

Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

Отборочный этап

Задания для 7-9 классов

2 тур

Вариант 1.

Прочитайте фрагмент из работы отечественного историка Б.А. Рыбакова и ответьте на вопросы.

«Помимо красочной и драматической внешней истории княжеств и князей, эта эпоха крайне интересна для нас теми обострёнными отношениями между князьями и боярством, которые так явственно обозначились уже во времена Ярослава Осмомысла. Если отбросить элемент личной выгоды и корысти ...то следует признать, что проводимая ими политика концентрации земель, ослабления уделов и усиления центральной княжеской власти объективно была безусловно прогрессивной, поскольку совпадала с народными интересами. В проведении этой политики князья опирались на широкие слои горожан и на выращенные ими самими резервы мелких феодалов («отроки», «детские», «милостники»), полностью зависевших от князя.

Необходимо обратить внимание на то, что начальная фаза <того периода> (до того, как в нормальное развитие вмешался фактор завоевания) характеризуется не упадком культуры, как можно было бы ожидать ...а, наоборот, бурным ростом городов и ярким расцветом русской культуры во всех её проявлениях. Из этого следует, что новая политическая форма, очевидно, содействовала (может быть, на первых порах) прогрессивному развитию».

Вопросы:

1. К какому историческому периоду он относится? Укажите его хронологические рамки.
2. Назовите крупнейшие политические центры Руси этого периода?
3. Какие исторические документы и литературные памятники, относящиеся к этому периоду, вы знаете?
4. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?
5. Дайте оценку этому периоду истории Руси. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития русской земли?

Вариант 2.

Прочитайте фрагмент из договора с гетманом С. Жолкевским о признании королевича Владислава, сына Сигизмунда III, русским царем и ответьте на вопросы.

«Королевичу Владиславу Жигимонтовичу, ежели придет в царствующий град Москву, венчать на государство царским венцом по прежнему чину. А будучи королевичу Владиславу Жигимонтовичу на Российском государстве,

церкви Божий по всем городам и селам чтить, и от разоренья оберегать, и святым Божиим иконам и чудотворным мощам поклоняться. Костелов и иных вер молебных храмов в Московском государстве нигде не ставить <...> Христианские наши православные веры ничем не рушить и не бесчестить, иных вер не вводить, чтоб наша святая православная вера греческого закона имела свою целость и красоту по-прежнему.

А что дано церквам Божиим и в монастыри вотчин или угодий, не отнимать.

Боярам и дворянам, и приказным людям у всяких государственных дел быть по-прежнему, а польским и литовским людям на Москве ни у каких дел и по городам в воеводах и в приказных людях не быть.

Прежних обычаев и чинов не переменять и московских княжеских и боярских родов приезжими иноземцами не понижать. А жалованье денежное и вотчины, кто что имел, тому быть по-прежнему.

Суду быть по прежнему обычаю и по «Судебнику» Российского государства <...> Не сыскав вины и не осудив судом, никого не казнить».

Вопросы:

6. К какому историческому периоду относится это событие?
7. Как называлось правительство, заключившее договор с гетманом С. Жолкевским?
8. Назовите имена российских политических деятелей этого периода.
9. Какова была дальнейшая судьба этого договора?
10. Каковы были последствия этих событий для дальнейшего развития Российского государства?

Вариант 3.

Прочитайте фрагмент из сочинения историка В. О. Ключевского и ответьте на вопросы.

«Удивительный парадокс: Иван Грозный привел страну даже не к краю пропасти, а просто в пропасть. И все же в народной памяти он остался порой внушающим ужас, отвращение, но ярким и сильным человеком. Борис же Годунов пытался вытащить страну из пропасти, и, поскольку ему это не удалось, он оказался устранимым из фольклора, а в массовом сознании сохранился лишь своим лукавством, изворотливостью и неискренностью. <...>

Вместе с тем, Годунов стремился к сплочению, к консолидации всего господствующего класса. Это была единственно правильная политика в условиях всеобщего разорения страны. <...>

