

Задания для 5-9 классов

Вариант 1

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«1. Суд царя и великого князя судити боаром, и околничим, и дворецким, и казначеем, и дьяком. А судом не дружити и не мстити никому, и посулу в суде не имати; також и всякому судье посулов в суде не имати...

88. А крестьяном отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дне осеннем. А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять верст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына. А которой христианин за кем живет год да пойдет прочь, и он платит четверть двора; а два года поживет, и он платит полдвора; а три годы поживет и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он платит весь двор...

98. А которые будут дела новые, а в сем Судебнике не написаны, и как те дела з государева докладу и со всех бояр приговору вершатца, и те дела в сем Судебнике приписывати».

Вопросы:

1. Как называется этот исторический источник? Когда он был создан?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Каковы были причины этих событий?
4. Как описываемые события повлияли на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

Вариант 2

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«Образ правления (России) монархический представительный, одинаковый для всех частей ее. Разделения оной. Основным разделением принимаются уезды, которые соединяются в области, равные нынешним генерал-губернаторствам. Уезды составлены из городов и волостей... Столица предполагалась в Москве, коей губерния составила бы округ, независимый от областей... Итого 15.

Все русские подчинены одним и тем же законам без различия состояний, обязаны участвовать в выборах,.. и не отклоняться от должностей, на которые они изберутся. Крепостное состояние отменяется. Помещичьи крестьяне получают в свою собственность дворы, в которых они живут, скот и земледельческие орудия, в оных находящиеся, и по две десятины земли на каждый двор, для оседлости их. Земли же они обрабатывают по договорам обоюдным, которые они заключат с владельцами оных. Они получают право приобретать землю в потомственное владение. Все жители, какого бы они состояния не были (если они не порочны перед законом, пользуются здравием ума, совершеннолетние и не находятся в услужении при ком-либо), имеющие движимого или недвижимого имущества на 500 серебряных рублей, составляют класс избирателей и присяжных. Гражданские чины и классы отменяются...

Лицо Императора священно и неприкосновенно. Он не подлежит суждению. Он облечен всею Верховною исполнительною властью...

Законодательная власть вверяется Народному Вечу, составленному из двух Палат: Верховной Думы и Палаты Представителей...»

Вопросы:

1. Как называется этот исторический источник? Кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Каковы были причины этих событий?
4. Как описываемые события повлияли на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

Вариант 3

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«...4. Е(го) к(оролевское) в(еличество) свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского е(го) ц(арскому) в(еличеству) и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е(го) ц(арского) в(еличества) оружия от короны свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена,.. с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом и всеми прочими к помянутым провинциям надлежащими городами, крепостями, гавенами, местами, дистриктами, берегами, с островами Эзель, Даго и Меном и всеми другими от курляндской границы по лифляндским, эстляндским и ингерманландским берегам и на стороне Оста от Ревеля в фарватере к Выборгу на стороне Зюйда и Оста лежащими островами, со всеми так на сих островах, как в вышепомянутых провинциях, городах и местах обретающимися жителями и поселениями и генерально со всеми принадлежностями, и что ко оным зависит высочествами, правами и прибытками во всем ничего в том не исключая, и как оными корона свейская владела, пользовалась и употребляла... Оные имеют вечно Российскому государству присоединены быть и пребывать».

Вопросы:

1. Как называется этот исторический источник? Когда он был создан?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Каковы были причины этих событий?
4. Как описываемые события повлияли на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

Вариант 4

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

Глава I. О богохулниках и о церковных мятежниках

1. Будет кто иноверцы, какия ни буди веры, или и русской человек, возложит хулу на Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа, или на рождшую Его Пречистую Владычицу нашу Богородицу и Приснодеву Марию, или на честный крест, или на святых его угодников, и про то сыскивати всякими сыски накрепко. Да будет сыщется про то допряма, и того богохулника обличив, казнити, зжечь...

Глава II. О государственной чести

1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государственное здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнити смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать... такова изменника по тому же казнити смертию...

21. А кто учнет к царскому величеству, или на его государевых бояр и околничих и думных и ближних людей, и в городех и в полках воевод, и на приказных людей, или на кого ни буди приходити скопом и заговором, а учнут кого грабити, или побивати, и тех людей, кто так учинит, за то по тому же казнити смертию безо всякия пощады...

