

РАЗБОР ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

9-11 классов

Вариант 1

Задание 1

Соответствуют ли приведенные ниже последовательности звуков каким-либо словоформам русского языка? Если да, дайте орфографическую запись этих словоформ.

[jэж:у], [згн'ит'], [аб'јэст], [строк], [п'јэт'], [пасв'ит'йт'], [маска́], [глас], [ш':итáт'], [в'ис'т'й́]

Ответ

[jэж:у] – ежжу

[згн'ит'] – сгнуть

[аб'јэст] – объезд, объест

[строк] – строк, строг

[п'јэт'] – такая словоформа отсутствует

[пасв'ит'йт'] – посветить, посвятить

[маска́] – мазка

[глас] – глаз, глас

[ш':итáт'] – считать

[в'ис'т'й́] – вести, везти

Ответ, что последовательность [аб'јэст] не соответствует слову, оценивался как правильный, если в работе указывалось, что в словах *объезд* и *объест* произносится мягкий согласный, т.е. [аб'јэст].

Задание 2

Для каждого согласного в следующей фразе укажите, произносится ли он глухо или звонко.

Рак бы укусил гребца.

Ответ

[раг_бы укус'ыл гр'ипца]

р – звонкий

г – звонкий

б – звонкий

к – глухой

с' – глухой

л – звонкий

г – звонкий

р' – звонкий

п – глухой

ц – глухой

Задание 3

Какое (какие) из приведенных слов можно считать непроизводным (непроизводными) и почему? Для производных слов укажите производящие основы (слова), средство и способ словообразования, изменения в производящей основе (если они есть).

Внутренность, горячность, жимолость, мудрость, оплошность, скудость.

Ответ

Непроизводным словом является *жимолость*, так как оно не может быть истолковано ни через какое более простое по форме однокоренное слово.

Остальные слова производны.

Внутренность	внутренн(ий)	-ость	суффиксальный	чередование <i>н'/н</i>
Горячность	горяч(ий)	-ность	суффиксальный	нет изменений
Мудрость	мудр(ый)	-ость	суффиксальный	нет именений
Оплошность	оплоша(ть)	-ность	суффиксальный	усечение <i>а</i>
Скудость	скудн(ый)	-ость	суффиксальный	усечение <i>н</i>

Задание 4

Найдите в предложениях формы глаголов. Укажите для каждого глагола начальную форму и непостоянные морфологические признаки. Какое значение выражает каждая форма?

Прими Ваня лекарство вовремя, он бы не заболел.

Получить бы приглашение на эту встречу!

Он всегда прав. Не спорил бы ты с ним.

Пойдемте налево. Так быстрее придем домой.

Ответ

<i>Прими</i>	<i>принять</i> ; повел. накл., 2 л., ед. ч.	в значении сослаг. накл.: возможное/предполагаемое действие (на количество и соотношение с говорящим указания нет)
<i>заболел бы</i>	<i>заболеть</i> ; сосл. (усл.) накл., ед. ч., м. р.	возможное/предполагаемое действие (выполняемое одним человеком мужского пола)

<i>Получить</i>	<i>получить</i> ; инфинитив	Желательность (выражается инфинитивом в сочетании с частицей <i>бы</i>)
<i>Спорил бы</i>	<i>спорить</i> ; сосл. (усл.) накл., ед. ч., м. р.	в значении повел. накл.: побуждение к действию (обращенное к одному человеку мужского пола)
<i>Пойдемте</i>	<i>пойти</i> ; повел. накл., 1 л., мн. ч.	побуждение к (совместному) действию (обращенное к нескольким людям)
<i>Придем</i>	<i>прийти</i> ; изъяв. накл., буд. вр., 1 л., мн. ч.	реальное действие, отнесенное в план будущего (выполняемое говорящим и какими-то другими людьми)

Задание 5

В русском языке имеется относительно небольшая группа слов общего рода. На каком основании она выделена? Какие слова из перечисленных ниже можно отнести к этой группе, а какие нет? Дайте комментарий к каждому слову.

Доктор, Дубяго (фамилия), *лиса* (о хитром человеке), *чистюля*.

Ответ

Слова общего рода выделены в особую группу, так как в любой падежной форме они способны сочетаться с согласуемыми словами (прил., мест.-прил., порядковыми числ., причастиями, а также с глагольными формами, характеризруемыми по роду, – формами прош. вр. и сослагат. накл. в ед. ч.), стоящими в формах как мужского, так и женского рода. Эта грамматическая особенность связана со значением: существительные обозначают лиц и мужского, и женского пола.

