два местоименных наречия, и...», чтобы оно содержало правильную характеристику предложения *Где бы ты ни увидел эту книгу, обязательно сообщи мне, где ты ее видел?*

Выберите один ответ.

- (a) ...они оба вопросительно-относительные.
- (b) ...первое из них – вопросительно-относительное, а второе – неопределенное.

- (с) ...первое из них – указательное, а второе – вопросительно-относительное.
- (d) ...первое из них – неопределенное, а второе – вопросительно-относительное.
- (e) Среди предложенных вариантов правильного нет.

12. Даны формы местоимений: *некто, некого, не с чем, не к кому, не о чем, некем, нечто, нечего*. Сколько разных местоимений представлено этими формами?

Выберите один ответ.

- (a) Два;
- (b) три;
- (c) четыре;
- (d) пять;
- (e) шесть.

13. В каком (в каких) из выделенных предложений или их частей есть форма повелительного наклонения глагола?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Наташа, **ты возьмешь зонт**, а я понесу сумку.
- (b) **Пошли скорей**, а то опоздаем!
- (c) **Будьте внимательны при переходе улицы!**
- (d) **Прекратить разговоры!**
- (e) Выделенные предложения и их части не содержат форм повелительного наклонения.

14. Какая словоформа (какие словоформы) в предложении *Он надеялся, что мне не надоест отвечать на его вопросы* имеет (имеют) непостоянный признак третьего лица?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Он;
- (b) надеялся;
- (c) мне;
- (d) надоест;
- (e) его.

15. В каком (в каких) из приведенных сочетаний есть примыкание?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Видеть ее в первый раз;
- (b) понимать причины происходящего;
- (c) работать с его архивом;
- (d) есть картофель фри.
- (e) Таких сочетаний нет.

16. В каком словосочетании смысловые отношения между словами не такие же, как в остальных?

Выберите один ответ.

- (a) Моложе Ивана;
- (b) вязать спицами;
- (c) смотреть на стену;
- (d) влюбиться в соседа.
- (e) Во всех словосочетаниях смысловые отношения одинаковы.

17. В каком предложении (в каких предложениях) выделен **целиком** один член предложения, состоящий из двух слов?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Он **будет отдыхать** две недели.
- (b) Аквалангист совершил **несколько погружений**.
- (c) Ему пришлось отказаться от поездки в Суздаль.
- (d) Он **посоветовал согласиться** на это предложение.
- (e) Таких предложений нет.

18. В каком предложении смысловая роль наречия не совсем такая, как во всех остальных?
Выберите один ответ.

- (a) Мальчишка обидно дразнится.
- (b) Она рассерженно фыркает.
- (c) Девочка гордо вскинула голову.
- (d) Он радостно потирал руки.
- (e) Во всех предложениях смысловая роль наречий одинакова.

19. Какое (какие) из предложений является неопределенно-личным (являются неопределенно-личными)?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) В комнате кто-то был.
- (b) Об этом в последнее время много говорят.
- (c) Вчера, возвращаясь с дачи, едва не опоздали на последний автобус.
- (d) Здесь не пройти.
- (e) Ни одно предложение не является неопределенно-личным.

20. Какое предложение (какие предложения) может быть охарактеризовано (могут быть охарактеризованы) как сложноподчиненное (сложноподчиненные) с придаточным изъяснительным?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Он высказал опасение, что денег может не хватить.
- (b) В страну, куда он собирается поехать, самолеты не летают.
- (c) Мама не любит, когда качаются на стульях.
- (d) Я не думаю, чтобы это было случайностью.
- (e) Таких предложений нет.

ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 21

В некоторых русских деревнях говорят:

девочка, хозяйка, трубка, полька, банка, Васья, Нинка, Митька, Ванька, палка, печка, чашка, горькая.

Примечание. Слова в задании даны в орфографической записи, при этом сочетание букв *ка* обозначает последовательность звуков [ка], а сочетание букв *кя* – [к'а].

1. Объясните, от чего зависит произношение твердого [к] или мягкого [к'] в этих словах.

