

**Задания очного тура олимпиады «Ломоносов» 2012/2013 уч. года
для 9–11 классов с ответами**

Вариант 1

Задание I

В написании каких согласных букв в приводимом ниже предложении в принципе возможны ошибки и почему? Написание каких из них можно проверить, а каких – нет? Если проверка написания возможна, укажите для каждой из таких букв способ проверки. Если проверить написание не удастся, поясните, с чем это связано.

Лифт сломался: какая-то железка попала внутрь; поэтому переезд откладываем.

Задание II

Предложения с глаголом *уноситься* в роли сказуемого обычно описывают ситуацию физического перемещения субъекта, обозначенного подлежащим. Приведите примеры существительных, которые способны выступать в роли подлежащего в таких предложениях; укажите, к каким смысловым группам они относятся. Должен ли быть в подобных предложениях какой-либо второстепенный член (или несколько), чтобы они были полными? Если да, приведите примеры таких распространенных предложений и укажите тип второстепенного члена (второстепенных членов).

Можно ли составить с глаголом *уноситься* в роли сказуемого такие правильные предложения, чтобы подлежащее в них обозначало какой-то физический объект, который неподвижен, не перемещается в пространстве. Если это возможно, составьте хотя бы одно такое предложение и укажите, для описания каких ситуаций оно может быть использовано.

Задание III

Выпишите из приведенного ниже списка слова, у которых в конце основы нет суффикса -к-; если в конце основы этих слов есть какой-то другой суффикс, выделите его. Оставшиеся слова разбейте на группы в соответствии со значениями суффикса -к-, учитывая значения именно этого суффикса, а не других частей слова. Для каждой группы слов сформулируйте значение, выражаемое суффиксом. Есть ли среди этих слов такие, которые попали сразу в несколько групп? Если такие слова есть, поясните, в чем причина этого.

Баночка, выскочка, запеканка, записка, звездочка, землячка, ночка, пассажирка, самозванка, стрижка, черкешенка, чистка.

Задание IV

Прилагательные в русском языке склоняются по-разному. Разбейте приведенные ниже прилагательные на группы в соответствии с типом склонения (то есть с набором окончаний во всех имеющихся у слова формах; название для каждого из склонений указывать необязательно, но можно, если оно вам известно). Склонение слов одной из этих групп часто называют смешанным. Какая это группа? Выделите в ней подгруппы в зависимости от набора окончаний. Что именно в этом склонении смешано? Покажите это на конкретном примере одного из слов любой подгруппы этой группы.

Можно ли утверждать, что все прилагательные, образованные с помощью суффиксов -ин- или -ов-, склоняются по такому склонению? Если нет, то какое (или какие) из рассмотренных слов этому противоречит?

Акулий, буриданов (буриданова ослица), верблюжий, деревенский, лопухий, медный, отцов (отцовы друзья), помещичий, почтовый, пригожий, псовый, скрипучий, свиный, старухин.

Существительное *Мышкин* (название города) имеет меньше форм, чем прилагательные (оно не изменяется по родам и числам). Представлены ли в имеющихся у него падежных формах те же окончания, что и у прилагательных, основа которых заканчивается на *-ин*? Если окончания отличаются, укажите, в чем состоит отличие и к какому склонению относится это слово.

Задание V

Разбейте приведенные ниже слова на три группы: (а) слова, которые могут быть только причастиями (причастными формами глагола), (б) слова, которые не могут быть причастиями, (в) слова, которые могут быть как причастиями, так и словами другой части речи. Для слов группы (а) определите, причастиями какого типа они являются, каково грамматическое значение этого типа причастий и как они образуются (ответ проиллюстрируйте выписанными в пункте (а) словами). Для каждого слова группы (б) укажите, к какой части речи оно относится и какие признаки свидетельствуют о том, что это не причастие. Для каждого слова группы (в) приведите по одному примеру его употребления в роли причастия и в роли другой части речи (укажите, какой именно).

Вреднящий, вызывающий, добирающийся, заваливший, многообещающий, пенящийся, подрабатывающий, служащий.

Задание VI

В придаточной части сложноподчиненных предложений с союзом *чтобы* сказуемое может стоять в форме инфинитива или в форме условного (сослагательного) наклонения. Используя приведенные ниже предложения, сформулируйте правила выбора формы сказуемого. Для каждого из правил укажите номера предложений, которые ему подчиняются.

- (1) *Его попросили, чтобы он покрасил забор.*
- (2) *Кот залез на дерево, чтобы спастись от огромного пса.*
- (3) *Нажмите на кнопку, чтобы устройство заработало.*
- (4) *Не думаю, чтобы я смог когда-нибудь уехать в другую страну.*
- (5) *Нужно немного нагнуться, чтобы не удариться головой.*
- (6) *Он очень хотел, чтобы родители помирились.*
- (7) *Она открыла зонтик, чтобы дождик не намочил ее.*
- (8) *Я отвернулась, чтобы скрыть слезы.*

**Задания очного тура олимпиады «Ломоносов» 2012/2013 уч. года
для 9–11 классов с ответами**

Вариант 2

Задание I

В написании каких согласных букв в приводимом ниже предложении в принципе возможны ошибки и почему? Написание каких из них можно проверить, а каких – нет? Если проверка написания возможна, укажите для каждой из таких букв способ проверки. Если проверить написание не удастся, поясните, с чем это связано.