Слово *доктор* имеет свойства, сходные со свойствами слов общего рода, если стоит в им. падеже: *Доктор пришел / пришла*, а также *наш / наша доктор* (такое употребление характерно для разговорного стиля); в остальных падежах у согласованных слов возможны только формы мужского рода. Следовательно, слово *доктор* должно быть включено в другую группу (слов – «кандидатов» в общий род).

Дубяго – общего рода, так как обладает указанными свойствами: *этот / эта Дубяго, этого / эту Дубяго, Дубяго пришел / пришла*.

Лиса относится к женскому роду, так как, независимо от пола лица, присоединяет согласованные слова только в формах женского рода: *Он – такая лиса! С такой лисой дела лучше не иметь!* (в последнем случае речь может идти и о мужчине, и о женщине).

Чистюля – общего рода, так как обладает указанными свойствами: *этого / эту чистюлю; Этот / эта чистюля пришел / пришла*.

Задание 6

Разделите приведенные ниже глаголы несов. вида на две группы: а) глаголы, от которых возможно образование деепричастий (образуйте формы деепричастий); б) глаголы, от которых формы деепричастий не образуются. Какими свойствами этих глаголов это можно объяснить? Имеется ли такое же ограничение у соотносительных с ними (образованных от них приставочным способом) глаголов сов. вида? Если нет, то объясните почему.

Вить, дремать, ждать, лежать, ночевать, стелить, тереть.

Ответ

Глаголы, от которых образуются деепричастия: *дремать* (дремля), *лежать* (лежа), *ночевать* (ночуя), *стелить* (стеля).

Глаголы, от которых деепричастия не образуются: *вить, ждать, тереть*. Это ограничение связано с устройством основы в наст. времени, от которой образуются деепричастия глаголов несов. вида: основа наст. времени не имеет гласных в своем составе (*вж-, жд-, тр-*); у многих таких глаголов нет деепричастий.

Глаголы сов. вида – *свить, подождать, стереть* – не имеют таких ограничений, так как образуют деепричастия от другой основы – основы инфинитива/прошедшего времени (*свив, подождав, стерев*).

Задание 7

Все слова в приведенных ниже словосочетаниях и предложениях имеют форму множественного числа. В каких случаях это результат согласования по числу, а в каких нет? Как различить эти два типа случаев?

Они делали игрушки; бороды мужчин; женщины-врачи, ножки столов.

Ответ

При согласовании по числу зависимое слово повторяет числовую характеристику главного, поэтому невозможна постановка синтаксически связанных слов в форме разных чисел. Если удастся образовать грамматически правильное сочетание из слов в разных числовых формах, то это не согласование. Чтобы это проверить, можно изменить форму любого из связанных слов.

Согласование: *они* → *делали* (*он делал, нельзя они делал или он делали*), *женщины* → *врачи* (*женщина-врач, нельзя женщина-врачи*).

Не согласование: *делали* → *игрушки* (можно *делали игрушку*), *ножки* → *столов* (можно *ножки стола*). В двух этих случаях представлено управление падежом зависимого слова.

В сочетании *бороды* → *мужчин* слова связаны так же, как в сочетании *ножки столов*, но оба слова в нем должны стоять в одной и той же числовой форме: возможно также *борода мужчины* и невозможно *бороды мужчины* и *борода мужчин*, что напоминает согласование. Однако эта особенность возникает только при определенном лексическом составе сочетания, в то время как тип синтаксической связи не зависит от лексического значения связанных слов, а зависит только от их грамматических свойств. Причиной неправильности сочетаний *бороды мужчины* и *борода мужчин* является отсутствие в мире объектов, для обозначения которых они могли бы понадобиться, а именно одного мужчины с несколькими бородами или одной бороды у нескольких мужчин; если же такие объекты появятся, то для их обозначения будут использованы именно эти сочетания. Таким образом, совпадение форм числа в этих сочетаниях не является результатом согласования, а отражает устройство реально существующих объектов.

Задание 8

Какие из следующих предложений (простых и входящих в состав сложных предложений) являются односоставными и к какому типу они относятся? Какие из предложений являются неполными двусоставными с пропущенным главным членом (главными членами)? Объясните, почему вы считаете, что эти предложения неполные.

