

Ответы на задания для 5-8 классов

Задание 1. В Санкт-Петербурге установлен памятник Екатерине II. Объясните, почему на переднем фасаде памятника помещена бронзовая книга с одним словом - «закон».

Ответ:

В XVIII в. в европейской и российской общественной мысли возникло новое идеологическое течение – просветительство. Сторонники этого учения, просветители, считали, что с помощью справедливых и правильных законов можно изменить жизнь людей к лучшему. Императрица Екатерина II была также увлечена этой идеей. В 1767 г. она предложила принять новый свод законов – Уложение и созвала для этого Уложенную комиссию. Сама написала «Наказ» для депутатов комиссии, в котором утверждала идею верховенства закона и идею равенства всех своих подданных перед законом. Позднее в царствование императрицы Екатерины II были принят ряд законов, регулирующих жизнь различных российских сословий. Бронзовая книга с одним словом «закон» на памятнике Екатерины II символизирует просветительские идеи русской императрицы.

Оценка: в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 18 баллов.

Максимум за задание – 18 баллов.

Задание 2. По итогам какого соглашения польский король Владислав IV отказался от притязаний на русский престол? Когда было заключено данное соглашение? Какое историческое событие оно собой завершило? Кого Владислав IV признавал русским царем?

Ответ: По итогам Поляновского мира 1634 года. Договор завершил Смоленскую войну (русско-польскую) 1632-1634 годов. Согласно договору, польский король Владислав IV признавал Михаила Романова русским царем и обязался вернуть крестоцеловальную запись московских бояр 1610 года.

Оценка:

За правильное название договора – 2 балла.

За правильную дату заключения договора – 2 балла.

За ответ на третий вопрос – до 2 баллов.

За ответ на четвертый вопрос – до 2 баллов.

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности последний стрелецкий бунт в Москве;
манифест о лишении царевича Алексея права на престолонаследие;
второй Азовский поход русской армии;
стрельцы приводят к власти Софью Алексеевну;
битва при Лесной;
учреждение Правительствующего Сената;
«Вечный мир» с Польшей;
учреждение Святейшего Синода.

Ответ:

стрельцы приводят к власти Софью Алексеевну (1682)
«Вечный мир» с Польшей (1686)
второй Азовский поход русской армии (1696)
последний стрелецкий бунт в Москве (1698)
битва при Лесной (1708)
учреждение Правительствующего Сената (1711)
манифест о лишении царевича Алексея права на престолонаследие (1718)
учреждение Святейшего Синода (1721).

Оценка:

Полностью правильный ответ – 12 баллов.

Допущена 1 ошибка – 10 баллов

Допущены 2 ошибки – 8 баллов

Допущено 3 ошибки – 6 баллов

Допущены 4 ошибки – 4 балла

Допущены 5 и более ошибок – 0 баллов.

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Так, произволением Божиим о человеческом роде, и произошло. И совлек с себя князь наш — вместе с одеждами — ветхого человека, отложил тленное, отряс прах неверия — и вошел в святую купель. И возродился он от Духа и воды: во Христа крестившись, во Христа облекся; и вышел из купели просветленный, став сыном нетления, сыном воскресения. Имя он принял древнее, славное в роды и роды — Василий, с которым и вписан в книгу жизни в вышнем граде, нетленном Иерусалиме.

И, совершив сие, не остановился он на том в подвиге благочестия и не только тем явил вселившуюся в него любовь к Богу. Но простерся далее, повелев и всей земле <своей> креститься во имя Отца и Сына и Святого Духа, чтобы во всех градах ясно и велегласно славиться Святой Троице и всем быть христианами: малым и великим, рабам и свободным, юным и старцам, боярам и простым людям, богатым и убогим. И не было ни одного противящегося благочестивому повелению его, даже если некоторые и крестились не по доброму расположению, но из страха к повелевавшему <сие>, ибо благочестие его сопряжено было с властью.

И в единовремение вся земля наша восславила Христа со Отцом и со Святым Духом. Тогда идольский мрак стал удаляться от нас — и явилась заря правоверия; тогда тьма служения бесовского исчезла — и слово евангельское осияло нашу землю. <тогда>

капища разрушались и поставлялись церкви, идола сокрушались и являлись иконы святых, бесы убегали, крест же освящал грады.

Вопросы:

- 4.1. О каком периоде русской истории идёт речь в данном отрывке? Назовите год описываемых событий.
- 4.2. Под каким именем известен упомянутый в тексте «князь Василий»?
- 4.3. Какие социально-политические последствия повлекли за собой описанные события? Назовите не менее двух.

Ответ:

4.1. Речь идет о 980-1015 гг., периоде правления князя Владимира. Конкретно в отрывке речь идёт о крещении Руси в 988 г.

4.2. Князь Владимир Святославович.

4.3. Принятие христианства укрепляло государственную власть и территориальное единство Руси; способствовало формированию из различных славянских племен единого русского народа; Русь становилась равной другим христианским странам, связи с которыми значительно расширились; христианство утвердило идею «равенства людей перед Богом».

Оценка:

- 1) Правильно указаны период русской истории и год описываемых событий – 4 балла (по 2 за каждого), частично правильно – 1-2 балла.
- 2) Правильно указано имя князя – 2 балла.
- 3) Правильно указаны последствия описываемых событий – до 6 баллов (в диапазоне до 3 баллов за каждое последствие в зависимости от точности и полноты ответа).

Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 5.

Глава российского внешнеполитического ведомства Александр Михайлович Горчаков утверждал: «Иногда лучше поработать языком, чтобы поберечь кровь...»

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- приведите собственные примеры, поясняющие смысл заявления и собственную позицию.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 50 баллов.

| | Баллы |
|--|-------|
| Понимание смысла высказывания в историческом контексте | |
| 1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт | до 15 |
| 2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом | до 10 |
| 3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст | 0 |
| Использование категориально-понятийного аппарата политической истории | |
| 1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий | до 15 |
| 2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла | до 10 |
| 3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла | до 5 |
| 4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла | 0 |
| Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника | |
| 1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов | до 20 |
| 2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов | до 10 |
| 3. Использование одного примера или исторического аргумента | до 5 |
| 4. Отсутствие примеров | 0 |