Маленький мопс обгрыз игрушку, и послышался звонкий визг.

Задание II

Предложения с глаголом *ползти* в роли сказуемого обычно описывают ситуацию физического перемещения субъекта, обозначенного подлежащим. Приведите примеры существительных, которые способны выступать в роли подлежащего в таких предложениях; укажите, к каким смысловым группам они относятся. Должен ли быть в подобных предложениях какой-либо второстепенный член (или несколько), чтобы они были полными? Если да, приведите примеры таких распространенных предложений и укажите тип второстепенного члена (второстепенных членов).

Можно ли составить с глаголом *ползти* в роли сказуемого такие правильные предложения, чтобы подлежащее в них обозначало какой-то физический объект, который неподвижен, не перемещается в пространстве. Если это возможно, составьте хотя бы одно такое предложение и укажите, для описания каких ситуаций оно может быть использовано.

Задание III

Выпишите из приведенного ниже списка слова, у которых в конце основы нет суффикса -к-; если в конце основы этих слов есть какой-то другой суффикс, выделите его. Оставшиеся слова разбейте на группы в соответствии со значениями суффикса -к-, учитывая значения именно этого суффикса, а не других частей слова. Для каждой группы слов сформулируйте значение, выражаемое суффиксом. Есть ли среди этих слов такие, которые попали сразу в несколько групп? Если такие слова есть, поясните, в чем причина этого.

Вазочка, заготовка, зазнайка, казашка, крестьянка, лентяйка, поимка, спаленка, стружка, тряпочка, турчанка, свистулька.

Задание IV

Прилагательные в русском языке склоняются по-разному. Разбейте приведенные ниже прилагательные на группы в соответствии с типом склонения (то есть с набором окончаний во всех имеющихся у слова формах; название для каждого из склонений указывать необязательно, но можно, если оно вам известно). Склонение слов одной из этих групп часто называют смешанным. Какая это группа? Выделите в ней подгруппы в зависимости от набора окончаний. Что именно в этом склонении смешано? Покажите это на конкретном примере одного из слов любой подгруппы этой группы.

Можно ли утверждать, что все прилагательные, образованные с помощью суффиксов -ин- или -ов-, склоняются по такому склонению? Если нет, то какое (или какие) из рассмотренных слов этому противоречит?

Бабушкин, воронов (вороново крыло), досужий, коровий, красивый, крокодилов (крокодилы слезы), кроличий, крысиный, мелкий, ондатровый, охотничий, тягучий, старческий, шатровый.

Существительное *Калязин* (название города) имеет меньше форм, чем прилагательные (оно не изменяется по родам и числам). Представлены ли в имеющихся у него падежных формах те же окончания, что и у прилагательных, основа которых заканчивается на *-ин*? Если окончания отличаются, укажите, в чем состоит отличие и к какому склонению относится это слово.

Задание V

Разбейте приведенные ниже слова на три группы: (а) слова, которые могут быть только причастиями (причастными формами глагола), (б) слова, которые не могут быть причастиями, (в) слова, которые могут быть как причастиями, так и словами другой части речи. Для слов группы (а) определите, причастиями какого типа они являются, каково грамматическое значение этого типа причастий и как они образуются (ответ проиллюстрируйте выписанными в пункте (а) словами). Для каждого слова группы (б) укажите, к какой части

речи оно относится и какие признаки свидетельствуют о том, что это не причастие. Для каждого слова группы (в) приведите по одному примеру его употребления в роли причастия и в роли другой части речи (укажите, какой именно).

Блестящий, выливающийся, длиннющий, огнедышащий, перевозящий, пропащий, сопровождающий, узаконивающий.

Задание VI

В придаточной части сложноподчиненных предложений с союзом *чтобы* сказуемое может стоять в форме инфинитива или в форме условного (сослагательного) наклонения. Используя приведенные ниже предложения, сформулируйте правила выбора формы сказуемого. Для каждого из правил укажите номера предложений, которые ему подчиняются.

- (1) *Больной выполнял все рекомендации врачей, чтобы быстрее поправиться.*
- (2) *Всего пять минут я потратил, чтобы решить сложное уравнение.*
- (3) *Докладчик привел несколько примеров, чтобы слушатели все хорошо поняли.*
- (4) *Композитор завещал, чтобы его похоронили на родине.*
- (5) *Лучше выйти заранее, чтобы не опоздать на поезд.*
- (6) *Не представляю, чтобы я когда-нибудь нагрубил матери.*
- (7) *Сергей посоветовал другу, чтобы тот посетил выставку акварели.*
- (8) *Цветы следует поливать регулярно, чтобы почва не пересыхала.*