Договорился с друзьями пойти в горы. Начинаем подниматься. Неприятно, что очень ветрено. Предлагаю спускаться вниз, а они не соглашаются. «Гордецы, – думаю. – Зря отказались».

Ответ

Договорился с друзьями пойти в горы – неполное двусоставное;

по смыслу неполное, пропущено подлежащее, без которого непонятно, кто является субъектом действия.

Начинаем подниматься – односоставное определенно-личное.

Неприятно – неполное двусоставное;

по смыслу неполное, неполнота может быть устранена подстановкой подлежащего (*Это неприятно; Запах неприятен*), следовательно, здесь подлежащее пропущено.

очень ветрено – односоставное безличное.

Предлагаю спускаться вниз – односоставное определенно-личное.

а они не соглашаются – двусоставное (по условиям задания не должно характеризоваться).

Гордецы – неполное двусоставное;

по смыслу неполное, пропущено подлежащее, без которого непонятно, кому приписывается свойство быть гордецами.

думаю – односоставное определенно-личное.

Зря отказались – неполное двусоставное (как *Не соглашаются*);

по смыслу неполное, пропущено подлежащее, без которого непонятно, кто является субъектом действия; при этом понятно, что это определенные лица, а не неизвестно кто.

Задание 9

Для каждого из приведенных ниже слов укажите соотносительное с ним другое слово, выражающее нужный смысл. Если таких соотносительных слов несколько, приведите их все и определите, есть ли между ними различия и в чем они состоят.

живое существо – его «дом»:

белка –

волк –

лиса –

медведь –

морской котик –

птица –

Ответ

<i>белка</i> –	<i>дупло</i>			
<i>волк</i> –	<i>логово</i>			
<i>лиса</i> –	<i>нора</i>			
<i>медведь</i> –	<i>берлога</i>			
<i>морской котик</i> –	<i>лежбище</i>	<i>море</i>		
<i>птица</i> –	<i>гнездо</i> (вьет сама)	<i>скворечник</i> (делают люди)	<i>клетка</i> (в неволе)	

9-11 классы

Вариант 2

Задание 1

Соответствуют ли приведенные ниже последовательности звуков каким-либо словоформам русского языка? Если да, дайте орфографическую запись этих словоформ.

[таво́], [ат'э́ст], [бул'jóн], [рот], [л'эс'т'], [л'ижу́], [м'эт'], [шjóш], [вакса́л], [згуб'йт']

Ответ

[таво́] – того

[ат'э́ст] – отъезд, отъест

[бул'jóн] – бульон

[рот] – рот, род

[л'эс'т'] – лесть, лезть

[л'ижу́] – лижу, лежу

[м'эт'] – медь, меть

[шjóш] – шьешь

[вакса́л] – такая словоформа отсутствует

[згуб'йт'] – сгубить

Задание 2

Для каждого согласного в следующей фразе укажите, произносится ли он глухо или звонко.

Играть же в снежки забавно.

Ответ

Играть же в снежки забавно [игра́д' _жы ф_с(')н'и'шк'й забáвна]

г – звонкий

р – звонкий

д' – звонкий

ж – звонкий

ф – глухой

с(') – глухой

н' – звонкий

ш – глухой

к' – глухой

з – звонкий

б – звонкий

в – звонкий

н – звонкий

Задание 3

Какое (какие) из приведенных слов можно считать непроизводным (непроизводными) и почему? Для производных слов укажите производящие основы (слова), средство и способ словообразования, изменения в производящей основе (если они есть).

Близость, готовность, ведомость, живость, задолженность, крайность.

Ответ

Непроизводным словом является *ведомость*, так как оно не может быть истолковано ни через какое более простое по форме однокоренное слово (со словом *ведать* в современном языке, скорее всего, не связано).

Остальные слова производны.

близость	близк(ий)	-ость	суффиксальный	усечение <i>к'</i>
готовность	готов(ый)	-ность	суффиксальный	нет изменений
живость	жив(ой)	-ость	суффиксальный	нет изменений
задолженность	задолжа(ть)	-енность	суффиксальный	усечение <i>а</i>
крайность	крайн(ий)	-ость	суффиксальный	чередование <i>н'/н</i>

Задание 4

Найдите в предложениях формы глаголов. Укажите для каждого глагола начальную форму и непостоянные морфологические признаки. Какое значение выражает каждая форма?

