

**Задания очного тура олимпиады «Ломоносов» 2012/2013 уч. года  
для 9–11 классов с ответами**

**Вариант 1**

**Задание I**

В написании каких согласных букв в приводимом ниже предложении в принципе возможны ошибки и почему? Написание каких из них можно проверить, а каких – нет? Если проверка написания возможна, укажите для каждой из таких букв способ проверки. Если проверить написание не удастся, поясните, с чем это связано.

*Лифт сломался: какая-то железка попала внутрь; поэтому переезд откладываем.*

**Ответ**

Ошибки в принципе возможны в написании букв, которые обозначают звуки, парные по глухости/звонкости и при этом находящиеся в такой позиции в слове, где возможно оглушение или озвончение, то есть в конце и перед глухим или звонким шумным (кроме [в] и [в']): в таких позициях глухие и звонкие не различаются. В приведенном предложении это выделенные буквы в следующих словах: *ли**Ф**Т*, *желе**З**ка*, *перее**З**Д*, *о**Т**кладываем*.

Написание можно проверить, если можно изменить слово или подобрать другое с тем же корнем, приставкой или суффиксом, чтобы звук, обозначаемый буквой, оказался в позиции, где звонкие и глухие различаются, то есть перед гласным или сонорным согласным (а также перед [в] или [в']). В противном случае проверка невозможна.

Буква	Возможность проверки	Проверочное слово
<i>ли<b>Ф</b>Т</i>	невозможна	
<i>ли<b>ф</b>Т</i>	возможна	<i>лифтом, лифтовый</i>
<i>желе<b>З</b>ка</i>	возможна	<i>железок, железный</i>
<i>перее<b>З</b>д</i>	невозможна	
<i>перее<b>з</b>Д</i>	возможна	<i>переезда</i>
<i>о<b>Т</b>кладываем</i>	возможна	<i>отложить, отучить</i>

**Задание II**

Предложения с глаголом *уноситься* в роли сказуемого обычно описывают ситуацию физического перемещения субъекта, обозначенного подлежащим. Приведите примеры существительных, которые способны выступать в роли подлежащего в таких предложениях; укажите, к каким смысловым группам они относятся. Должен ли быть в подобных предложениях какой-либо второстепенный член (или несколько), чтобы они были полными? Если да, приведите примеры таких распространенных предложений и укажите тип второстепенного члена (второстепенных членов).

Можно ли составить с глаголом *уноситься* в роли сказуемого такие правильные предложения, чтобы подлежащее в них обозначало какой-то физический объект, который неподвижен, не перемещается в пространстве. Если это возможно, составьте хотя бы одно такое предложение и укажите, для описания каких ситуаций оно может быть использовано.

**Ответ**

Основные смысловые группы существительных, которые могут выступать в роли подлежащего при сказуемом *уноситься* в предложениях, описывающих ситуацию физического перемещения субъекта:

- а) названия людей (в том числе перемещающихся на транспортном средстве): *Официант (мальчишка, велосипедист) уносится в неизвестном направлении,*
- б) названия животных и птиц: *Собака (кошка, курица) уносится в сарай, Ястреб уносится ввысь,*
- в) названия транспортных средств: *Поезд (автомобиль) уносится вдаль.*

Для смысловой полноты эти предложения должны включать как минимум один второстепенный член – обстоятельство места, обозначающее начальную или конечную точку перемещения: *Он уносится из комнаты (с веранды), Она уносится на улицу (во двор, к калитке).*

Пример предложения, в котором подлежащее обозначает неподвижный физический объект:

*Вдаль уносятся деревья (заводские трубы, станционные постройки).*

Подобные предложения используются для обозначения ситуации восприятия наблюдателем, очень быстро перемещающимся, например, на поезде, неподвижных объектов так, как будто это они перемещаются относительно него.

Примечание. Принимались также другие ответы на вопросы о необходимости второстепенных членов и о предложениях, в которых подлежащее обозначает неподвижный физический объект, если приводимые в них примеры соответствовали условиям задания.

### Задание III

Выпишите из приведенного ниже списка слова, у которых в конце основы нет суффикса -к-; если в конце основы этих слов есть какой-то другой суффикс, выделите его. Оставшиеся слова разбейте на группы в соответствии со значениями суффикса -к-, учитывая значения именно этого суффикса, а не других частей слова. Для каждой группы слов сформулируйте значение, выражаемое суффиксом. Есть ли среди этих слов такие, которые попали сразу в несколько групп? Если такие слова есть, поясните, в чем причина этого.