Глава XI. Суд о крестьянех

1. Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за околничими и за думными и за комнатными людьми, и за стольники и за стряпчими и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жильцы, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной в и(ы)ные приказы после московского пожару прошлого 134-го году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет...»

Вопросы:

1. Как называется этот исторический источник? Когда он был создан?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Каковы были причины этих событий?
4. Как описываемые события повлияли на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

Вариант 5

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«...Чрез сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит; того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

1. Ни с кем войны не вчинять.
2. Миру не заключать.
3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.
4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета
5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать.
6. Вотчины и деревни не жаловать.
7. В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного Тайного совета не производить.
8. Государственные доходы в расход не употреблять — и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать. А. буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны Российской».

Вопросы:

1. Как называется этот исторический источник? Когда он был создан?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Каковы были причины этих событий?
4. Как описываемые события повлияли на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

Вариант 6

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«VII. О ВЕРЕ

40. Первая и господствующая в Российской империи вера есть Христианская Православная Кафолическая Восточнаго исповедания.

41. Император, престолом Всероссийским обладающий, не может исповедывать никакой иной веры, кроме Православной.

42. Император, яко Христианский государь, есть верховный защитник и хранитель догматов господствующей веры, и блюститель благоверия и всякого в Церкви святой благочиния. В сем смысле Император в акте о наследии престола именуется Главою Церкви.

43. В управлении церковном самодержавная власть действует посредством Святейшего Правительствующего Синода, ею учрежденного.

44. Все не принадлежащие к господствующей Церкви подданные Российскаго государства, природные и в подданство принятые, также иностранцы, состоящие в Российской службе, или временно в России пребывающие, пользуются каждый повсеместным свободным отправлением их веры и богослужения по обрядам оной.

45. Свобода веры присвоается не только христианам иностранных исповеданий, но и евреям, магометанам и язычникам: да все народы, в России пребывающие, славят Бога Всемогущего разными языки по закону и исповеданию праотцев своих, благословляя царствование Российских монархов, и моля Творца Вселенной о умножении и укреплении силы империи.

46. Дела церковные христиан иностранных исповеданий и иноверцев в империи Российской ведаются их духовными властями и особенными правительствами, Верховною властью к сему предназначенными».

Вопросы:

1. Как называется этот исторический источник? Когда он был создан?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Каковы были причины этих событий?
4. Как описываемые события повлияли на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

Вариант 7

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«Кроме монахов, у них есть особенные блаженные, которых они называют святыми людьми... Они ходят совершенно нагие, даже зимой в самые сильные морозы, кроме того, что посередине тела перевязаны лохмотьями, с длинными волосами, распущенными и висящими по плечам, а многие еще с веригами на шее или посередине тела. Их считают пророками и весьма святыми мужами, почему и дозволяют им говорить свободно все, что хотят, без всякого ограничения, хотя бы даже о самом Боге. Если такой человек явно упрекает кого-нибудь в чем бы то ни было, то ему ничего не возражают, а только говорят, что заслужили это по грехам; если же кто из них, проходя мимо лавки, возьмет что-нибудь из товаров, для отдачи, куда ему вздумается, то купец, у которого он таким образом что-либо взял, почтет себя весьма любимым Богом и угодным святому мужу...

Был еще такой же другой, умерший несколько лет тому назад (по имени Василий), который решился упрекать покойного царя в его жестокости и во всех угнетениях, каким он подвергал народ. Тело его перенесли недавно в великолепную церковь, близ царского дворца, в Москве, и причли его к лику святых. Он творил здесь много чудес, за что ему делали обильные приношения не только простолюдины, но и знатное дворянство, и даже сам царь и царица, посещающие этот храм с большим благоговением... Вот почему блаженных народ очень любит, ибо они... указывают на недостатки знатных, о которых никто другой и говорить не смеет».

