

# Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

## Заключительный этап

### Задания для 10-11 классов с ответами

#### ВАРИАНТ – 1

**Задание 1.** Одним из самых почитаемых русских святых, живших в XX веке, является святитель Лука (Войно-Ясенецкий). Ему посвящено множество храмов, в разных городах России установлены памятники, бюсты, памятные доски, его имя носят многие больницы и научные медицинские учреждения. В честь каких событий из жизни святителя Луки ему установлены памятники в Красноярске, Тамбове и в Симферополе?

**Задание 2.** Какая международная организация была создана по итогам Парижской мирной конференции в 1919 году? В каком году организация прекратила свое существование? Кто из ведущих держав, и по какой причине не вошел в состав данной организации?

**Задание 3.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Мы надеялись, что ты в своем государстве государыня и сама владеешь и заботишься о своей государственной чести и выгодах для государства, поэтому мы и затеяли с тобой эти переговоры. Но, видно, у тебя, помимо тебя, другие люди владеют, и не только люди, а мужики торговые, и не заботятся о наших государских головах и о чести и о выгодах для страны, а ищут своей торговой прибыли. Ты же пребываешь в своем девическом звании, как всякая простая девица. А тому, кто хотя бы и участвовал в нашем деле, да нам изменил, верить не следовало.

И если уж так, то мы те дела отставим в сторону. Пусть те торговые мужики, которые пренебрегали нашими государскими головами и государственной честью и выгодами для страны, а заботятся о торговых делах, посмотрят, как они будут торговать! А Московское государство пока и без [название страны] товаров не скудно было.

#### **Вопросы:**

1) Перед вами отрывок из письма. Назовите участников переписки и их титулы.

2) В каком году между этими государствами были установлены дипломатические и торговые контакты? Назовите обстоятельства установления этих связей.

3) Какой город был основан для удобства торговли? Назовите известного уроженца его окрестностей, тесно связанного с учреждением, в котором проходит эта олимпиада.

**Задание 4.** Расшифруйте аббревиатуры: напишите обозначенные ими полные названия органов власти, учреждений и организаций. ВЛКСМ, НЭП, ОВД.

**Задание 5.** Имя политика – Михаил Саакашвили

**Какие должности и в какие временные периоды занимал данный политик?**

**Какую партию он представлял?**

**Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действовали в стране в этот период?**

**Какие события связаны с именем этого человека? Чем он известен?**

**Задание 6.** Что такое местное самоуправление? Когда и при каких обстоятельствах оно появилось в нашей стране? Какие виды муниципальных образований существуют в России?

**Задание 7.** Русский политический философ Николай Александрович Бердяев утверждал: «Революция всегда говорит о том, что власть имеющие не исполнили своего назначения».

## ВАРИАНТ - 2

**Задание 1.** В России установлено несколько памятников и бюстов первому русскому историку Василию Никитичу Татищеву (1696–1754): в Екатеринбурге, Перми, Тольятти, Астрахани, в подмосковном Солнечногорске. В память о каких событиях из жизни В.Н. Татищева были поставлены эти памятники?

**Задание 2.** На настоящий момент членами этой организации являются восемь стран - Индия, Казахстан, Китай, Киргизия, Пакистан, Россия, Таджикистан и Узбекистан. О какой организации идет речь? В каком году она была создана? Какие основные цели этой организации?

**Задание 3.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Немецкое правительство, очевидно, медлит с ответом. Оно явно не хочет мира. Выполняя поручение капиталистов всех стран, германский милитаризм хочет задушить русских и украинских рабочих и крестьян, вернуть земли помещикам, фабрики и заводы — банкирам, власть — монархии. Германские генералы хотят установить свой «порядок» в Петрограде и в Киеве. Социалистическая республика Советов находится в величайшей опасности. До того момента, как поднимется и победит пролетариат Германии, священным долгом рабочих и крестьян России является беззаветная защита республики Советов против полчищ буржуазно-империалистской Германии.

### **Вопросы:**

- 1) Назовите дату публикации этого декрета и его автора.
- 2) Из-за каких событий был опубликован этот декрет? Какие последствия они имели?
- 3) Автор данного декрета занимал крайне своеобразную позицию по участию Советской России в Первой мировой войне. Раскройте эту позицию. Какие ещё позиции существовали по этому вопросу?

**Задание 4.** Расшифруйте аббревиатуры: напишите обозначенные ими полные названия органов власти, учреждений и организаций. НКВД, ГКО, ЕАЭС

**Задание 5.** Имя политика – Виктор Андреевич Ющенко

**Какие должности и в какие временные периоды занимал данный политик?**

**Какую партию он представлял?**

**Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действовали в стране в этот период?**

**Какие события связаны с именем этого человека? Чем он известен?**

**Задание 6.** Что такое Конституция? Когда и при каких обстоятельствах появились Конституции?

**Задание 7.** Русский писатель Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин писал: «Строгость российских законов смягчается необязательностью их исполнения».