*Баночка, выскочка, запеканка, записка, звездочка, землячка, ночка, пассажирка, самозванка, стрижка, черкешенка, чистка.*

### Ответ

Нет суффикса -к-, другой суффикс выделен		<i>запеканКка, звездОЧка, черкешЕНка</i>
Суффикс -к- со значением	уменьшительности	<i>баночка, ночка</i>
	женского пола	<i>землячка, пассажирка, самозванка</i>
	отвлеченного действия	<i>стрижка, чистка</i>
	лица	<i>выскочка</i>
	предмета (или предмета, полученного в результате действия)	<i>записка, стрижка</i>

Слово *стрижка* попало в две группы, так как оно многозначное: 1) оно обозначает действие по глаголу *стричь* (*Стрижка заняла всего десять минут*); 2) прическу, которая получилась, когда волосы подстригли (*У него модная стрижка*).

### Задание IV

Прилагательные в русском языке склоняются по-разному. Разбейте приведенные ниже прилагательные на группы в соответствии с типом склонения (то есть с набором окончаний во всех имеющихся у слова формах; название для каждого из склонений указывать необязательно, но можно, если оно вам известно). Склонение слов одной из этих групп часто называют смешанным. Какая это группа? Выделите в ней подгруппы в зависимости от набора окончаний. Что именно в этом склонении смешано? Покажите это на конкретном примере одного из слов любой подгруппы этой группы.

Можно ли утверждать, что все прилагательные, образованные с помощью суффиксов -ин- или -ов-, склоняются по такому склонению? Если нет, то какое (или какие) из рассмотренных слов этому противоречит?

*Акулий, буриданов (буриданова ослица), верблюжий, деревенский, лопухий, медный, отцов (отцовы друзья), помещичий, почтовый, пригожий, псовый, скрипучий, совиный, старухин.*

Существительное *Мышкин* (название города) имеет меньше форм, чем прилагательные (оно не изменяется по родам и числам). Представлены ли в имеющихся у него падежных формах те же окончания, что и у прилагательных, основа которых заканчивается на *-ин-*? Если окончания отличаются, укажите, в чем состоит отличие и к какому склонению относится это слово.

### Ответ

По набору окончаний приведенные прилагательные делятся на следующие группы и подгруппы:

Группа 1. Склонение качественных и относительных прилагательных (адъективное склонение)	<i>деревенский, лопухий, медный, почтовый, пригожий, псовый, скрипучий, совиный</i>	
Группа 2. Склонение притяжательных прилагательных (смешанное склонение)	подгруппа 1: прилагательные с суффиксами <i>-иј-</i> и <i>-ин-*</i>	<i>акулий, верблюжий, помещичий, старухин</i>
	подгруппа 2: прилагательные с суффиксом <i>-ов-</i>	<i>буриданов, отцов</i>

\*Притяжательные прилагательные с суффиксом *-ин-* в современном языке имеют те же окончания, что и прилагательные с суффиксом *-иј-*. Если же учитывать возможную для них вариативность окончаний (например, *старухино*/*старухина знако*), то они выделяются в отдельную, третью подгруппу.

Смешанным называют склонение притяжательных прилагательных, так как в нем представлены окончания, характерные как для прилагательных, так и для существительных. Например, прилагательное *акулий* (или *старухин*, или *отцов*) имеет в форме м. р. ед. ч. им. пад. нулевое окончание (как у существительных 2 склонения, ср. *стол*), в форме ж. р. ед. ч. им. пад. – окончание *-а* (*акуля, старухина, отцова* – как у существительных 1 склонения, ср. *доска*), а в форме м. р. ед. ч. твор. падежа – окончание *-им* (как у прилагательных *деревенским, лопухим* и т.п.).

Не все прилагательные, образованные с помощью суффиксов *-ин-* или *-ов-*, склоняются по смешанному склонению: среди приведенных слов прилагательные *почтовый, псовый* и *совиный* образованы с помощью этих суффиксов, но склоняются по обычному для прилагательных склонению.

Слово *Мышкин* склоняется по 2 склонению существительных, поэтому

а) во всех формах отличается от прилагательных с основой на *-ин-*, склоняющихся по адъективному склонению (например, от слова *совиный*);

б) от слов смешанного склонения с основой на *-ин-* отличается в тех формах, где в этом склонении представлены окончания прилагательных, то есть в формах род., дат., твор. и предл. падежей (*улицы Мышкина – комнаты старухино* дома, *приблизиться к Мышкину – приблизиться к старухиному* дому, *любоваться Мышкином – любоваться старухиным* домом, *жить в Мышкине – жить в старухином* доме).