В комнате шумят. Выключил бы ты телевизор.

Съездить бы на экскурсию в Вологду!

Прочитай я эту статью раньше, я бы ответила на все вопросы.

Споемте, друзья! Ведь завтра в поход!

Ответ

<i>Шумят</i>	<i>шуметь</i> ; изъяв. накл, наст. вр., 3 л., мн. ч.	реальное действие, происходящее в момент речи (выполняемое неизвестными людьми)
<i>Выключил бы</i>	<i>выключить</i> ; сосл. (усл.) накл., ед. ч., м. р.	в значении повел. накл.: побуждение к действию (обращенное к одному человеку мужского пола)
<i>Съездить</i>	<i>съездить</i> ; инфинитив	Желательность (выражается инфинитивом в сочетании с частицей <i>бы</i>)
<i>Прочитай</i>	<i>прочитать</i> ; повел. накл., 2 л., ед. ч.	в значении сосл. накл.: возможное/предполагаемое действие (на количество и соотношение с говорящим указания нет)
<i>ответила бы</i>	<i>ответить</i> ; сосл. (усл.) накл., ед. ч., ж. р.	возможное/предполагаемое действие (выполняемое одним человеком женского пола)
<i>Споемте</i>	<i>спеть</i> ; повел. накл., 1 л., мн. ч.	побуждение к (совместному) действию (обращенное к нескольким людям)

Задание 5

В русском языке имеется относительно небольшая группа слов общего рода. На каком основании она выделена? Какие слова из перечисленных ниже можно отнести к этой группе, а какие нет? Дайте комментарий к каждому слову.

Брюзга, ворона (о рассеянном, невнимательном человеке), *декан, Широких* (фамилия)

Ответ

Слова общего рода выделены в особую группу, так как в любой падежной форме они способны сочетаться с согласуемыми словами (прил., мест.-прил., порядковыми числ., причастиями, а также с глагольными формами, характеризруемыми по роду, – формами прош. вр. и сослагат. накл. в ед. ч.), стоящими в формах как мужского, так и женского

рода. Эта грамматическая особенность связана со значением: существительные обозначают лиц и мужского, и женского пола.

Брюзга – общего рода, так как обладает указанными свойствами: *этого / эту брюзгу; Этот / эта брюзга пришел / пришла.*

Ворона относится к женскому роду, так как, независимо от пола лица, присоединяет согласованные слова только в формах женского рода: *Он – такая ворона! С такой вороной дела лучше не иметь!* (в последнем случае речь может идти и о мужчине, и о женщине).

Декан имеет свойства, сходные со свойствами слов общего рода, только в том случае, если стоит в им. падеже: *Декан пришел / пришла*, а также *наш / наша декан* (такое употребление характерно для разговорного стиля); в остальных падежах у согласованных слов возможны только формы мужского рода. Следовательно, слово *декан* должно быть включено в другую группу (слов – «кандидатов» в общий род).

Широких – общего рода, так как обладает указанными свойствами: *этот / эта Широких, этого / эту Широких, Широких пришел / пришла.*

Задание 6

Разделите приведенные ниже глаголы несов. вида на две группы: а) глаголы, от которых возможно образование деепричастий (образуйте формы деепричастий); б) глаголы, от которых формы деепричастий не образуются. Какими свойствами этих глаголов это можно объяснить? Имеется ли такое же ограничение у соотносительных с ними (образованных от них приставочным способом) глаголов сов. вида? Если нет, то объясните почему.

Клевать, колебать, мочь, скакать, стеречь, течь, щадить.

Ответ

Глаголы, от которых образуются деепричастия: *клевать (клюя), колебать (колебя), скакать (скача), щадить (щадя).*

Глаголы, от которых деепричастия не образуются: *мочь, стеречь, течь.* Это ограничение связано с устройством основы в наст. времени, от которой образуются деепричастия глаголов несов. вида: основа наст. времени на *-г(ут)/-ж(ет)* и *-к(ут)/-ч(ет)* (глаголы с инфинитивом на *-чь*); у многих таких глаголов нет деепричастий.

Глаголы сов. вида – *смочь/превозмочь, предостеречь, стечь* могут образовывать деепричастия: *смогши/превозмогши, предостерегши, стекши*, но и их образование затруднено, и поэтому они употребляются очень редко.