Внутренняя политика Годунова была направлена на стабилизацию положения в стране. При нем идет строительство новых городов, особенно в Поволжье. <...>

Во внешней политике Борис Годунов стремился к победам не столько на поле брани, сколько за столом переговоров. Несколько раз удалось продлить перемирие с Речью Посполитой. Хорошо развивались отношения с государствами Средней Азии. Укреплялась оборона южных границ. <...>

Борис Годунов сделал первую до Петра попытку ликвидировать культурную отсталость России от стран Западной Европы. В страну приезжает много, значительно больше, чем раньше, иностранных специалистов. <...>

Вероятно, если бы в распоряжении Годунова оказалось еще несколько спокойных лет, Россия более мирно, чем при Петре, и на сто лет раньше пошла бы по пути модернизации. Но этих спокойных лет не было. <...>

Голод погубил Бориса. Волнения охватывали все большие территории. Царь катастрофически терял авторитет. Те возможности, которые открывало перед страной правление этого талантливого государственного деятеля, оказались упущены. Победа самозванца была обеспечена, по словам Пушкина, "мнением народным"»

Вопросы:

1. К какому историческому периоду относится это событие?
2. В чем заключалась особенность восшествия на престол Бориса Годунова?
3. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
4. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?
5. К каким последствиям привело правления Бориса Годунова?

Вариант 4.

Прочитайте фрагмент из работы Р. Г. Скрынникова «История Российская. IX – XVII вв.» и ответьте на вопросы.

«Время правления Алексея Михайловича вошло в историю как «бунташное время». Из всех народных выступлений той эпохи самым разрушительным и кровавым был бунт Разина. Донской атаман Степан Разин совершил разбойный поход на Каспийское море. Казачье войско разграбило несколько провинций на южном берегу Каспия и нанесло поражение персидскому флоту. Разин обещал народу волю и призывал к поголовному истреблению бояр и чиновников. Мятежных казаков поддержали нерусские народности Среднего и Нижнего Поволжья. Восстание охватило огромную территорию... Мятеж Разина сопровождался истреблением дворян и приказных людей. В ответ власти казнили много тысяч повстанцев. Самозванческая интрига не получила развития в движении Разина и не привела к расколу российского дворянства, из-за чего бунт казаков так и не превратился в гражданскую войну».

Вопросы:

1. К какому историческому периоду относятся эти события?
2. В каких исторических документах описаны эти события?
3. В каких художественных произведениях описаны эти события?
4. Каковы были последствия этих событий для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Руси?

Вариант 5.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа мы по преставлению всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли... того ради, чрез сие накрепчайшее обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не всчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.
- 4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.
- 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать.
- 6) Вотчины и деревни не жаловать.
- 7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить.
- 8) Государственные доходы в расход не употреблять – и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать.

...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

Вопросы:

1. К какому историческому периоду относятся этот документ?
2. Укажите название этого документа. Кем он был первоначально подписан?
3. По чьей инициативе был подготовлен этот документ и с какими целями?
4. Каковы были последствия этих событий для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Российского государства?

Вариант 6.

Прочитайте отрывок из воспоминаний графини В. Н. Головиной и ответьте на вопросы.

«С искусством предателя Пален коварно подготавливал гибель несчастного императора.

...В течение нескольких месяцев Пален преследовал и мучил <великого> князя, чтобы добиться согласия на низложение его отца. В конце концов он стал угрожать ему революцией и резней, уверяя, что только лишение престола может спасти государство... Он добился от великого князя разрешения навести справки, каким образом подобные отречения производились в других странах.

...Злодей Пален торжествовал. Он пришел к <великому князю> и показал ему бумагу, подписанную императором, в которой содержался приказ об аресте великих князей Александра и Константина и заключении их в крепость. Александр задрожал, смутился и опустил голову. Тогда и было решено, что акт отречения будет предложен императору.

