

# Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку

## Задания для 7-9 классов

### Задание 1

Почему буквы *е, ё, ю, я* называют йотированными? Какие еще буквы можно было бы также считать йотированными? В чем их отличие от *е, ё, ю, я*?

### Задание 2

Распределите приведенные ниже слова по группам, учитывая одновременно три признака: а) обозначает ли имеющееся в них буквосочетание *ей* отдельную часть слова (морфему) или фрагмент какой-то более длинной морфемы (выделите эту морфему); б) к какому типу (корень, суффикс или окончание) относится морфема *-ей-* или более длинная морфема, в состав которой рассматриваемое сочетание входит; в) если это суффикс, то используется ли он для образования нового слова или формы слова.

*Грамотей, западноевропейский, лазейка, лейка, (нет) мышей, наклейка, скамейка, скорей, умнейший, чей (портфель), шубейка, юбилей.*

### Задание 3

У приведенного ниже предложения более одного значения. Подвергнув предложение минимальному редактированию, измените его так, чтобы оно имело только одно значение (синонимичное одному из значений исходного предложения); сделайте столько отредактированных вариантов, сколько имеется разных значений. Какое слово (слова) в составе предложения является причиной его неоднозначности? Максимально полно охарактеризуйте различия между разными значениями этого слова (слов).

*Этот человек обычно буквально всё понимает.*

#### **Задание 4**

Среди приведенных ниже слов есть такое, у которого в одной (а возможно, и в двух) из форм единственного числа есть особенность, отсутствующая как у всех форм ед. числа всех других перечисленных слов, так и у других форм ед. числа этого же слова. Какое это слово? Какая его форма или формы имеются в виду и какой именно особенностью они обладают?

*Золото, место, окно, утро, число, яблоко.*

#### **Задание 5**

В русском языке среди прилагательных, обозначающих цвета, обнаруживаются как слова *зеленый, синий, белый, красный* и т.п., так и слова *хаки, беж, маренго*. Перечислите все различия между прилагательными двух этих групп. На слова какой части речи (или каких частей речи) похожи прилагательные второй группы? Почему их тем не менее обычно не относят к этой части речи (к этим частям речи)?

### **Задание 6**

Проанализировав синтаксическое устройство следующих предложений, укажите для каждого из них все те и только те черты, которые отличают его от двух других.

- (1) *Несмотря на легкую дымку, был отчетливо виден раскидистый дуб, растущий на пригорке.*
- (2) *Мне хорошо была видна береза со сломанной верхушкой.*
- (3) *Из подвального окна было видно одинокое деревце.*