### Задание V

Разбейте приведенные ниже слова на три группы: (а) слова, которые могут быть только причастиями (причастными формами глагола), (б) слова, которые не могут быть причастиями, (в) слова, которые могут быть как причастиями, так и словами другой части речи. Для слов группы (а) определите, причастиями какого типа они являются, каково грамматическое значение этого типа причастий и как они образуются (ответ проиллюстрируйте выписанными в пункте (а) словами). Для каждого слова группы (б) укажите, к какой части речи оно относится и какие признаки свидетельствуют о том, что это не причастие. Для каждого слова группы (в) приведите по одному примеру его употребления в роли причастия и в роли другой части речи (укажите, какой именно).

*Вредящий, вызывающий, добирающийся, заваливающий, многообещающий, пенящийся, подрабатывающий, служащий.*

### Ответ

(а) Только причастия	<i>добирающийся, пенящийся, подрабатывающий</i>	<p>Причастия действительного залога настоящего времени; обозначают признак предмета по действию (названному глаголом), которое он сам совершает; образуются от основы настоящего времени переходных и непереходных глаголов несовершенного вида с помощью суффикса <i>-ущ-(-ющ-)</i> (если глагол 1 спр. и <i>-ащ-(-ящ-)</i> (если глагол 2 спр.).</p> <p>Например: причастие <i>добирающийся</i> в сочетании <i>добирающиеся до пристани путники</i> обозначает признак <i>путников</i>, которые являются субъектом действия <i>добираться</i>; причастие <i>добирающийся</i> образовано от основы наст. вр. глаг. несов. вида <i>добира́й(-ют)ся</i> с помощью суффикса <i>-ющ-</i>, так как глаг. <i>добираться</i> – 1 спр.</p>
(б) Не причастия	<i>вредящий, заваливающий, многообещающий</i>	<p>прилагательное; образовано от прилагательного <i>вредный</i>, а не от глагола;</p> <p>прилагательное; слово связано по смыслу с глаголом <i>завалиться</i> (или, возможно, <i>завалиться</i>), но это глаголы сов. вида, от которых причастия наст. вр. не образуются;</p> <p>прилагательное; не существует глагола *<i>многообещать</i>.</p>
(в) Причастия и не причастия	<i>вызывающий, служащий</i>	<p>причастие: <i>следователь, вызывающий свидетелей на допрос</i>;</p> <p>прилагательное: <i>вызывающее поведение</i>;</p> <p>причастие: <i>бойцы, служащие по контракту</i>;</p> <p>существительное: <i>Служащие ушли на обед</i>.</p>

### Задание VI

В придаточной части сложноподчиненных предложений с союзом *чтобы* сказуемое может стоять в форме инфинитива или в форме условного (сослагательного) наклонения. Используя приведенные ниже предложения, сформулируйте правила выбора формы сказуемого. Для каждого из правил укажите номера предложений, которые ему подчиняются.

- (1) *Его попросили, чтобы он покрасил забор.*
- (2) *Кот залез на дерево, чтобы спастись от огромного пса.*
- (3) *Нажмите на кнопку, чтобы устройство заработало.*
- (4) *Не думаю, чтобы я смог когда-нибудь уехать в другую страну.*
- (5) *Нужно немного нагнуться, чтобы не удариться головой.*
- (6) *Он очень хотел, чтобы родители помирились.*
- (7) *Она открыла зонтик, чтобы дождик не намочил ее.*
- (8) *Я отвернулась, чтобы скрыть слезы.*

### Ответ

Форма глагола в придаточной части приведенных предложений зависит от двух факторов: а) от типа придаточного и б) от совпадения или несовпадения субъектов действия в главной и придаточной частях.

Правила	Номера предложений
1. В придаточной части со значением цели сказуемое стоит в форме условного наклонения, если субъекты действия в главной и придаточной частях не совпадают.	3, 7
2. В придаточной части со значением цели сказуемое стоит в форме инфинитива, если субъекты действия в главной и придаточной частях совпадают.	2, 5, 8
3. В придаточной части с изъяснительным значением сказуемое стоит в форме условного наклонения.	1, 4, 6

**Задания очного тура олимпиады «Ломоносов» 2012/2013 уч. года  
для 9–11 классов с ответами**

**Вариант 2**

**Задание I**

В написании каких согласных букв в приводимом ниже предложении в принципе возможны ошибки и почему? Написание каких из них можно проверить, а каких – нет? Если проверка написания возможна, укажите для каждой из таких букв способ проверки. Если проверить написание не удастся, поясните, с чем это связано.

