

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА  
ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2021»  
ПОЛИТОЛОГИЯ

Ответы на задания для 10-11 классов

Задание 1. Рассмотрите таблицу и выполните задания

Политические партии	Количество представителей
<b>Z</b>	16
Кадеты	176
Регионально-национальные партии и объединения, в значительной части примыкавшие к либеральному крылу	66
Трудовики	97
РСДРП (меньшевики)	18
Беспартийные	105
Всего:	478

	Максимальный балл
1.1. Назовите орган власти, партийный состав которого представлен в таблице <b>Ответ:</b> Государственная Дума ИЛИ Государственная Дума Российской Империи I созыва	2
1.2. Укажите фамилию председателя органа власти, партийный состав которого представлен в таблице (в год начала работы данного органа власти) <b>Ответ:</b> С. А. Муромцев	2
1.3. Укажите название партии «Z», представленной в таблице <b>Ответ:</b> «Октябристы» ИЛИ «Союз 17 октября»	2
1.4. Назовите первого лидера партии «Z» <b>Ответ:</b> Александр Иванович Гучков	2
1.5. Назовите не менее трёх ключевых программных целей партии «Z» в период работы органа власти, партийный состав которого представлен в таблице <b>Ответ:</b> 1. Развитие и укрепление начал конституционной монархии с народным представительством, основанном на общем избирательном праве. 2. Обеспечение свободы вероисповедания, свободы слова, свободы собраний и союзов, свободы передвижения, выбора места жительства и рода занятий.	6 (до 2 баллов за каждую цель партии в зависимости от точности и полноты ответа)

3. Развитие и укрепление начал местного самоуправления. Возможны иные варианты ответа, соответствующие программе партии, актуальные в период работы рассматриваемого созыва Государственной Думы.	
<b>Максимальная оценка</b>	<b>14</b>

### Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Панове Полковники, Ясаулы, Сотники и все войско Запорожское, и вси православнии Християне! ведомо то вам всем, как нас Бог свободил из рук врагов, гонящих церковь Божию и озлобляющих все Христианство нашего православия Восточного, что уже шесть лет живем без Государя в нашей земли в беспрестанных бранях и кровопролитиях с гонители н враги нашими, хотящими искоренити церковь Божию, дабы имя Руское не помянулось в земли нашей, что уже вельми нам всем докучило, и видим, что нельзя нам жити боле без Царя; для того ныне сбрали есмь Раду, явную всему народу, чтоб есте себе с нами обрали Государя из четырех, которого вы хотите; первый Царь есть Турский, который многожды чрез послов своих призывал нас под свою область; вторый Хан Крымский; третий Король Польский, который, будет сами похочем, и теперь нас еще в прежнюю ласку принять может; четвертый есть Православный Великия России Государь, Царь и Великий Князь Алексей Михайлович, всея России Самодержец Восточный, которого мы уже шесть лет беспрестанными молении нашими себе просим; тут которого хотите избирайте.

#### Вопросы:

2.1 Назовите автора этой речи, его чин и день, когда эта речь была произнесена.

2.2 В каком городе происходила Рада? Какого государя «обрали» на ней?

2.3 На каких условиях «всё войско Запорожское» вошло в состав другого государства? Какие изменения его статуса происходили в дальнейшем?

№ вопроса и ответ	Максимальный балл
2.1 Назовите автора этой речи, его чин и день, когда эта речь была произнесена. <b>Ответ:</b> Гетман войска Запорожского Богдан Хмельницкий выступил с этой речью 8 (18) января 1654 г.	2
2.2 В каком городе происходила Рада? Какого государя «обрали» на ней? <b>Ответ:</b> В Переяславле. Было принято решение войти в состав России в подданство русского царя Алексея Михайловича.	3
2.3 На каких условиях «всё войско Запорожское» вошло в состав другого государства? Какие изменения его статуса происходили в дальнейшем? <b>Ответ:</b> На правах широкой автономии и самоуправления. Долгое время гетманы сохраняли власть, однако со временем она урезалась, пока в 1764 году само звание гетмана не было упразднено (до этого оно упразднялось в 1722-1727 и в 1734-1750). В 1782 году было упразднено административно-территориальное деление Гетманщины (вариант: в ходе губернской реформы Гетманщина была окончательно упразднена).	3 (в зависимости от точности и полноты ответа)
<b>Максимальная оценка</b>	<b>8</b>

**Задание 3.** Ниже названа историческая личность. Приведите три развёрнутых примера, демонстрирующих непосредственный вклад данной личности в развитие России.