2. Как в этих деревнях произнесут слова

маленькая, свечка, копилка, топка, стайка, бумажка, Петька, Гришка?

В ответе используйте орфографическую запись.

Ответ

1. В речи жителей деревень, о которых идет речь, произношение твердого [к] или мягкого [к'] в этих словах зависит от твердости/мягкости предшествующего согласного.

Твердый [к] произносится после предшествующего твердого согласного (как парного, так и непарного по этому признаку), а мягкий [к'] – после мягкого (как парного, так и непарного).

Ср. после твердого: *трубка, банка, Нинка, палка, чашка*;
 после мягкого: *девочка, хозяйка, поляка, Васья, Митька, Ванька, печка, горькая*.

2. Поэтому в этих деревнях слова, приведенные в задании, произнесут так:
маленькая, свечка, копилка, топка, стайка, бумажка, Петья, Гришка.

Задание 22

Дан список слов, начинающихся на *под*:

подвигнуть, подзабыть, подзагореть, подключить, подкрепиться, подлезть, подличать, подмести, подновить, поднырнуть, пододвинуть, подозвать, подоить, подпоясывать, подсократить, подстелить, подсчитать, подтащить.

1. Выпишите из этого списка все слова (возможно, такое слово только одно), в которых нет приставки *под-* (*подо-*). Если слова с такими свойствами отсутствуют, отметьте это.

2. Выпишите все слова (возможно, такое слово только одно), имеющие приставку *под-* (*подо-*), но являющиеся непроизводными. Какие языковые факты свидетельствуют о наличии приставки? Если слова с такими свойствами отсутствуют, отметьте это.

3. Выпишите все слова (возможно, такое слово только одно), имеющие приставку *под-* (*подо-*), но образованные **не** приставочным способом. Укажите для каждого из них производящее слово и способ словообразования. Если слова с такими свойствами отсутствуют, отметьте это.

4. Оставшиеся слова разбейте на группы в соответствии со значениями приставки *под-* (*подо-*), учитывая значения именно этой приставки, а не других частей слова. Для каждого из этих слов приведите по одному словосочетанию или короткому предложению, иллюстрирующему его употребление. Для каждой группы сформулируйте значение, выражаемое приставкой.

Ответ

Слова, не имеющие приставки <i>под-</i> (<i>подо-</i>)	<i>подоить</i> <i>подличать</i> <i>подвигнуть</i>	
Слова, имеющие приставку <i>под-</i> (<i>подо-</i>), но непроизводные	<i>подключить</i>	есть слова <i>отключить, выключить</i> , связанные с данным по смыслу
Слова, имеющие приставку <i>под-</i> (<i>подо-</i>), но образованные не приставочным способом	<i>подкрепиться</i> <i>подпоясывать</i> <i>подновить</i>	от <i>подкрепить</i> , суффиксальный (или постфиксальный) способ от <i>подпоясать</i> , суффиксальный способ от <i>новый</i> , приставочно-суффиксальный способ
Приставка <i>под-</i> (<i>подо-</i>) со значением 'достичь результата'	<i>подмести</i> <i>подсчитать</i>	<i>быстро подмести пол</i> <i>подсчитать расходы</i>
Приставка <i>под-</i> (<i>подо-</i>) со значением 'немного, в небольшой степени'	<i>подзабыть</i> <i>подзагореть</i> <i>подсократить</i>	<i>подзабыть таблицу умножения</i> <i>Лицо уже слегка подзагорело.</i> <i>подсократить статью</i>
Приставка <i>под-</i> (<i>подо-</i>) со значением 'вниз, снизу'	<i>подлезть</i> <i>поднырнуть</i> <i>подстелить</i>	<i>подлезть под забор</i> <i>поднырнуть под корягу</i> <i>сесть на ступеньку, подстелив газету</i>
Приставка <i>под-</i> (<i>подо-</i>) со значением 'к чему-л., приближение'	<i>пододвинуть</i> <i>подозвать</i> <i>подтащить</i>	<i>пододвиньте стул поближе</i> <i>подозвать официанта к столу</i> <i>подтащить к сараю мешок картошки</i>