*Маленький мопс обгрыз игрушку, и слышался звонкий визг.*

**Ответ**

Ошибки в принципе возможны в написании букв, которые обозначают звуки, парные по глухости/звонкости и при этом находящиеся в такой позиции в слове, где возможно оглушение или озвончение, то есть в конце и перед глухим или звонким шумным (кроме [в] и [в’]): в таких позициях глухие и звонкие не различаются. В приведенном предложении это выделенные буквы в следующих словах: *моПс*, *оБгрыЗ*, *игруШку*, *виЗГ*.

Написание можно проверить, если можно изменить слово или подобрать другое с тем же корнем, приставкой или суффиксом, чтобы звук, обозначаемый буквой, оказался в позиции, где звонкие и глухие различаются, то есть перед гласным или сонорным согласным (а также перед [в] или [в’]). В противном случае проверка невозможна.

Буква	Возможность проверки	Проверочное слово
<i>моПс</i>	невозможна	
<i>мопС</i>	возможна	<i>мопсы, мопсик</i>
<i>оБгрыз</i>	возможна	<i>обвязать, облететь</i>
<i>обгрыЗ</i>	возможна	<i>обгрызла, обгрызенный</i>
<i>игруШку</i>	возможна	<i>игрушек, игрушечка</i>
<i>виЗг</i>	невозможна	
<i>визГ</i>	возможна	<i>визга, визгливый</i>

**Задание II**

Предложения с глаголом *ползти* в роли сказуемого обычно описывают ситуацию физического перемещения субъекта, обозначенного подлежащим. Приведите примеры существительных, которые способны выступать в роли подлежащего в таких предложениях; укажите, к каким смысловым группам они относятся. Должен ли быть в подобных предложениях какой-либо второстепенный член (или несколько), чтобы они были полными? Если да, приведите примеры таких распространенных предложений и укажите тип второстепенного члена (второстепенных членов).

Можно ли составить с глаголом *ползти* в роли сказуемого такие правильные предложения, чтобы подлежащее в них обозначало какой-то физический объект, который неподвижен, не перемещается в пространстве. Если это возможно, составьте хотя бы одно такое предложение и укажите, для описания каких ситуаций оно может быть использовано.

**Ответ**

Основные смысловые группы существительных, которые могут выступать в роли подлежащего при сказуемом *ползти* (в значении ‘перемещаться, прижимаясь телом к земле’) в предложениях, описывающих ситуацию физического перемещения субъекта:

а) названия людей: *Десантники (мальчишки) ползут по траве,*

б) названия некоторых животных и других живых существ, перемещающихся подобным способом: *Змея (червяк) ползет по земле.*

(Если учитывать также значение ‘медленно перемещаться’, то круг таких существительных расширяется: это могут быть названия людей и наземных транспортных средств – *Уставшие люди еле ползли по дороге, Автобус (поезд) ползет в гору*).

Для смысловой полноты эти предложения должны включать как минимум один второстепенный член – обстоятельство места, обозначающее начальную или конечную точку перемещения или место, где происходит перемещение: *Уж ползет из-за дома (от калитки), Улитка ползет к виноградному листу, Питон ползет по стволу*.

Пример предложения, в котором подлежащее обозначает неподвижный физический объект:

*Мимо (навстречу) ползут одноэтажные домишки (заводские корпуса).*

Подобные предложения используются для обозначения ситуации восприятия наблюдателем, медленно перемещающимся, например, на поезде, неподвижных объектов так, как будто это они перемещаются относительно него.

Примечание. Принимались также другие ответы на вопросы о необходимости второстепенных членов и о предложениях, в которых подлежащее обозначает неподвижный физический объект, если приводимые в них примеры соответствовали условиям задания.

### Задание III

Выпишите из приведенного ниже списка слова, у которых в конце основы нет суффикса -к-; если в конце основы этих слов есть какой-то другой суффикс, выделите его. Оставшиеся слова разбейте на группы в соответствии со значениями суффикса -к-, учитывая значения именно этого суффикса, а не других частей слова. Для каждой группы слов сформулируйте значение, выражаемое суффиксом. Есть ли среди этих слов такие, которые попали сразу в несколько групп? Если такие слова есть, поясните, в чем причина этого.