**Уваров Сергей Семёнович (1786-1855) - государственный деятель России.**

**Ответ:**

**Уваров Сергей Семенович (1786–1855)** — государственный деятель, ученый-филолог, президент Санкт-Петербургской Академии наук в 1818–1855 гг., министр народного просвещения в 1833–1849 гг., граф с 1846 г.

**Попечитель Санкт-Петербургского учебного округа (1810-1821 гг.)** При нем был основан Педагогический институт в Петербурге, впоследствии преобразованный в университет. Среди главных достижений Уварова на этом посту можно отметить: введение института наставничества в средних и высших учебных заведениях, учреждение учительских семинарий, повышение жалования учителей гимназий и университетских преподавателей, расширение программ классических гимназий, повышение на всех ступенях образования роли русского языка, усиление роли попечителей в управлении университетами и школами, привлечение дворянской молодежи в государственные учебные заведения с целью ее подготовки к гражданской службе.

**Министр народного просвещения (1833-1849 гг.)**. При нем был принят университетский устав (1835), который усиливал единоличную власть попечителей округов и урезал автономию университетов. В сфере образования были достигнуты определенные положительные результаты: увеличилось число студентов в университетах, количество учащихся различных учебных заведений, количество гимназий, приходских училищ, частных школ, преподавателей и чиновников в системе образования. Была восстановлена практика посылки молодых ученых в командировки за границу, было положено начало реальному образованию в России, был основан «Журнал Министерства народного просвещения», в котором публиковались ежегодные отчеты по управлению министерством. С.С. Уваров в своей деятельности на посту министра просвещения придерживался принципа сословного образования и усиления контроля государства в сфере образования. Получили развитие предусмотренные Уставом 1828 г. особые закрытые учебные заведения для дворян.

**Разработка принципов «Православие. Самодержавие. Народность».** В 1832 году в записке на имя императора С. С. Уваров в трёх словах сформулировал «охранительные начала» Российской империи, «залог силы и величия Отечества». Так родилась одна из самых знаменитых в истории России формул: «Православие. Самодержавие. Народность». Характеризуя первый элемент этого идеала, «Православие», С. С. Уваров писал: «Исконно и глубоко привязанный к Церкви отцов своих, русский искони взирал на неё как на залог счастья общественного и семейственного. Без любви к вере предков народ, как и частный человек, должен погибнуть». Второй элемент, «Самодержавие», по мысли С. С. Уварова, «составляет главное условие политического существования России». Самодержавная власть должна защищать народ от внешнего врага и внутренних смут, упрочивать единство страны. Носитель верховной самодержавной власти — государь. Государь имеет неограниченные права, но и несёт величайшую ответственность перед Богом за вверенные ему державу и народ.

В третьем элементе, «Народности», С. С. Уваров предлагал видеть принцип воспитания юношества на национальных началах, приобщение молодых к «святилищу народных понятий». Позднее формуле С. С. Уварова дадут название: «теория официальной народности» (автор термина А. Н. Пыпин).

**Президент Академии наук (1833-1849 гг.)** — развитие Академии наук, строительство новых корпусов, строительство новой обсерватории, объединение с Российской академией, реформа Академии – создание трех отделений, в то числе Отделения русского языка и словесности.

