

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2013/2014 учебный год

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

10-11 КЛАССЫ

1 ТУР

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА  
(правильные варианты подчеркнуты)

1. Какой (какие) из выделенных фрагментов содержит (содержат) два и только два разных слова (независимо от написания – слитного или раздельного)?

- (a) Непрочитанная книга;
- (b) невзирая на возражения;
- (c) двадцать три человека;
- (d) отменить ввиду болезни;
- (e) ни с кем не разговаривать.

2. В какой (в каких) из приведенных словоформ все согласные звуки мягкие?

- (a) Шейте;
- (b) одичать;
- (c) литься;
- (d) плетень.
- (e) Таких словоформ нет.

3. Какое (какие) из отглагольных существительных может (могут) обозначать как действие, названное производящим глаголом, так и предмет/объект, каким-либо образом с ним связанный?

- (a) Послание;
- (b) вязание;
- (c) командование;
- (d) закрытие;
- (e) наматывание.

4. Для какой формы (для каких форм) верно следующее утверждение: «Минимальное количество слогов, представленное в данной форме у слов мужского рода, относящихся ко II склонению, равно двум»?

- (a) Для форм родительного падежа единственного числа;
- (b) для форм именительного падежа множественного числа;
- (c) для форм дательного падежа множественного числа;
- (d) для форм творительного падежа множественного числа.
- (e) Это утверждение неверно ни для какой из перечисленных форм.

5. Какая из приведенных единиц **не** является формой того же слова, которому принадлежат все остальные формы?

- (a) Домов;
- (b) домой;
- (c) дóма;
- (d) домá.
- (e) Все единицы могут быть формой одного и того же слова.

6. Какая словоформа (какие словоформы) в предложении *Наши учителя считают, что его ученики могут побеждать на математических олимпиадах* имеет (имеют) непостоянный признак мужского рода?

- (a) Наш;
- (b) учитель;

- (c) считает;
- (d) его;
- (e) математических.

7. Какое предложение (какие предложения) может быть охарактеризовано (могут быть охарактеризованы) как сложноподчиненное (сложноподчиненные) с придаточным изъяснительным?

- (a) Он дал знак, чтобы мы вышли.
- (b) Он размышлял, что бы подарить другу на день рождения.
- (c) Мы зашли в кафе, где выпили по чашечке кофе.
- (d) Никто не знает ответа на вопрос, когда произойдет землетрясение.
- (e) Таких предложений нет.

8. Среди слов какой (каких) из перечисленных частей речи есть хотя бы одно слово, не имеющее признака числа – не важно, постоянного или непостоянного?

- (a) Прилагательное;
- (b) числительное;
- (c) местоимение;
- (d) наречие.
- (e) В перечисленных частях речи таких слов нет.

9. Какое (какие) из предложений является определенно-личным (являются определенно-личными)?

- (a) Мне нравится гулять под дождем.
- (b) Ты пойдешь на концерт?
- (c) Почитал и лег спать.
- (d) Тебя не поймешь!
- (e) Ни одно предложение не является определенно-личным.

10. В какой паре слов значение второго слова связано со значением первого не совсем так, как в остальных парах?

- (a) Вода – колодец;
- (b) нефть – месторождение;
- (c) уголь – шахта;
- (d) песок – карьер.
- (e) Такой пары нет.

11. В каком словосочетании смысловые отношения между словами не такие же, как в остальных?

- (a) Похитители ребенка;
- (b) знаток древностей;
- (c) учитель пения;
- (d) тренер команды.
- (e) Во всех словосочетаниях отношения одинаковые.

12. Какая из приведенных единиц является сложным словом?

- (a) Премьер-министр;
- (b) фильм-балет;
- (c) проезд-отъезд;
- (d) врач-терапевт.
- (e) Среди приведенных единиц сложных слов нет.

13. Какое из выделенных слов по своим грамматическим (морфологическим и/или синтаксическим) свойствам отличается от всех остальных выделенных слов?

- (a) Уехать двадцатого января;
- (b) в **сороковых** годах прошлого века;
- (c) **пятнадцатая** минута игры;
- (d) попросить в **пятый** раз.
- (e) Все слова одинаковы по своим грамматическим свойствам.

14. В каком предложении (в каких предложениях) выделен **целиком** один член предложения, состоящий из двух слов?

- (a) Эти часы стоило бы отремонтировать.
- (b) Он **пошел** на кухню **выпить** воды.
- (c) Ему довелось многое повидать.
- (d) Преступником **мог оказаться** кто угодно.
- (e) Таких предложений нет.

15. Какое (какие) из приведенных написаний передает (передают) две и только две формы соответствующего слова?

- (a) Книги;
- (b) помидор;
- (c) сплетней;
- (d) грузин.
- (e) Среди приведенных написаний таких случаев нет.

16. В каком (в каких) из приведенных сочетаний есть примыкание?

- (a) Есть свежие фрукты;
- (b) носить пальто с капюшоном;
- (c) надеть юбку покороче;
- (d) поехать отдохнуть на курорт.
- (e) Таких словосочетаний нет.

17. В каком предложении смысловая роль наречия не совсем такая, как во всех остальных?

- (a) Мальчик громко поет.
- (b) Самолет поднялся высоко.
- (c) Девочка внимательно слушает.
- (d) Моя сестра хорошо вымыла посуду.
- (e) Во всех предложениях смысловая роль наречий одинакова.