...В ночь с 11 на 12 марта привели один или два батальона Преображенского полка, разместив их во дворце и вокруг дворца. Во главе гвардейцев был Талызин. Солдатам сказали, что жизнь императора в опасности и они идут спасать его. Пален остался с ними, а Бенигсен, Зубовы, Казаринов, Скарятин, Уваров, князь Волконский и три гвардейских офицера поднялись в покои императора, который спал в тот момент, когда они входили.

Николай Зубов, пьяный и бесцеремонный, сказал:

– Чего тут церемониться? Давайте к делу...

Восторг, который внушал всем <молодой> император, был неопишуем. Все сосланные друзья его возвратились в Петербург... Война с Англией, грозившая России в конце царствования <прежнего императора>, закончилась в ту самую минуту, как <новый> император вступил на престол».

Вопросы:

1. О каком историческом событии идет речь?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. В каких художественных произведениях описаны эти события?
4. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Российского государства?

Вариант 7.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника описываемых событий и ответьте на вопросы.

«...Войска российские, будучи расположены по обширным границам и провинциям своего государства, для соединения своих частей должны были отступить безостановочно. Малочисленность их против многолюдства неприятеля не позволяла и думать, чтобы вступить в явный бой на границах империи... В конце июля россияне достигают г<орода> Смоленска, и здесь воспоследовало благополучное соединение 1-й армии со второю под командою генерала от инфантерии князя Багратиона...

Россияне, переправясь через р<еку> Днепр, стали на возвышенном месте перед городом, с которого картина Смоленска была чрезвычайно трогательна, печальна и разительна; неприятель открыл сильную канонаду множества батарей по городу, пожар разлился по оному во всех почти улицах...

Российские войска 7-го числа августа от развалин и пепла г<орода> Смоленска отступили и продолжали идти по дороге, ведущей к древней столице Москве, и неприятелю каждый шаг за ними был затруднителен и стоил крови».

Вопросы:

1. О каком историческом событии идет речь?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. В каких художественных произведениях описаны эти события?
4. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Российского государства?

Вариант 8.

Прочитайте отрывок из воспоминаний участника описываемых событий и ответьте на вопросы.

«С каждым часом делается всё труднее и труднее... видеть ежеминутно перед собою страдания людей... Но досаднее всего это то, что на каждый наш выстрел <неприятели> отвечают десятью. Наши заводы не успевают делать такого количества снарядов, какое нужно выпускать, чтобы нанести хоть небольшой вред неприятелю; и кроме того, подвоз на телегах гораздо неудобнее, чем подвоз на пароходах, на которых неприятель доставляет всё, что только ему нужно... Ни в одну войну не пролито столько крови, сколько в эту... Досадно видеть, что противники наши обладают такими средствами, какими мы – не в состоянии... Грустно было вставлять Севастополь, так долго нами защищаемый...

...Горько было на сердце, когда я, сотворив крестное знамение, снова ступил на эту землю, политую кровью моих друзей и собратий... Приведением казался мне Малахов курган... Давно ли здесь распоряжались Нахимов, Истомин, Хрулёв?.. Давно ли здесь повсюду видны были русские шинели, звучала родная речь?.. Никто из нас и подумать не мог, что будут здесь и другие властители, и сами явимся здесь гостями...».

Вопросы:

1. О каком историческом событии идет речь?
2. К какому историческому периоду оно относится?
3. В каких художественных произведениях описаны эти события?
4. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития Российского государства?
5. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период на территории Российского государства?

Вариант 9

Прочитайте отрывок из повести Г. Блока «Московляне» и ответьте на вопросы.

Лесным, недавно проторенным, но теперь уже почти безопасным путем возвращается князь Владимир Всеволодович Мономах с малой дружиной из Суздаля в Киев.

Ему за шестьдесят, однако, стариком его никак не назовешь. Он прям и широкогруд. Твердый взгляд больших, очень ярких темно карих глаз полон жизни. О привычке к степным непогодам да к лесным ночлегам говорит ровная смуглость тонко очерченного лица с резкими морщинами. В легких волосках широкой седой бороды засели две-три лапки желтого березового семени...

Что говорить - много сделано за полстолетия. Сбылось, кажется, все, о чем мечталось смолоду.