*Вазочка, заготовка, зазнайка, казашка, крестьянка, лентяйка, поимка, спаленка, стружка, тряпочка, турчанка, свистулька.*

### Ответ

Нет суффикса -к-, другой суффикс выделен		<i>вазОЧКа, турчАНКа, свистУЛЬКа</i>
Суффикс -к- со значением	уменьшительности	<i>спаленка, тряпочка</i>
	женского пола	<i>казашка, крестьянка, лентяйка</i>
	отвлеченного действия	<i>заготовка, поимка</i>
	лица	<i>зазнайка</i>
	предмета (или предмета, полученного в результате действия)	<i>заготовка, стружка</i>

Слово *заготовка* попало в две группы, так как оно многозначное: 1) оно обозначает действие по глаголу *заготовить* (*заготовка дров на зиму*); 2) то, что было заготовлено (*хранить домашние заготовки в подвале, заготовки для сапог*).

### Задание IV

Прилагательные в русском языке склоняются по-разному. Разбейте приведенные ниже прилагательные на группы в соответствии с типом склонения (то есть с набором окончаний во всех имеющихся у слова формах; название для каждого из склонений указывать необязательно, но можно, если оно вам известно). Склонение слов одной из этих групп часто называют смешанным. Какая это группа? Выделите в ней подгруппы в зависимости от набора окончаний. Что именно в этом склонении смешано? Покажите это на конкретном примере одного из слов любой подгруппы этой группы.

Можно ли утверждать, что все прилагательные, образованные с помощью суффиксов -ин- или -ов-, склоняются по такому склонению? Если нет, то какое (или какие) из рассмотренных слов этому противоречит?

*Бабушкин, воронов (вороново крыло), досужий, коровий, красивый, крокодилов (крокодиловы слезы), кроличий, крысиный, мелкий, ондатровый, охотничий, тягучий, старческий, шатровый.*

Существительное *Калязин* (название города) имеет меньше форм, чем прилагательные (оно не изменяется по родам и числам). Представлены ли в имеющихся у него падежных формах те же окончания, что и у прилагательных, основа которых заканчивается на *-ин-*? Если окончания отличаются, укажите, в чем состоит отличие и к какому склонению относится это слово.

### Ответ

По набору окончаний приведенные прилагательные делятся на следующие группы и подгруппы:

Группа 1. Склонение качественных и относительных прилагательных (адъективное склонение)	<i>досужий, красивый, крысиный, мелкий, ондатровый, тягучий, старческий, шатровый</i>	
Группа 2. Склонение притяжательных прилагательных (смешанное склонение)	подгруппа 1: прилагательные с суффиксами <i>-иј-</i> и <i>-ин-*</i>	<i>коровий, кроличий, охотничий, бабушкин</i>
	подгруппа 2: прилагательные с суффиксом <i>-ов-</i>	<i>воронов, крокодилов</i>

\*Притяжательные прилагательные с суффиксом *-ин-* в современном языке имеют те же окончания, что и прилагательные с суффиксом *-иј-*. Если же учитывать возможную для них вариативность окончаний (например, *бабушкиного/бабушкина знакомого*), то они выделяются в отдельную, третью подгруппу.

Смешанным называют склонение притяжательных прилагательных, так как в нем представлены окончания, характерные как для прилагательных, так и для существительных. Например, прилагательное *коровий* (или *воронов*, или *бабушкин*) имеет в форме м. р. ед. ч. им. пад. нулевое окончание (как у существительных 2 склонения, ср. *стол*), в форме ж. р. ед. ч. им. пад. – окончание *-а* (*коровья, воронова, бабушкина* – как у существительных 1 склонения, ср. *доска*), а в форме м. р. ед. ч. твор. падежа – окончание *-им* (как у прилагательных *досужим, красивым* и т.п.).

Не все прилагательные, образованные с помощью суффиксов *-ин-* или *-ов-*, склоняются по смешанному склонению: среди приведенных слов прилагательные *крысиный, ондатровый* и *шатровый* образованы с помощью этих суффиксов, но склоняются по обычному для прилагательных склонению.