18. Как нужно продолжить утверждение «В этом предложении два местоимения, и...», чтобы оно содержало правильную характеристику предложения *Если кого встречу, кто был на собрании, обязательно расспрошу поподробнее?*

- (a) ...они оба неопределенные.
- (b) ...они оба вопросительно-относительные.
- (c) ...первое из них – вопросительно-относительное, а второе – неопределенное.
- (d) ...первое из них – неопределенное, а второе – вопросительно-относительное.
- (e) Среди предложенных вариантов правильного нет.

19. Даны формы местоимений: *никому, некого, некто, ни от чего, не у кого, нечто, ничем, ничто, ни о ком, никто, не к чему, нечем*. Сколько разных местоимений представлено этими формами?

- (a) Два;

- (b) три;
- (c) четыре;
- (d) пять;
- (e) шесть.

20. В каком (в каких) из выделенных предложений или их частей есть форма условного (сослагательного) наклонения глагола?

- (a) **Сходить бы завтра в парк!**
- (b) **Если бы мне удалось наконец выспаться!**
- (c) **Предупреди он меня об этом заранее, я бы успел принять нужные меры.**
- (d) **Он попросил, чтобы ему разрешили принести сочинение завтра.**
- (e) Выделенные предложения не содержат формы условного наклонения.

## ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

### Задание 21

Во многих южнорусских говорах скажут так:

Это платье моей мамы.

Он вышел из избе.

У стене стоит стол.

В колодце нет воды.

Я получил письмо от сестре.

Вася боится темноты.

В печке много золы.

Она стояла около плите.

Войны теперь нет.

Нож лежит возле пиле.

1. Объясните, чем определяется выбор окончания в формах родительного падежа единственного числа существительных 1-го склонения.

2. Раскройте скобки в приведенных ниже предложениях, употребив существительное в нужной форме.

Школа построена до (война).

В деревне не было (школа).

В супе не хватает (свекла).

Уже месяц живу без (жена).

### Ответ

1. Выбор окончания во многих южнорусских говорах зависит от того, употребляется ли существительное без предлога или с предлогом.

Окончание *-Ы* в форме родительного падежа единственного числа у существительных 1-го склонения используется, если предлога нет, а окончание *-Е* – если предлог есть.

Ср. без предлога: (платье) мамы, (нет) воды, (боится) темноты, (много) золы, (нет) войны;  
с предлогом: из избе, у стене, от сестре, около плите, возле пиле.

2. Поэтому в этих говорах надо сказать так.

Школа построена до **войне**.

В деревне не было **школы**.

В супе не хватает **свеклы**.

Уже месяц живу **без жене**.

## Задание 22

Дан список слов, начинающихся на *по*:

*повадиться, погасить, погнаться, позавтракать, полоскать, помолчать, пообсохнуть, поотстать, поощрить, поплыть, поработать, посеять, посидеть, посолить, построить, посыпаться, похлопывать, пояснить.*

1. Выпишите из этого списка слова, в которых элемент *по*- не является приставкой.
2. Выпишите слова, имеющие приставку *по*-, но образованные **не** приставочным способом. Укажите для каждого из них производящее слово и способ словообразования.
3. Оставшиеся слова разбейте на группы в соответствии со значениями *по*-, учитывая значения именно этой приставки, а не других частей слова. Для каждого из этих слов приведите по одному словосочетанию или короткому предложению, иллюстрирующему его употребление. Для каждой группы сформулируйте значение, выражаемое приставкой.

### Ответ

Нет приставки <i>по</i> -	<i>повадиться*</i> <i>полоскать</i> <i>поощрить</i>	
Слова, имеющие приставку <i>по</i> -, но образованные не приставочным способом	<i>похлопывать</i> <i>пояснить</i>	от <i>похлопать</i> , суффиксальный способ от <i>ясный</i> , приставочно-суффиксальный способ
Приставка <i>по</i> - со значением 'достичь результата'	<i>погасить</i> <i>позавтракать</i> <i>посеять</i> <i>посолить</i> <i>построить</i>	<i>погасить костер</i> <i>Дети позавтракали и пошли в школу.</i> <i>посеять рожь</i> <i>посолить суп</i> <i>построить большой дом</i>
Приставка <i>по</i> - со значением 'начать'	<i>погнаться</i> <i>поплыть</i> <i>посыпаться</i>	<i>Собаки погнались за кошкой.</i> <i>Мальчик поплыл через реку.</i> <i>С неба посыпалась снежная крупа.</i>
Приставка <i>по</i> - со значением 'в течение некоторого времени'	<i>помолчать</i> <i>поработать</i> <i>посидеть</i>	<i>помолчать пять минут</i> <i>Нужно поработать над ошибками.</i> <i>посидеть у костра</i>
Приставка <i>по</i> - со значением 'в небольшой степени'	<i>пообсохнуть</i> <i>поотстать</i>	<i>немного пообсохнуть</i> <i>слегка поотстать</i>

\* **Примечание.** Слово *повадиться* можно считать имеющим приставку *по*- (ср. *отвадить*), но не имеющим производящей основы (то есть неизпроизводным). По этой причине значение приставки в нем определить затруднительно: оно может быть помещено в группу слов со значением 'достичь результата' или в группу слов со значением 'начать' либо может быть выделено в отдельную группу с любым разумно сформулированным значением.