Если золотой киевский престол достался Мономаху лишь на склоне дней, так ведь только оттого, что сам не захотел брать его раньше, чтобы не вязываться в кровавые споры со сварливой княжеской братией...

А утвердившись в Киеве, Владимир сразу заставил вспомнить забытое после Ярослава старейшинство матери городов русских. Под тяжестью руки Мономаха присмирели завистливые князья, притихло ненасытное боярство, приомлк строптивый Новгород.

...Отцово наследство расширил и укрепил за своим родом, рассадив по всем городам сыновей, а владения двоюродных братьев, опасных родовым старшинством, замкнул в полукольцо своих земель.

Половецкой беде положил своими победами предел хоть на время. Загнал грабителей за Дон и надолго отбил у них охоту соваться к Киеву.

Молва о победах Мономаха прошла по всем западным странам, докатилась до Рима...

Он знал цену своей упорной воле, своей неутомимости, быстроте и изворотливости. А чего стоили его красноречие, его образованность, его щедрость, а главное - его душевная забота о русской славе! Когда он говорил: «Не хочу я лиха, но добра я хочу братии и Русской земле», он не лгал и не пустословил».

Вопросы:

1. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
2. Какие исторические документы и литературные памятники, относящиеся к этому периоду, вы знаете?
3. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?
4. Назовите крупнейшие политические центры Руси этого периода.
5. Дайте оценку этому периоду истории Руси. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития русской земли?

Вариант 10

Прочитайте отрывок из повести Б. Изюмского «Ханский ярлык» и ответьте на вопросы.

Было князю лет под сорок, но невьющаяся борода, стекающая с худощавого лица неровными мягкими струями, делала его старше на вид.

Большие удлинённые глаза казались простодушными, смеющимися, только в глубине их таилась все примечательная хитрость, и, когда Иван Данилович был уверен, что никто этого не замечает, взгляд серых глаз становился острым, даже жестким.

...Князь увидел под крыльцом грузного боярина Кочеву. - Поднимись-ка, тысяцкий, сюда, - позвал он.

...Охватив тонкими, цепкими пальцами перила, Иван Данилович, глядя на Москву, сказал в раздумье:

- Эх разрослась, родная... А давно ли была поселком малым? Не разом строено, много стараний родом нашим положено. Другие прытко бегают, да часто падают, а надо тишком. Тишком, да наверняка. Аль не так? - обратился он к Кочеве, не ожидая ответа. Любил вести с ним такие разговоры, в них словно бы проверял себя. - Тишком, да наверняка, - повторил Иван Данилович и умолк, задумавшись.

- ... Исподволь, неслышными стопами, - продолжал он некоторое время спустя. - Где волчий рот, а где и лисий хвост... У бога дней много - можно успеть и татарина провести, и Москву возвысить... коли обмысленно.

... - Меня вот жадностью попрекают, Калитой прозвали. Что головой замотал - думаешь, не знаю? А и пусть, коли не отличают расчет от корысти, бережливость от жадности. Может, в том прозвище почет мой...

Князь усмехнулся,.. потрогал, словно погладил, объемистую сумку-калиту, неизменно висящую у пояса, и она отозвалась ласковым говорком монет. Кожаную сумку эту, с вышитыми серебром причудливыми птицами и зверьми, получил в подарок от хана Орды.

- Помяни слово, Василь Васильич, - негромким голосом, с силой сказал князь, - самого дьявола в калиту посажу - и не заметит.

Он умолк: стоило ли мысли раскрывать? Закончил про себя: «Хана обведу, посажу!.. Буду делать то, что Руси надобно. Пора придет - и честь мою принесет. А спешить нечего: где спех, там и смех».

Вопросы:

1. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
2. Какие исторические документы и литературные памятники, относящиеся к этому периоду, вы знаете?
3. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?
4. Назовите крупнейшие политические центры Руси этого периода.
5. Дайте оценку этому периоду истории Руси. Каковы были последствия этого события для дальнейшего развития русской земли?