**Оценка:** за каждый правильный пример – до 4 баллов (в зависимости от полноты и точности ответа).

**Максимальная оценка за задание – 12 баллов.**

#### **Задание 4. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания**

*«Сколько мистики в его судьбе! Хотя бы это зловещее для него число – 17! 17 октября – крушение поезда в Борках, когда он чудом остался жив. 17 января он столь неудачно первый раз показался русскому обществу. 17 октября 1905 года – конец самодержавия, в этот день он подпишет Манифест о первой русской конституции. 17 декабря гибель Распутина. И 1917 год – конец его империи. В ночь на 17 июля – гибель его самого и семьи. И эта страшная кровь во время коронации – в ночь с 17 мая».* (Э. Радзинский)

Вопросы и ответы	Максимальный балл
4.1. Назовите руководителя России, о котором говорит историк <b>Ответ:</b> <i>Николай II</i>	2
4.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства Россией государственным деятелем, о котором говорит историк? Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили. 1. Отто Бисмарк 2. Франц Иосиф I 3. Вильгельм II 4. Людовик XIV 5. Жорж Помпиду 6. Теодор Рузвельт 7. Уинстон Черчилль 8. Жорж Клемансо 9. Герберт Гувер 10. Ким Ир Сен <b>Ответ:</b> <i>Франц Иосиф I – Австро-Венгрия</i> <i>Вильгельм II - Германия</i> <i>Теодор Рузвельт - США</i> <i>Жорж Клемансо – Франция</i>	8 (по 2 балла за каждую пару)
4.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задании 4.2., назовите страны, с которыми Россия имела сухопутные границы	6 (до 3 баллов за

<p>(хотя бы год) в период руководства Россией государственного деятеля, о котором говорит историк. Кратко охарактеризуйте отношения между Россией и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной.</p> <p><b>Ответ:</b>  <i>Австро-Венгрия - Первая мировая война, ультиматум Австрии в отношении Сербии</i>  <i>Германия - Первая мировая война, ультиматум Германии в отношении России</i>  <i>Возможно указание иных исторических событий, соответствующих фактическому историческому материалу.</i></p>	<p>каждую позицию в зависимости от точности и полноты ответа)</p>
<p>ИТОГО</p>	<p>16</p>

### Задание 5.

Российский государственный деятель Евгений Максимович Примаков (1929-2015) сказал: «Лишь политической близорукостью можно объяснить готовность списать Россию из числа великих держав».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл заявления и собственную позицию.

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической науки и политической истории: великая держава / великие державы, многополярность, однополярность, мировой порядок, баланс сил, международные отношения, «холодная война», послевоенное устройство, демократический транзит, «волна демократизации», социалистический блок, капиталистический блок, «железный занавес», шоковая терапия, Перестройка, распад СССР, НАТО, Мюнхенская речь, Крымская война, Венский конгресс, «жандарм Европы»

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы любые должным образом аргументированные, стилистически соответствующие и контекстуально валидные примеры. Допустимо сравнение «сдерживания» России (как полемического

сюжета) на современном этапе с аналогичными примерами в историческом прошлом.

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**:

М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, Дж. Буш, Р. Рейган, В.В. Путин, Е.М. Примаков, В.Ф. Черномырдин, А.В. Козырев, П.А. Столыпин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Д.А. Медведев, Николай I, Б. Обама, Д. Трамп, Дж. Байден, И.С. Иванов, С.В. Лавров, В.И. Ленин

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**: послевоенная (Ялтинско-Потсдамская) система международных отношений, «холодная война», биполярное противостояние, распад СССР и последующее формирование внешнеполитического курса независимой России, его трансформация в сторону «поворота на Восток» и охлаждения отношений с «западными партнерами». Допустимо последовательное и аргументированное описание полемически схожих сюжетов «сдерживания» России в другие исторические периоды, хотя при этом необходимо указание на актуальный контекст высказывания Е.М. Примакова (1990-е – 2000-е гг.) из книги, вышедшей в 2009 г.

### Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 50 баллов.

	<b>Баллы</b>
<b>Понимание смысла высказывания в историческом контексте</b>	<b>Максимум - 15</b>
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	до 15
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	до 10
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
<b>Использование категориально-понятийного аппарата политической истории</b>	<b>Максимум - 15</b>
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	до 15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	до 10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	до 5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
<b>Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника</b>	<b>Максимум - 20</b>
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	до 20

2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	до 10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	до 5
4. Отсутствие примеров	0