Вопросы:

1. Как называется этот исторический источник? Кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Каковы были причины этих событий?
4. Как описываемые события повлияли на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

Вариант 8

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«Прослышал магистр земли Рижской о мужестве Довмонта, собрал полки и силой страшною, безбожною пришел ко Пскову в кораблях, и в ладьях, и на конях, и с орудиями стенобитными, намереваясь пленить дом Святой Троицы и князя Довмонта схватить, а мужей-псковичей мечами посечь, а остальных людей псковских в плен увести. Услышав о том, что ополчилось на него множество сильных врагов без ума и без Бога, Довмонт вошел в церковь Святой Троицы и, положив меч свой пред алтарем Господним, пал на колени, долго молясь со слезами, говоря так: “Господи Боже сил, мы, люди Твои и овцы пажити Твоей, имя Твое призываем, смилуйся над кроткими, и смиренных возвысь, и надменные мысли гордых смири, да не опустеет пажить овец Твоих”. И взял игумен Сидор и все священники мечи, препоясав Довмонта мечом и благословив его, отпустили. Довмонт же в ярости мужества своего, не дождавшись полков новгородских, с малою дружиною мужей-псковичей выехав, Божьею силою победил и побил полки врагов, самого же магистра ранил в лицо...

Сей князь не только одной храбростью отмечен был от Бога, но отличался боголюбием, был приветлив в миру, и украшал церкви, и попов и нищих любил, и все праздники достойно соблюдал, наделял необходимым священников и чернецов, был милостив к сиротам и вдовицам».

Вопросы:

1. Как называется этот исторический источник? Когда он был создан?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Каковы были причины этих событий?
4. Как описываемые события повлияли на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

Вариант 9

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«...О пользе истории не потребно бы толковать, которое всяк видеть и ощущать может... Посему можно кратко сказать, что никаков человек, и един стан, промысл, наука, ниже кое-либо правительство, меньше человек единственный без знания оной совершен, мудр и полезен быть не может... Что собственно о пользе русской истории принадлежит, то равно, как о всех прочих, разуметь должно, и всякому народу и области знание своей собственной истории и географии весьма нужнее, нежели посторонних. Однако ж должно и то за верно почитать, что без знания иностранных своя не будет ясна и достаточна... И хотя нас европейские историки тем порицают, якобы мы историй древних не имели и о древности своей не знали для того, что они о том, какие мы истории имеем, неизвестны... Но я еще точно и ясно скажу, что все европейские преславнейшие историки, сколько бы о русской истории ни трудились, о многих древностях правильно знать и сказать без чтения наших не могут; например, о прославившихся в здешних странах в древности народах, яко амазонах, аланах, гунах, оварах, кимбрах и киммерах, яко же о всех скифах, сарматах и славянах, их роде, начале, древних жилищах и прехождениях, о славных в древности великих градех и областех исседомов, есседонов, аргипеев, команов и пр., где они были и как ныне зовутся, нимало не знают, разве от истории русской изъясненной неоспоримую истину обрести могут. Наипаче же нужна сия история не токмо нам, но и всему ученому миру, что через нее неприятелей наших, яко польских и других, басни и сущие лжи, к поношению наших предков вымышленные, обличатся и опровергнутся...»

Вопросы:

1. Как называется этот исторический источник? Кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Каковы были причины этих событий?
4. Как описываемые события повлияли на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

Вариант 10

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«...Перед Западом мы имеем выгоды неисчислимы. На нашей первоначальной истории не лежит пятно завоевания. Кровь и вражда не служили основанием государству русскому, и деды не завещали внукам преданий ненависти и мщения. Церковь, ограничив круг своего действия, никогда не утрачивала чистоты своей жизни внутренней и не проповедовала детям своим уроков неправосудия и насилия. Простота дотатарского устройства областного не чужда была истины человеческой, и закон справедливости и любви взаимной служил основанием этого быта, почти патриархального. Теперь... мы будем подвигаться вперед смело и безошибочно, занимая случайные открытия Запада, но придавая им смысл более глубокий или открывая в них те человеческие начала, которые для Запада остались тайными, спрашивая у истории Церкви и законов ее — светил путеводительных для будущего нашего развития и воскрешая древние формы жизни русской, потому что они были основаны на святости уз семейных и на неиспорченной индивидуальности нашего племени. Тогда, в просвещенных и стройных размерах, в оригинальной красоте общества, соединяющих патриархальность быта областного с глубоким смыслом государства, представляющего нравственное и христианское лицо, воскреснет Древняя Русь, но уже сознающая себя, а не случайная, полная сил живых и органических, а не колеблющаяся вечно между бытием и смертью».

Вопросы:

1. Как называется этот исторический источник? Кто его автор?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Каковы были причины этих событий?
4. Как описываемые события повлияли на дальнейшее развитие Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?