Слово *Калязин* склоняется по 2 склонению существительных, поэтому

а) во всех формах отличается от прилагательных с основой на *-ин-*, склоняющихся по адъективному склонению (например, от слова *крысиный*);

б) от слов смешанного склонения с основой на *-ин-* отличается в тех формах, где в этом склонении представлены окончания прилагательных, то есть в формах род., дат., твор. и предл. падежей (*улицы Калязина – комнаты бабушкиного дома, приблизиться к Калязину – приблизиться к бабушкиному дому, любоваться Калязином – любоваться бабушкиным домом, жить в Калязине – жить в бабушкином доме*).

### Задание V

Разбейте приведенные ниже слова на три группы: (а) слова, которые могут быть только причастиями (причастными формами глагола), (б) слова, которые не могут быть причастиями, (в) слова, которые могут быть как причастиями, так и словами другой части речи. Для слов группы (а) определите, причастиями какого типа они являются, каково грамматическое значение этого типа причастий и как они образуются (ответ проиллюстрируйте выписанными в пункте (а) словами). Для каждого слова группы (б) укажите, к какой части

речи оно относится и какие признаки свидетельствуют о том, что это не причастие. Для каждого слова группы (в) приведите по одному примеру его употребления в роли причастия и в роли другой части речи (укажите, какой именно).

*Блестящий, выливающийся, длиннющий, огнедышащий, перевозящий, пропащий, сопровождающий, узаконивающий.*

### Ответ

(а) Только причастия	<i>выливающийся, перевозящий, узаконивающий</i>	<p>Причастия действительного залога настоящего времени; обозначают признак предмета по действию (названному глаголом), которое он сам совершает; образуются от основы настоящего времени переходных и непереходных глаголов несовершенного вида с помощью суффикса <i>-ущ-(-ющ-)</i> (если глагол 1 спр. и <i>-ащ-(-ящ-)</i> (если глагол 2 спр.).</p> <p>Например:  причастие <i>выливающийся</i> в сочетании <i>выливающаяся из бочки вода</i> обозначает признак <i>воды</i>, которая является субъектом действия <i>выливаться</i>;  оно образовано от основы наст. вр. глаг. несов. вида <i>вылива́й(-ют)ся</i> с помощью суффикса <i>-ющ-</i>, так как глаг. <i>выливаться</i> – 1 спр.</p>
(б) Не причастия	<i>длиннющий, огнедышащий, пропащий</i>	<p>прилагательное; образовано от прилагательного <i>длинный</i>, а не от глагола;</p> <p>прилагательное; не существует глагола <i>*огнедышать</i>;</p> <p>прилагательное; глагол <i>пропасть</i> – сов. вида, причастия настоящего времени не имеет</p>
(в) Причастия и не причастия	<i>блестящий, сопровождающий</i>	<p>причастие: <i>блестящий на солнце лед</i>,  прилагательное: <i>блестящая победа</i>;</p> <p>причастие: <i>сопровождающий делегацию переводчик</i>,  существительное: <i>путешествовать без сопровождающего</i>.</p>

### Задание VI

В придаточной части сложноподчиненных предложений с союзом *чтобы* сказуемое может стоять в форме инфинитива или в форме условного (сослагательного) наклонения. Используя приведенные ниже предложения, сформулируйте правила выбора формы сказуемого. Для каждого из правил укажите номера предложений, которые ему подчиняются.

- (1) *Больной выполнял все рекомендации врачей, чтобы быстрее поправиться.*
- (2) *Всего пять минут я потратил, чтобы решить сложное уравнение.*
- (3) *Докладчик привел несколько примеров, чтобы слушатели все хорошо поняли.*
- (4) *Композитор завещал, чтобы его похоронили на родине.*
- (5) *Лучше выйти заранее, чтобы не опоздать на поезд.*
- (6) *Не представляю, чтобы я когда-нибудь нагрубил матери.*
- (7) *Сергей посоветовал другу, чтобы тот посетил выставку акварели.*
- (8) *Цветы следует поливать регулярно, чтобы почва не пересыхала.*

### Ответ

Форма глагола в придаточной части приведенных предложений зависит от двух факторов: а) от типа придаточного и б) от совпадения или несовпадения субъектов действия в главной и придаточной частях.

Правила	Номера предложений
1. В придаточной части со значением цели сказуемое стоит в форме условного наклонения, если субъекты действия в главной и придаточной частях не совпадают.	3, 8
2. В придаточной части со значением цели сказуемое стоит в форме инфинитива, если субъекты действия в главной и придаточной частях совпадают.	1, 2, 5
3. В придаточной части с изъяснительным значением сказуемое стоит в форме условного наклонения.	4, 6, 7