Задание 7

Все слова в приведенных ниже словосочетаниях и предложениях имеют форму множественного числа. В каких случаях это результат согласования по числу, а в каких нет? Как различить эти два типа случаев?

Они посылали поздравления; берега рек; государства-банкроты; потолки комнат.

Ответ

При согласовании по числу зависимое слово повторяет числовую характеристику главного, поэтому невозможна постановка синтаксически связанных слов в форме разных чисел. Если удастся образовать грамматически правильное сочетание из слов в разных числовых формах, то это не согласование. Чтобы это проверить, можно изменить форму любого из связанных слов.

Согласование: *они* → *посылали* (*он* *посылал*, нельзя *они* *посылал* или *он* *посылали*), *государства* → *банкроты* (*государство-банкрот*, нельзя *государство-банкроты*).

Не согласование: *посылали* → *поздравления* (можно *посылали поздравление*), *берега* → *рек* (можно *берега реки*). В двух этих случаях представлено управление падежом зависимого слова.

В сочетании *потолки* → *комнат* слова связаны так же, как в сочетании *берега рек*, но оба слова в нем должны стоять в одной и той же числовой форме: возможно также *потолок комнаты* и невозможно *потолки комнаты* и *потолок комнат*, что напоминает согласование. Однако эта особенность возникает только при определенном лексическом составе сочетания, в то время как тип синтаксической связи не зависит от лексического значения связанных слов, а зависит только от их грамматических свойств. Причиной неправильности сочетаний *потолки комнаты* и *потолок комнат* является отсутствие в мире объектов, для обозначения которых они могли бы понадобиться, а именно одной комнаты с несколькими потолками или одного потолка у нескольких комнат; если же такие объекты появятся, то для их обозначения будут использованы именно эти сочетания. Таким образом, совпадение форм числа в этих сочетаниях не является результатом согласования, а отражает устройство реально существующих объектов.

Задание 8

Какие из следующих предложений (простых и входящих в состав сложных предложений) являются односоставными и к какому типу они относятся? Какие из предложений являются неполными двусоставными с пропущенным главным членом (главными членами)? Объясните, почему вы считаете, что эти предложения неполные.

Праздничный вечер. Включаю телевизор. Показывают какой-то известный фильм. Странно, что названия не смог вспомнить. Жена вспомнила только имя режиссера. Утверждает, что Тарантино.

Ответ

Праздничный вечер – односоставное назывное.

Включаю телевизор – односоставное определенно-личное.

Показывают какой-то известный фильм – односоставное неопределенно-личное.

Странно – неполное двусоставное;

по смыслу неполное, неполнота может быть устранена подстановкой подлежащего (*Это странно; Твои слова странны*), следовательно, здесь подлежащее пропущено.

названия не смог вспомнить – неполное двусоставное;

по смыслу неполное, пропущено подлежащее, без которого непонятно, кто является субъектом действия.

Жена вспомнила только имя режиссера – двусоставное (по условиям задания не должно характеризоваться).

Утверждает – неполное двусоставное;

по смыслу неполное, пропущено подлежащее, без которого непонятно, кто является субъектом действия.

Тарантино – неполное двусоставное;

по смыслу неполное, пропущено подлежащее, без которого непонятно, кто идентифицируется как Тарантино: *Режиссер – Тарантино*.

Задание 9

Для каждого из приведенных ниже слов укажите соотносительное с ним другое слово, выражающее нужный смысл. Если таких соотносительных слов несколько, приведите их все и определите, есть ли между ними различия и в чем они состоят.

живое существо – место, предназначенное для содержания этого живого существа:

корова –

курица –

лошадь –

овца –

слон –

собака –

Ответ

<i>корова –</i>	<i>хлев</i> (скорее в домашнем хозяйстве)	<i>коровник</i> (скорее в колхозе)	<i>стойло</i> (на одну корову)	
<i>курица –</i>	<i>курятник</i> (скорее в домашнем хозяйстве)	<i>птичник</i> (скорее на птицефабрике)		
<i>лошадь –</i>	<i>конюшня</i>	<i>денник, стойло</i> (на одну лошадь)		
<i>овца –</i>	<i>овчарня</i>	<i>кошара</i>		
<i>слон –</i>	<i>слоновник</i>			
<i>собака –</i>	<i>псарня</i>	<i>конура, будка</i> (для одной собаки)		