Олимпиада школьников «Ломоносов» по ГЕОЛОГИИ

Заключительный этап (5-9 классы)

Решения

Задание 1. (25 баллов)

Территория геологических исследований представляет собой правильный треугольник ABC. На сторонах AB,BC и AC выбраны точки M, N и E соответственно так, что треугольники AME и CNE правильные, $\frac{CE}{AE} = \frac{3}{5}$. Для точки Q — проекции на сторону AC точки пересечения прямых AN и CM, найдите величину $\frac{CQ}{AO}$.

Решение. Пусть сторона треугольника равна a, CE = ka, AE = (1-k)a. В данном случае k=3/8. Далее, пусть точки P и R соответственно проекции M и N. Пусть K —точка пересечения AN и CM. Из подобия треугольников CPM и CQK, а так же ARN и AQK следуют равенства MP:KQ=CP:CQ и NR:KQ=AR:AQ, при этом

$$MP = (1-k)\frac{a\sqrt{3}}{2}, NR = k\frac{a\sqrt{3}}{2}, AP = (1-k)\frac{a}{2}, CR = k\frac{a}{2} \Rightarrow$$

 $\Rightarrow AR = a - k\frac{a}{2} = a(1-\frac{k}{2}), CP = a - (1-k)\frac{a}{2} = a(\frac{1}{2} + \frac{k}{2})$

Из данных соотношений получим равенства

$$\frac{k\frac{a\sqrt{3}}{2}}{KQ} = \frac{a(1-\frac{k}{2})}{AQ}, \frac{(1-k)\frac{a\sqrt{3}}{2}}{KQ} = \frac{a(\frac{1+k}{2})}{CQ},$$

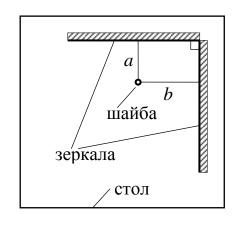
откуда CQ:AQ=33:65.

Ответ:
$$\frac{33}{65}$$

Задание 2. (25 баллов)

Характерный блеск ограненных особым образом драгоценных камней (бриллиантов, рубинов, сапфиров и т.п.) обусловлен многократным отражением света на их гранях. Предлагаемая задача иллюстрирует применимость законов геометрической оптики в геммологии — науке о драгоценных камнях.

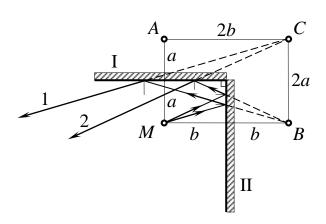
На горизонтальном столе вертикально установлены два квадратных зеркала размером



 $1 \text{ м} \times 1 \text{ м}$. Одной стороной зеркала соприкасаются друг с другом. Угол между зеркалами равен 90° . На столе между зеркалами лежит маленькая шайба. Расстояние от шайбы до одного зеркала a=30 см, до другого зеркала b=40 см (см. рисунок, вид сверху). Каково расстояние l от шайбы до ее самого дальнего изображения в системе зеркал?

Решение.

Шайба находится в точке M. Лучи, идущие от шайбы, отразившись только от зеркала I, дают изображение шайбы в точке A. Из закона отражения света (угол падения равен углу отражения) следует, что изображение предмета в плоском зеркале расположено за зеркалом на продолжении перпендикуляра, опущенного на зеркало из точки, где находится предмет. Расстояние от изображения до зеркала равно расстоянию от предмета до зеркала. Поэтому AM = 2a. Лучи от шайбы, отразившиеся только от зеркала II, дают изображение шайбы в точке B, причем BM = 2b.



Рассмотрим лучи 1 и 2, идущие от шайбы и отразившиеся <u>от обоих зеркал</u>. После отражения от зеркала II они идут так, словно вышли из точки B. Поэтому, отразившись затем от зеркала I, они создают изображение точки B в зеркале I — точку C. Это изображение расположено относительно точки B точно так же, как точка A расположена относительно точки M. Таким образом, система зеркал дает три изображения A, B и C шайбы M. Шайба M и ее изображения A, B и C лежат в вершинах прямоугольника ACBM. Самой дальней от точки M является точка C, причем $CM = \sqrt{(2a)^2 + (2b)^2} = \sqrt{(0.6)^2 + (0.8)^2} = 1$ м.

Ответ: l = 1 м.

Задание 3. (25 баллов)

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Где на Земле расположены вулканы? Какие особенности геологического строения имеет данная территория?»

Ответ:

Большинство вулканов (действующих и потухших) приурочены к границам литосферных плит. Эти участки называют сейсмическими областями, т.к. помимо сосредоточения большинства действующих вулканов Земли, здесь происходит 95% землетрясений. С точки зрения геологического строения и тектоники выделяют вулканизм срединно-океанических хребтов (зоны спрединга), островных дуг (зоны субдукции), зон коллизии. Необходимо описать (или нарисовать с комментариями) строение этих участков. Особым случаем внутриплитного вулканизма являются «горячие точки».

Задание 4. (25 баллов)

Перед Вами репродукция картины Антона Винтерлина «Швейцарские Альпы». Опишите геологические процессы, проявленные на данной территории.



Ответ:

На фотографии представлены довольно высокие горы с отвесными скалами, местами покрытыми ледниковыми «языками».

Для ответа на поставленный вопрос необходимо охарактеризовать геологическую работу ледников (разрушение пород, шлифовка, перенос материала) и разнообразные гравитационные процессы (обвалы, осыпи, сели, лавины и т.п.). Наиболее полный ответ может включать также описание процессов выветривания (физического, химического, биологического), геологической работы ветра (выдувание и обтачивание пород, не содержащих растительности), а также временных и постоянных водных потоков, образующихся при таянии ледника (у подножия можно разглядеть озеро). Процесс формирования (воздымания) гор мы непосредственно не наблюдаем и не фиксируем.

Критерии оценки решений

Критерии оценки	Баллы			
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4
Задание выполнено правильно: ответ верен, в работе есть полное обоснование полученного ответа (для заданий 1-2); в работе дан исчерпывающий ответ на поставленное геологическое задание (для заданий 3 и 4)	25	25	25	25

Задание выполнено с небольшими недочетами: - арифметическая ошибка на завершающем этапе при полностью правильном алгоритме решения, что повлекло за собой неверный ответ; - правильный ответ при недостаточно полном обосновании, как он получен; - недостаточно полное обоснование ответов на геологические задания.	15	15	15	15
Задание выполнено с существенными недочетами: решение было начато правильно, но не доведено до ответа из-за принципиальной ошибки в рассуждениях.	5	5	5	5
Задание не выполнено: - решение с самого начала велось неверным путем; - отсутствие решения в работе.	0	0	0	0



2015/2016 учебный год КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ 2

олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ» по геологии

5-9 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

ПРИЗЁР:

От 40 баллов до 89 баллов включительно.

От 90 баллов включительно и выше.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом І степени):

От 85 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом ІІ степени):

От 75 баллов до 84 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 65 баллов до 74 баллов включительно.

² Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по геологии